

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva "Federico Quercia" Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel. (0823) 824934 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it - www.liceoquercia.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	--	--

Al Personale Docente dell'Istituto

LICEO "F. QUERCIA" MARCIANISE
Prot. 0010269 del 20/07/2026
VII (Uscita)

Al Sito Web

Agli Atti del Progetto DM 38/2026

OGGETTO: Iscrizione ai percorsi formativi per il personale docente ed educativo – Progetto PN Scuola e Competenze 2021-2027 – Titolo: "ESO4.5-Docenti in... TrasFormAzione" (Codice progetto: A2.B ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-712 – CUP: D24D26000970007).

In riferimento al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e in attuazione dell'Avviso Prot. 95165 del 24-04-2026, si comunica al personale docente in indirizzo **l'apertura delle iscrizioni per i moduli formativi previsti dal progetto in oggetto.**

L'investimento mira a potenziare le competenze professionali del personale attraverso percorsi incentrati sulla trasformazione digitale, sulle metodologie didattiche e sulla gestione della classe. Si specifica che tali interventi formativi sono **strettamente in linea con gli obiettivi strategici del Piano di Miglioramento (PdM) e del PTOF del nostro Liceo.**

Si specifica che le attività didattiche saranno erogate in **modalità blended** (mista, in presenza e online). La prima lezione di ciascun percorso si terrà in modalità **online nell'ultima settimana di agosto 2026 (verosimilmente il 28 o il 31 agosto)**, perché il Piano deve essere attivato entro la fine dell'a.s. 2025/2026, mentre tutti gli altri incontri si svolgeranno successivamente (settembre-ottobre-novembre 2026) presso i locali del Liceo Statale "Federico Quercia".

L'offerta formativa si articola in 3 moduli da 30 ore ciascuno, di seguito dettagliati:

MODULO A — EduChallenge: il docente protagonista (30 ore)

Contenuti: Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche, relazionali, riflessive ed autovalutative.

MODULO B — Eduship: docenti e studenti in collaborazione (30 ore)

Contenuti: Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti.

MODULO C — Edute(a)ch: il docente designer (30 ore)

Contenuti: Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa.

I docenti interessati a partecipare a uno o più moduli formativi dovranno dare adesione compilando l'apposito Modulo Google disponibile al seguente link:

<https://forms.gle/FUSuWxe9kT239Lby5>

In allegato alla presente circolare si trasmette la descrizione dettagliata dei contenuti e delle articolazioni orarie dei singoli moduli formativi.

Il termine perentorio per l'invio della propria adesione è fissato per il giorno venerdì 14 agosto 2026.

Si ricorda che l'avvio e la calendarizzazione dei singoli percorsi saranno successivamente comunicati tramite circolare interna e pubblicati sul sito web dell'istituto. La frequenza ai percorsi formativi prevede il rilascio di regolare attestato finale valido ai fini della formazione professionale obbligatoria.

Si confida nella consueta, attiva partecipazione del personale per il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e arricchimento dell'offerta formativa dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'ERRICO

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3comma 2 decreto legislativo 39/93)

ALLEGATO: Sintesi Descrittiva e Programma dei Moduli Formativi

QUADRO GENERALE DELL'INTERVENTO

Il presente piano di formazione si colloca nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” (Fondo FSE+), in linea con l'Obiettivo specifico ESO4.5 volto a “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”. L'intervento è specificamente finalizzato al **potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo**.

I percorsi formativi mirano a sostenere la trasformazione digitale, l'evoluzione delle metodologie didattiche e l'ottimizzazione dell'organizzazione scolastica.

SINTESI DEI MODULI FORMATIVI

MODULO A — EduChallenge: il docente protagonista (30 ore)

Un percorso completo volto a ridefinire la figura del docente come modello di comportamento e osservatore critico del proprio operato, integrando competenze metodologiche e digitali avanzate.

Il modulo è strutturato in 4 dimensioni operative:

1. **Identità professionale (6 ore):** Gestione del ruolo e della funzione docente, etica professionale (responsabilità, equità, cura), equilibrio emotivo, ascolto e comprensione delle trasformazioni generazionali e delle nuove fragilità degli studenti.
2. **Relazione educativa e gestione della classe (8 ore):** Competenze pedagogiche per affrontare la complessità emotiva d'aula (comportamenti oppositivi, climi complessi), uso della comunicazione efficace per costruire fiducia e strategie di prevenzione precoce del disagio e del conflitto.
3. **Strategie metodologiche e competenze digitali integrate (12 ore):** Progettazione curricolare verticale per competenze, creazione di Unità di Apprendimento (UDA) strutturali e compiti autentici. La formazione digitale si focalizzerà sulla creazione di ambienti di apprendimento ibridi, strumenti

digitali per il monitoraggio/valutazione formativa e l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) per la personalizzazione e differenziazione didattica.

4. **Il docente osservatore di se stesso (4 ore):** Sviluppo di competenze riflessive e autovalutative per analizzare criticamente la propria pratica quotidiana e accogliere i feedback di colleghi e studenti in un'ottica di miglioramento continuo.

MODULO B — Eduship: docenti e studenti in collaborazione (30 ore)

Un intervento mirato ad accompagnare i docenti nella gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali più complesse, trasformando la diversità d'aula in una risorsa collettiva.

Il modulo si articola in 3 dimensioni d'intervento:

1. **Gestione della complessità emotiva e comportamentale (10 ore):** Strategie di de-escalation e gestione non conflittuale di situazioni critiche (comportamenti provocatori, iperattività, disattenzione, ritiro sociale, ansia scolastica, tensioni tra pari o fragilità familiari e culturali).
2. **Valorizzazione delle differenze e ambienti inclusivi (8 ore):** Comprensione della classe come sistema interconnesso e valorizzazione delle neurodiversità, dei ritmi cognitivi e degli stili attentivi come "intelligenze collettive". Tecniche per sostenere la motivazione intrinseca, l'autoefficacia e l'uso di feedback trasformativi.
3. **Prevenzione del disagio e costruzione di relazioni positive (12 ore):** Sviluppo della comunicazione strategica, non verbale e paraverbale come strumento professionale per ridurre le resistenze, negoziare i significati d'aula, prevenire i malintesi e intercettare precocemente i segnali indiretti di disagio.

MODULO C — Edute(a)ch: il docente designer (30 ore)

Un percorso metodologico d'eccellenza che unisce la macro-progettazione curricolare alla micro-progettazione operativa, integrando l'Intelligenza Artificiale come assistente nella regia didattica ed orientativa del docente.

Il modulo prevede 3 pilastri progettuali:

1. **Macro-progettazione: architettura del curriculum (12 ore):** Costruzione di mappe di competenza dinamiche, progressioni concettuali e connessioni

interdisciplinari alla luce di framework internazionali (es. UDL, Learning Compass). Utilizzo dell'IA per simulare percorsi alternativi e generare bozze di mappe concettuali.

2. **Micro-progettazione: design delle esperienze (12 ore):** Strutturazione di UDA essenziali intese come dispositivi didattici concreti, sviluppo di compiti autentici e calibrazione di rubriche valutative di precisione. Impiego dell'IA come supporto per generare varianti di attività, esempi e criteri valutativi coerenti.
3. **Didattica orientativa e lettura del mondo (6 ore):** Integrazione nei percorsi disciplinari di dispositivi capaci di sviluppare negli studenti abilità di scelta, interpretazione di scenari reali e autovalutazione dei propri punti di forza.
 - *Focus IA:* L'Intelligenza Artificiale verrà introdotta come strumento orientativo complementare per analizzare i pattern di competenze richiesti nei vari settori professionali e generare simulazioni o mappe di possibilità personalizzate per gli studenti, amplificando la regia del docente.