



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
"Federico Quercia"
Marcianise



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 5[^] sez. O

LICEO "F. QUERCIA" MARCIANISE
Prot. 0006938 del 15/05/2026
V (Entrata)

Anno Scolastico 2025/2026



Dirigente Scolastico

Dott.ssa Tiziana D'Errico

Approvato dal Consiglio di Classe 14/05/2025



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



1. Premessa normativa

Il presente Documento del 15 maggio è redatto ai sensi della normativa vigente in materia di Esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione, con particolare riferimento a:

- D.Lgs. 62/2017
- DL 127/2025, convertito in L. 164/2025
- O.M. n. 54 del 26 marzo 2026
- D.M. n. 13/2026 (discipline oggetto di seconda prova)
- D.M. n. 2/2026 (Curriculum dello Studente)
- D.M. n. 28/2026 (aree disciplinari per la correzione delle prove scritte)

Il documento illustra il percorso formativo della classe, gli obiettivi raggiunti, i criteri di valutazione adottati e gli elementi utili alla Commissione d'Esame.

2. Informazioni sul Curricolo

Il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico- tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni

Il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, pur essendo caratterizzato da una forte presenza di discipline scientifiche e di attività di laboratorio, presenta un sostanziale equilibrio, anche in termini di orario settimanale, tra l'area formativa del settore scientifico e quella del settore umanistico linguistico. Ciò permette agli studenti di acquisire una preparazione culturale solida e ad ampio spettro in tutte le aree del sapere e la versatilità necessaria ad affrontare qualsiasi tipo di scelta futura.

Competenze comuni a tutti i licei:

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Competenze specifiche: del liceo Scientifico delle Scienze Applicate:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico; - utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



2.1 Quadro orario settimanale quadro orario liceo scientifico opzione scienze applicate

DISCIPLINA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternativa	1	1	1	1	1
*Diritto	-	-	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	31	31	31

* AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA: - 1 ora di potenziamento di Diritto nel triennio del Liceo scientifico opzione scienze applicate.



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



4. Composizione e profilo della classe

Parametri	COGNOME E NOME	
Elenco alunni		

Eventuali situazioni particolari (facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.107/19)	Nella classe sono presenti diversi alunni con BES/DSA per i quali è stato predisposto e realizzato un Piano Didattico Personalizzato, pertanto la prova d'esame finale terrà conto di tale percorso e accerterà una preparazione idonea al rilascio del diploma. Nei PDP degli alunni, allegati al documento del 15 maggio, sono descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione della prova d'esame" (Decreto Ministeriale n.5669 del 12 luglio 2011, Linee Guida allegate al citato Decreto Ministeriale n. 5669, Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010, Direttiva MIUR 27 dicembre 2012).
Situazione della classe	La classe 5 ^a O, composta da 19 alunni, si presenta come un gruppo compatto e solidale, frutto di un percorso di crescita maturato nel corso



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>dell'intero quinquennio. Dal punto di vista comportamentale, gli studenti hanno saputo instaurare tra loro rapporti caratterizzati da uno spiccato spirito collaborativo e da un affetto reciproco che permette una convivenza serena di idee e opinioni diverse. Questo clima di rispetto e stima si riflette fedelmente anche nel rapporto con il corpo docente: la relazione educativa, consolidatasi nel triennio, è improntata alla trasparenza e alla cordialità, favorendo un ambiente di "serena operosità" in cui ogni allievo ha potuto esprimere le proprie potenzialità umane, sociali e civili.</p>
<p><i>Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo</i></p>	<p>L'atteggiamento della classe nei confronti delle discipline si presenta generalmente positivo, riflettendo una curiosità intellettuale che permette di affrontare i contenuti curricolari con un approccio propositivo. La maggior parte degli studenti partecipa al dialogo educativo in modo costruttivo, intervenendo con pertinenza e dimostrando di saper cogliere le interconnessioni tra i diversi ambiti del sapere. Questa interazione costante favorisce un clima d'aula dinamico, dove la lezione non è mai un passaggio di informazioni unidirezionale, ma un momento di confronto utile alla crescita critica del gruppo. Tuttavia, si riscontra una netta distinzione per quanto concerne l'impegno nello studio individuale. Se una parte consistente degli alunni lavora con regolarità, garantendo una progressione didattica fluida, per un sottogruppo l'impegno appare marcatamente discontinuo e finalizzato quasi esclusivamente alle scadenze immediate delle verifiche. Tale modalità di studio episodica impedisce la reale sedimentazione delle conoscenze, poiché le nozioni non vengono rielaborate nel tempo ma restano ancorate a una memoria a breve termine che svanisce subito dopo la prestazione orale o scritta. Questa mancanza di costanza determina inevitabilmente lacune e rende difficoltoso il consolidamento di quelle competenze complesse necessarie per padroneggiare i nuclei fondanti delle materie, limitando la capacità di trasformare le informazioni acquisite in un sapere solido e duraturo.</p>



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



5. Obiettivi raggiunti

Il Consiglio di classe ha fatto propri gli obiettivi educativi e didattici enunciati nel PTOF, impegnandosi affinché lo studente raggiungesse i seguenti obiettivi:

Obiettivi Educativi

Area comportamentale

- senso di responsabilità e di autodisciplina nella classe e nel lavoro di gruppo;
- capacità di interagire costruttivamente con i compagni e con i docenti;
- disponibilità e spirito di accoglienza verso realtà diverse
- partecipazione fattiva ai processi di apprendimento che nascono dal dialogo educativo, attraverso la profusione, in tutte le discipline, di un livello di impegno adeguato al raggiungimento degli obiettivi curriculari.

Area socio-affettiva

- accettazione e il rispetto di tutte le componenti dell'organizzazione scolastica;
- interiorizzazione di valori che condannino forme di individualismo e "bullismo".
- acquisizione di senso civico e della capacità di socializzazione;
- superamento di ogni forma di pregiudizio e la scelta di un atteggiamento solidale ed interessato ai problemi della società.

Obiettivi Cognitivi

- sviluppare le abilità di comprensione, di applicazione, di analisi, di sintesi e di rielaborazione dei contenuti disciplinari, senza indulgere in forme di nozionismo mnemonico;
- saper formulare giudizi critici ed autonomi, in riferimento ai contenuti appresi;
- comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico di ogni disciplina in forma chiara e corretta;
- saper individuare in un testo le idee principali, riuscendo a riassumerle e a collegarle in maniera criticamente avvertita;
- risolvere situazioni e problemi nuovi, sulla base di una corretta assimilazione degli elementi acquisiti.

Obiettivi Trasversali

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Aver acquisito l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi.
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale.
- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

10

- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere,
- degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.

- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.

6. Metodologie e strategie didattiche

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico.

Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM, mappe concettuali e appunti, correzione degli esercizi, proposte di materiale didattico scaricabile in rete.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.).

7. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento/Formazione scuola-lavoro: attività nel triennio

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL riassunti nella seguente tabella.



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO / FSL

CLASSE: III

Anno scolastico: 2023/2024

Ente/ Impresa	Progetto	Attività	Monte ore
Spaggiari	Gli studenti nel corso dell'anno scolastico 2023/24, hanno assolto l'obbligo formativo in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro attraverso la piattaforma "Scuola e Territorio" (Spaggiari).	<p>Il percorso formativo, della durata complessiva di 12 ore, si suddivide nei seguenti moduli:</p> <p>1. Formazione Generale (4 ore) Il modulo ha trattato i concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro, con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione. • Organizzazione della prevenzione aziendale. • Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali. • Organi di vigilanza, controllo e assistenza. <p>2. Formazione Specifica (8 ore) Il modulo di formazione specifica, calibrato sul livello di Rischio Basso, ha approfondito le seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rischio Basso (4 ore): Analisi dei rischi ambientali, segnaletica di sicurezza e procedure di emergenza. • Rischi Ergonomici (2 ore): Posture corrette, utilizzo di attrezzature munite di videoterminali e movimentazione manuale dei carichi. • Sicurezza Domestica (2 ore): 	12



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



		Prevenzione degli infortuni in contesti civili ed estensione delle buone pratiche di sicurezza agli ambienti quotidiani.	
EMERGENCY ONLUS	RACCONTARE LA PACE è il progetto di EMERGENCY dedicato alle scuole per la diffusione di una cultura di pace. L'obiettivo è sensibilizzare sui valori della solidarietà e del rispetto dei diritti umani, impiegando la testimonianza come strumento di informazione, per parlare del rifiuto della violenza e della guerra, dell'importanza di gesti concreti per costruire la pace.	Di seguito la distribuzione delle 30 ore. • 4 ore di formazione generale su EMERGENCY: scopi e principi dell'Associazione; statuto e struttura; cenni sulle tematiche oggetto dell'attività dell'ente (diritti umani, guerra, migrazioni, progetti in Italia e nel mondo, che saranno affrontati in dettaglio negli incontri successivi); descrizione dell'organizzazione, dell'organigramma e degli aspetti operativi per raggiungere gli obiettivi individuati. In questa fase verrà presentato anche il progetto di PCTO che EMERGENCY propone agli studenti. • 14 ore in cui si alterneranno attività formative e di attività pratica. Il percorso si articolerà inizialmente attraverso una fase formativa dedicata alla comprensione dei valori della pace e dei contesti emergenziali contemporanei. Gli alunni approfondiranno i principi della non-violenza attraverso contributi multimediali e analizzeranno, grazie al confronto diretto con gli operatori di Emergency, le criticità del soccorso nel Mediterraneo, la complessa situazione libica e le implicazioni delle convenzioni internazionali sui diritti umani. Sull'immigrazione e centri di accoglienza in Italia, sul trattato di Schengen. Su l'attività di Gino Strada	30



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



		<p>e della sua famiglia. Successivamente, queste conoscenze confluiranno in una fase laboratoriale dove gli studenti si dedicheranno alla progettazione pratica di enti del terzo settore. L'attività vedrà i partecipanti impegnati nella creazione di ONLUS capaci di rispondere alle esigenze reali del territorio e nello studio critico dell'operato delle ONG, per poi concludere l'esperienza con la discussione collettiva dei lavori e la definizione delle attività finali del PCTO. • 7 ore di attività pratiche volte alla realizzazione di un elaborato diverso per ogni classe e necessario per l'evento finale che sarà la realizzazione di una mostra sull'attività della nave Life support di Emergency. Sarà realizzato: un video di presentazione dell'evento, un disegno, un articolo di giornale, sito web dell'evento, e il prospetto organizzativo dell'evento. • 5 ore Attività finale svolta da ogni classe in giorni diversi in cui gli alunni avranno il compito di accogliere e presentare della mostra "Life support" alle altre classi della scuola.</p> <p>Compito di realtà: Nell'ambito del progetto PCTO di Emergency sarà allestita una mostra fotografica nell'aula magna. Gli alunni fungeranno da ciceroni.</p>	
--	--	---	--



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



CLASSE: IV			
Anno scolastico: 2024/2025			
Ente/ Impresa	Progetto	Attività	Monte ore
ENTE DI FORMAZIONE CIVICAMENTE SRL/ Gruppo Zucchetti	Il PCTO “CODER’Z” del Gruppo Zucchetti, prima software house italiana, ha proprio l’obiettivo di diffondere tra le nuove generazioni una cultura informatica solida, specializzata e immediatamente spendibile professionalmente, attraverso contenuti di approfondimento focalizzati sulla programmazione e sui suoi linguaggi, nello specifico il linguaggio JavaScript, utilizzato per lo sviluppo di siti e applicazioni web. I software e le applicazioni creati tramite coding sono fondamentali per le attività gestionali di aziende e business di tutte le tipologie: ecco perché le competenze acquisibili mediante questo PCTO aprono le porte ai profili occupazionali più ricercati dalle imprese. Attraverso i contenuti delle videolezioni teoriche, progettati dall’Academy Zucchetti con i migliori esperti dell’azienda, ragazze e ragazzi potranno ampliare il loro sapere in	IL PCTO AFFRONTERÀ I SEGUENTI TEMI: • la programmazione come strategia per affrontare un problema; • la definizione e le caratteristiche dell’algoritmo; • la pseudocodifica; • la definizione e la classificazione dei linguaggi di programmazione; • l’approfondimento a 360° di JavaScript, dalla struttura lessicale ai concetti base e alle funzioni e istruzioni principali; • lo Standard ECMA6 per l’interoperatività delle pagine web; • il Document Object Model; • il problema dell’ordinamento. Il percorso formativo in e-learning è costituito da 10 MODULI DI APPROFONDIMENTO per un totale di 20 VIDEOLEZIONI. Per passare da un modulo al successivo è necessario superare il test di verifica alla fine di ogni unità. Una volta completata la fase di formazione teorica, studenti e studentesse potranno dedicarsi, individualmente o in gruppo, alla fase pratica: la produzione di un’applicazione web, su piattaforma esterna dedicata, il cui link andrà condiviso da ciascuno nell’apposita area di caricamento, per consentire all’insegnante di verificare e validare quanto realizzato, al fine di sbloccare la certificazione delle ore	30



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	ambito STEM, conoscere più da vicino scopi e obiettivi della programmazione e acquisire un vero e proprio mindset orientato al problem solving, all'analisi e al ragionamento logico.	svolte. Compiti di realtà: Produzione di un'applicazione web in JavaScript, su piattaforma esterna dedicata.	
--	---	---	--

CLASSE: V			
Anno scolastico: 2025/2026			
Ente/ Impresa	Progetto	Attività	Monte ore
EDULIA/ASI- AGENZIA SPAZIALE ITALIANA	“ESOPIANETI CON I LEGO A SCUOLA” - Utilizzando materiali facilmente reperibili, in particolare dei mattoncini LEGO classici, uniti ad alcuni ingranaggi, motore e batteria LEGO Technics, è possibile ricostruire un piccolo sistema planetario, con un pianeta in orbita ad una stella, laddove la stella è rappresentata da una lampadina. Il telescopio sarà simulato da una comune webcam, piazzata in modo tale che il pianeta orbitante eclissi periodicamente la stella. Un semplice software Python permette di registrare istante per istante la luminosità acquisita dalla webcam: un grafico di questa misura in funzione del tempo viene chiamata “curva di luce” ed è il	Il progetto consiste in 30 ore così suddivise: - n. sei lezioni frontali e pratiche di 4 ore - n. 1 ora di attività informativa sull'ASI in vista della visita all'ente n. 5 ore visita dell'ente ASI a Roma compiti di realtà: Prodotto Multimediale	30



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>punto di partenza per individuare e caratterizzare un esopianeta. Compito degli studenti coinvolti nell'esperienza sarà quindi quello di costruire il sistema esoplanetario con i LEGO, posizionare la webcam, sviluppare il codice Python ed infine analizzare i dati così acquisiti per determinare i parametri fondamentali dell'esopianeta (ad esempio, il periodo orbitale e la dimensione del pianeta). Come attività aggiuntive si può pensare all'utilizzo di una lampadina smart, in grado di modificare la luminosità e la temperatura di riferimento della luce, così da simulare stelle diverse (più luminose e blu, o più deboli e rosse, per esempio). Si può anche inserire nel software Python la possibilità di acquisire non solo la luce bianca, ma solo una delle componenti RGB, così da simulare l'utilizzo di filtri astronomici.</p>		
--	---	--	--

8. Attività di recupero e potenziamento

In questo anno scolastico non è stato attivato alcun corso di recupero per gli alunni delle classi quinte; i ritardi e/o le difficoltà d'apprendimento nelle varie discipline sono stati affrontati solo con attività di recupero in itinere e studio individuale con riproposizione degli argomenti meno chiari e per lo svolgimento di ulteriori esercitazioni a beneficio di tutta la classe.



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



9. Attività e progetti attinenti all' Educazione civica

Titolo dell'UDA	"DIGNITÀ E DIRITTI UMANI"	
Nuclei fondamentali di riferimento	<input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile e Agenda 2030 <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale	
Discipline coinvolte	Italiano (4 ore) Filosofia (4 ore) Storia (4 ore) Diritto (10 ore) Scienze motorie (3 ore) Disegno e Storia dell'Arte (3 ore) Inglese (3 ore) Religione (2 ore)	
Numero complessivo di ore	33 ore	33 ore
Prodotti realizzati	Power point	



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



<p><i>Competenze (riferite al D.M. n.183 del 7-09-2024- Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica)</i></p>	<p>COMPETENZA N. 1 - Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. (RELIGIONE) (INGLESE) (ST. / FIL.) (ITALIANO)</p> <p>COMPETENZA N. 2 - Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. (DIRITTO)</p> <p>COMPETENZA N. 3 - Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. (ITALIANO)</p> <p>COMPETENZA N. 4 - Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. (SCIENZE MOT.)</p> <p>COMPETENZA N. 7 - Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. (DIS. E ST. DELL'ARTE)</p> <p>COMPETENZA N. 8 - Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. (DIRITTO)</p>
<p>Competenze sociali e civiche trasversali riferite alla griglia di valutazione adottata dal Collegio Docenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e saper riferire gli aspetti connessi all'Educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline. - Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. - Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. - Assumere prospettive di analisi in chiave multiculturale ed interculturale finalizzate alla coesione sociale - Assumere il punto di vista dell'altro - Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. - Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>obiettivi coerenti con il bene comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte ai fenomeni della realtà, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principi costituzionali relativi alla dignità, ai diritti umani, alla pace e alla non violenza. - Acquisire consapevolezza dei diritti umani universali, con un focus su documenti internazionali come la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. - Promuovere il dialogo e la solidarietà come strumenti di cittadinanza attiva e responsabile.
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione della Costituzione Italiana e dei Diritti Umani Internazionali: gli studenti comprenderanno i principi e i valori relativi alla dignità e ai diritti umani nella Costituzione e nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. - Sviluppo di capacità di mediazione: gli studenti acquisiranno competenze specifiche per la risoluzione pacifica dei conflitti, sia a livello personale che sociale. - Consapevolezza globale: gli studenti diventeranno più consapevoli dei diritti umani e della loro applicazione in contesti globali, con un focus su pace, giustizia e non violenza. - Promozione di valori civici: sviluppo e potenziamento del senso di responsabilità civica e della partecipazione attiva alla vita comunitaria.
Risultati raggiunti	<p>X Sviluppo di competenze civiche: Gli studenti sono in grado di adottare comportamenti responsabili, rispettosi e solidali verso gli altri, sia all'interno della scuola che nella comunità.</p> <p>X Capacità di risoluzione dei conflitti: Gli studenti sono in grado di applicare tecniche di risoluzione pacifica dei conflitti, sia in contesti scolastici che personali.</p> <p>X Aumento della partecipazione sociale: Gli studenti sono più motivati a partecipare attivamente a iniziative scolastiche o comunitarie legate alla promozione dei diritti umani.</p>



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



<p>Abilità sociali e civiche trasversali</p>	<p>X Sanno collegare tra loro le conoscenze connesse ai temi trattati. X Sono in grado di rapportare quanto studiato alle esperienze concrete. X Sono in grado di apportare contributi personali ed originali. X Sanno adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. X Sanno partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. X Sanno esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. X Sanno collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune</p>
<p>Abilità specifiche di Cittadinanza digitale trasversali indicate nella legge 92/2019 art.5</p>	<p>X Sanno analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; X Sanno interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto; X Sanno utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari.</p>
<p>Contenuti</p>	<p>UNITA' FORMATIVA DI DIRITTO. Art.1 Cost. Democrazia diretta e democrazia indiretta Il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la Corte Costituzionale, la Magistratura L'iter legislativo Il referendum Il procedimento di revisione costituzionale (Art.138 Cost.) I concetti di autonomia e sussidiarietà Le Istituzioni e la normativa dell'Unione europea L'ONU ed i suoi obiettivi Le agenzie specializzate dell'ONU La NATO L'euro e l'inflazione I soggetti economici: il resto del mondo: La globalizzazione L'economia circolare Lo sviluppo economico</p> <p>UNITA' FORMATIVA DI STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La dichiarazione universale dei diritti umani, la nascita delle Nazioni



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



Unite (ONU), il Patto Atlantico, e la NATO.

- La dichiarazione dei diritti umani
- Le contestazioni e le lotte per i diritti civili
- Le caratteristiche generali dei totalitarismi

UNITA' FORMATIVA DI FILOSOFIA

- **Marx** e l'analisi dei complessi esiti della rivoluzione industriale: affermazione del capitalismo e l'alienazione del lavoro salariato. Il lavoro alienato dai Manoscritti economico-filosofici del 1844.
- **Jean-Paul Sartre**: la filosofia della libertà. Perché la responsabilità dell'uomo è più grande di quanto si pensi.
- **Hannah Arendt**: il male radicale del totalitarismo

UNITA' FORMATIVA DI ITALIANO

- La fragilità della condizione umana di fronte alla potenza distruttiva della natura: la dignità della consapevolezza nel messaggio di Leopardi ne "La ginestra"
- Lavoro e dignità nella letteratura naturalista e verista - "Rosso Malpelo" di Verga e la questione dello sfruttamento del lavoro minorile (collegamento con l'Inchiesta di Franchetti e Sonnino).
- La guerra e la negazione della dignità e dei diritti dell'uomo nei poeti del primo Novecento
- La distruzione della dignità umana attraverso la testimonianza della letteratura

UNITA' FORMATIVA DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Salvaguardia e promozione del proprio territorio

UNITA' FORMATIVA DI INGLESE

Advocating for children: Charles Dickens

UNITA' FORMATIVA DI RELIGIONE

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Educazione civica, la disciplina IRC ha contribuito allo sviluppo del nucleo tematico relativo a "Dignità e diritti umani", affrontando il tema della libertà religiosa come diritto umano



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>fondamentale nella società contemporanea alla luce del Concilio Vaticano II. Il percorso ha consentito agli studenti di riflettere sul valore della libertà religiosa quale espressione della dignità della persona, con riferimento alla prospettiva cristiano-cattolica, al dialogo interreligioso e ai principali documenti costituzionali e internazionali sui diritti umani. Sono stati richiamati, in particolare, i collegamenti con la Costituzione italiana, la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.</p> <p>L'attività ha favorito il confronto critico e rispettoso sui temi del pluralismo religioso, della globalizzazione, delle migrazioni, della comunicazione digitale e della convivenza democratica, valorizzando il contributo del Concilio Vaticano II alla promozione del dialogo, della libertà di coscienza e della partecipazione responsabile alla vita sociale.</p> <p>UNITA' FORMATIVA DI SCIENZE MOTORIE</p> <p>Sport e Agenda 2030: il movimento come motore di sviluppo sostenibile</p>
Metodologie	<p>X Didattica attiva e partecipativa: approccio didattico che coinvolge direttamente gli studenti, facendo leva su esperienze pratiche e attività collaborative.</p> <p>X Lezioni frontali interattive: Introduzione teorica sui principi della Costituzione e dei diritti umani, con discussione aperta.</p> <p>X Service Learning: Gli studenti saranno incoraggiati a partecipare a progetti di cittadinanza attiva nella loro comunità.</p> <p>X Uso di strumenti digitali: I materiali finali saranno elaborati e presentati in formato digitale.</p>
Strumenti	<p>X Testi e documenti specifici</p> <p>X Ricerche mirate di informazioni in Internet</p> <p>X Libri di testo</p> <p>X Video/Documentari</p> <p>X Computer o dispositivo alternativo (tablet, smartphone)</p>



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



Valutazione	<p>Per singola disciplina: esposizione a coppie con voto per singolo allievo basato su conoscenze acquisite, capacità espositiva (ricchezza lessicale e articolazione dei contenuti), riflessione personale o altra modalità ritenuta idonea dal singolo docente.</p> <p>Osservazione in termini di: coinvolgimento, impegno nell'affrontare una nuova proposta, senso di responsabilità nel portare a termine compiti, capacità di collaborare con i compagni.</p> <p>Valutazione globale – Valutazione delle competenze con riferimento alla griglia allegata (Criteri di valutazione per l'apprendimento trasversale dell'educazione civica, approvata dal Collegio docenti) in termini di conoscenze, abilità, comportamenti ed atteggiamenti.</p> <p>Valutazione del prodotto finale da parte dei docenti in base a criteri predefiniti (completezza del lavoro, ordine e chiarezza dei contenuti, originalità nella presentazione del lavoro), ecc.</p>
--------------------	---

10. Attività di arricchimento dell'offerta formativa

	Cognome e nome	Progetti/Corsi/Seminari
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



14		
15		
16		
17		
18		
19		



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



11. Schede informative su singole discipline

<u>DISCIPLINA</u>	LINGUA E CULTURA INGLESE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none">1 Dimostrare di aver acquisito un valido metodo di studio e di ricerca2 Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e approfondimento3 Saper svolgere con coerenza e rigore le proprie argomentazioni, dimostrando di saper valutare criticamente le argomentazioni altrui

<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none">• lezione frontale e dialogata• attività di laboratorio• lavori di ricerca o individuali o di gruppo• interventi di riequilibrio e di recupero• esercitazioni guidate e autonome• condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...)• cooperative learning• flipped classroom• Brainstorming
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• interrogazioni orali• prove scritte di produzione• prove scritto-grafico-laboratoriali• prove scritte di comprensione ed analisi• prove strutturate e semistrutturate• ricerche individuali• risoluzione di problemi• restituzione di attività su libri e/o testi



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo• Articoli e saggi in riviste• Ricerche in rete• Supporti informatici e multimediali• Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete)• Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente• Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi• Materiali da siti dedicati alla didattica• Risorse case editrici
<u>TESTI ADOTTATI</u>	<i>SPIAZZI M., TAVELLA M., LAYTON M. PERFORMER HERITAGE 2 from the Victorian Age to the Present Age Zanichelli.</i>



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



<p><u>Contenuti</u></p>	<p>The Historical and Social Context:</p> <ol style="list-style-type: none">1. From the Napoleonic Wars to Regency <p>The Literary Context:</p> <ol style="list-style-type: none">1. The Novel of Manners <p>Authors and Texts:</p> <ol style="list-style-type: none">1 W. Wordsworth<ul style="list-style-type: none">• The Daffodils2. S. T. Coleridge<ul style="list-style-type: none">• The Rime of the Ancient Mariner2 George Gordon Byron.<ul style="list-style-type: none">• Manfred.3 P. Shelley<ul style="list-style-type: none">Ode to the West Wind4 J. Keats<ul style="list-style-type: none">Life & Works.5 Jane Austen<ul style="list-style-type: none">• Pride and PejudiceMr & Mrs Bennet. <p>The Historical and Social Context:</p> <ol style="list-style-type: none">1. The Early Victorian Age.2. The Later Years of Queen Victoria's Reign.3. The Victorian Compromise.4. The Victorian Frame of Mind. <p>The Literary Context:</p> <ol style="list-style-type: none">1. The Victorian Novel.2. Types of Novels Novel.3. Aestheticism and Decadence.4. Victorian Drama. <p>Authors and Texts:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Charles Dickens<ul style="list-style-type: none">• Oliver Twist<ul style="list-style-type: none">a) Oliver Wants Some More.2 Robert Louis Stevenson<ul style="list-style-type: none">• The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde<ul style="list-style-type: none">a) Jekyll's Experiment3 Oscar Wilde.<ul style="list-style-type: none">• The Picture of Dorian Gray.• The Importance of Being Earnest <p>The Historical and Social Context:</p> <ol style="list-style-type: none">1. The Edwardian Age.2. Britain and World War I Victoria's Reign.3. The Twenties and the Thirties.4. The Second World War5. The Age of Anxiety. <p>The Literary Context:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Modernism.2. The Modern Novel.3. The Interior Monologue.
-------------------------	--



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>Da svolgere: Authors and Texts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. James Joyce <ul style="list-style-type: none"> • Dubliners <ol style="list-style-type: none"> a) Eveline • A Portrait of the Artist as a Young Man • Ulysses 2. George Orwell. <ul style="list-style-type: none"> • Animal Farm <ol style="list-style-type: none"> a) The old Major's speech • Nineteen eighty-four. <p>This was London</p>
--	--

<u>DISCIPLINA</u>	INFORMATICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi 2. Saper scegliere gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici 3. Saper analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 4. Saper riconoscere le varie tipologie e topologie di reti

<u>METODOLOGIE</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> viaggi di istruzione (ASI) <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> flipped classroom



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<input type="checkbox"/> problem solving
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritto-grafico-laboratoriali <input type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Consulenza di esperti <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Materiali da siti dedicati alla didattica <input type="checkbox"/> Software di simulazione specifici della disciplina
<u>TESTI ADOTTATI</u>	P. Gallo, P. Sirsi "Informatica App 3– 5°anno"Ed. Minerva Scuola
<u>Contenuti</u>	<p><i>L'insegnante si è proposto di: promuovere l'assunzione di una responsabilità individuale nei confronti dei risultati d'apprendimento, attraverso la valorizzazione dello studio e della ricerca personale, rispettando le potenzialità, le aspettative e le scelte vocazionali di ciascuno; sono stati sviluppati i seguenti contenuti:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Elementi di algebra lineare<ul style="list-style-type: none">➤ Matrici e vettori➤ Operazioni su matrici➤ Determinante di una matrice2. Intelligenza artificiale e reti neurali<ul style="list-style-type: none">➤ Intelligenza artificiale forte e debole➤ Le aree di applicazione dell'intelligenza artificiale➤ L'intelligenza artificiale: il contributo di Turing➤ L'intelligenza artificiale, informatica e robotica3. Reti di comunicazione.<ul style="list-style-type: none">➤ Perché colleghiamo i computer in rete?➤ Cos'è una rete di computer?➤ L'architettura Client/Server➤ Il funzionamento di una rete



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>La topologia fisica</i>➤ <i>I flussi trasmissivi</i>➤ <i>La velocità di trasmissione</i>➤ <i>Tecniche di commutazione</i>➤ <i>La componente software della trasmissione</i>➤ <i>Il modello architetturale ISO/OSI</i>➤ <i>ISO/OSI: i compiti dei sette strati funzionali</i>➤ <i>Il livello fisico: i mezzi trasmissivi</i>➤ <i>Le modalità di accesso al canale</i>➤ <i>Interconnessione di reti: il protocollo TCP/IP</i> <p>4. Internet e web</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>La storia di Internet</i>➤ <i>I protocolli di Internet.</i>➤ <i>I servizi in Internet.</i>➤ <i>Il livello applicazione e rispettivi protocolli</i>➤ <i>Il livello trasporto: UDP-TCP.</i>➤ <i>Il livello rete.</i>➤ <i>Crittografia simmetrica e asimmetrica.</i>
--	--

<u>DISCIPLINA</u>	SCIENZE NATURALI
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Applicare le regole della nomenclatura IUPAC ai principali composti organici.2. Riconoscere le caratteristiche del carbonio e distinguere tra isomeria e stereoisomeria.3. Riconoscere le proprietà fisiche, chimiche e la reattività degli idrocarburi e dei loro derivati.4. Ricostruire le tappe storiche della genetica molecolare che hanno consentito lo sviluppo delle moderne biotecnologie.5. Ricostruire i principali processi sperimentali che permettono di ottenere molecole di DNA ricombinante e organismi geneticamente modificati riflettendo criticamente sui problemi etici che essi pongono al mondo contemporaneo.6. Acquisire e utilizzare la corretta terminologia nell'ambito della biologia molecolare e dell'ingegneria genetica.7. Ricostruire i principi fondamentali delle teorie della Deriva dei



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>Continenti, dell'Espansione dei fondali oceanici e della Tettonica delle placche.</p> <p>8. Affrontare situazioni, fenomeni e problemi con atteggiamento razionale, creativo e critico utilizzando gli strumenti culturali e metodologici acquisiti lungo il percorso degli studi liceali.</p>
--	---

<u>METODOLOGIE</u>	<input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> problem solving
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritte di produzione <input type="checkbox"/> prove scritte di comprensione ed analisi <input type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Risorse case editrici
<u>TESTI ADOTTATI</u>	<p>Sadava Hillis Heller Hacker Posca Rossi Rigacci Il carbonio, gli enzimi, il DNA Chimica organica ,biochimica e biotecnologie Zanichelli M. Crippa, M. Fiorani Sistema Terra A.Mondadori Scuola</p>
<u>Contenuti</u>	<p>I composti del carbonio e la loro classificazione. Le proprietà dell'atomo di carbonio, determinazione del n.o. del carbonio, definizione di carbonio primario, secondario, terziario e di composti aciclici, carbociclici ed eterociclici.</p> <p>Rappresentazione dei composti organici con formule di Lewis, razionali, condensate e topologiche. L'isomeria di struttura: isomeri di</p>



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>catena, di posizione e di gruppo funzionale</p> <p>La stereoisomeria, isomeri conformazionali e isomeri configurazionali. Isomeria geometrica.</p> <p>Isomeria ottica, enantiomeri, stereocentro e molecole chirali, l'attività ottica, la luce polarizzata. Polarimetro, rotazione osservata e specifica, le soluzioni racemiche e le mesoforme.</p> <p>Proprietà fisiche dei composti organici, stato fisico, punto di ebollizione e solubilità in acqua. La reattività dei composti organici e i gruppi funzionali. L'effetto induttivo, sostituenti elettron-attrattori ed elettron-donatori.</p> <p>Scissione omolitica ed eterolitica, carbocationi e carbanioni e loro stabilità. Reagenti elettrofili e nucleofili.</p> <p>Gli alcani, proprietà fisiche, ibridazione sp^3, formula molecolare e nomenclatura.</p> <p>I radicali alchilici e nomenclatura di alcani sostituiti. La reattività degli alcani, reazione di combustione. L'alogenazione con meccanismo della reazione.</p> <p>Gli alcheni, proprietà, nomenclatura e isomeria. La reattività degli alcheni, la riduzione catalitica (idrogenazione). Addizione elettrofila degli alcheni, alcheni e reagenti simmetrici e asimmetrici.</p> <p>La regola di Markovnikov. Alogenazione degli alcheni e stereochimica anti. Idrogenazione degli alcheni e formazione del carbocatione più stabile. Idratazione degli alcheni. Addizione radicalica, formazione dei polimeri, polietilene. I polieni.</p> <p>Gli alchini, ibridazione, isomeria, nomenclatura, carattere acido degli alchini, reattività. La formazione dello ione acetiluro, salificazione e alchilazione degli alchini. Idrogenazione degli alchini, il reattivo di Lindlar. L'idroalogenazione degli alchini. idratazione degli alchini. La tautomeria cheto-enolica. Alogenazione degli alchini.</p> <p>Gli idrocarburi aromatici, il benzene, risonanza e aromaticità. Sostituzione elettrofila del benzene e meccanismo di reazione. La nitratura e l'alogenazione. Alchilazione di Friedel-Crafts del benzene. Nomenclatura del benzene mono e disostituito. Attivanti e disattivanti dell'anello benzenico. Orientazione dei gruppi attivanti e disattivanti, idrocarburi policiclici aromatici, benzopirene e cancerogenicità. Composti eterociclici aromatici. Introduzione allo</p>
--	--



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>studio degli alogenuri alchilici, sintesi degli alogenuri alchilici. Composti eterociclici aromatici. Introduzione allo studio degli alogenuri alchilici, sintesi degli alogenuri alchilici. Proprietà fisiche, la reazione di sostituzione nucleofila bimolecolare e monomolecolare. PTFE, PFAS, DDT.</p> <p>Introduzione allo studio degli alcoli, preparazione, proprietà e nomenclatura. Il carattere anfotero degli alcoli. Rottura del legame O-H, rottura del legame C-O. Ossidazione degli alcoli, alcol-test. I polioli. I fenoli. Acidità dei fenoli, potere antiossidante.</p> <p>Caratteristiche, proprietà e nomenclatura di aldeidi e chetoni. la reattività di aldeidi e chetoni, il meccanismo della addizione nucleofila, e formazione di emiacetali e di acetali. Ossidazione di aldeidi, reattivo di Fehling e di Tollens.</p> <p>Acidi carbossilici, nomenclatura, proprietà fisiche, sintesi. Carattere acido degli acidi carbossilici, risonanza dell'anione carbossilato. Gli acidi grassi, omega 3 e omega 6. La sostituzione nucleofila acilica e la formazione di esteri. Nomenclatura degli esteri. I polioli, formazione dei trigliceridi.</p> <p>I carboidrati. I disaccaridi, il legame acetalico o glicosidico, zuccheri riducenti e non riducenti. Le reazioni dei monosaccaridi. Il saggio di Fehling e di Tollens. I polisaccaridi di riserva e di struttura, strutture e funzioni.</p> <p>I lipidi, i trigliceridi. I fosfolipidi e la membrana cellulare. Lipidi saponificabili e insaponificabili. La reazione di saponificazione, azione detergente dei saponi. Gli steroidi, il colesterolo e le lipoproteine LDL e HDL. Gli steroidi anabolizzanti.</p> <p>Gli acidi nucleici, nucleosidi e nucleotidi, catene polinucleotidiche e legame fosfodiesterico, nomenclatura dei nucleotidi. Struttura del DNA.</p> <p>Gli amminoacidi, nomenclatura, classificazione, lo zwitterione, il punto isoelettrico, il comportamento anfotero dello zwitterione. Struttura delle proteine, il ponte disolfuro, proteine coniugate, la denaturazione delle proteine.</p> <p>Antiche e nuove biotecnologie, il DNA ricombinante, enzimi di restrizione. I vettori plasmidici, clonaggio di un gene, tecniche di trasformazione e di trasfezione, amplificazione del DNA con la reazione a catena della polimerasi o PCR, la terapia genica e i vettori</p>
--	--



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>retrovirali. Clonazione animale.</p> <p>Da svolgere:</p> <p>Piante transgeniche resistenti ai parassiti (le piante Bt), il Golden Rice Biorisanamento, il caso della Exxon Valdez.</p> <p>Il modello della struttura interna della Terra.</p> <p>Principio dell'isostasia.</p> <p>La teoria della Deriva dei continenti.</p> <p>La teoria dell'Espansione dei fondali oceanici.</p> <p>La teoria della Tettonica delle zolle.</p> <p>I margini delle placche.</p>
--	---

<u>DISCIPLINA</u>	FILOSOFIA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e usare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica. 2. Osservare le dinamiche storiche attraverso le quali si sono formati i diversi sistemi filosofici.

<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • interventi di riequilibrio e di recupero • esercitazioni guidate e autonome • condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) • cooperative learning • Costruzione di mappe concettuali e con ricerca e selezione delle informazioni • Formulazione di ipotesi, confronti, interpretazioni e conclusioni • Elaborazione personale dell'argomento trattato con colloqui orali.
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • interrogazioni orali • prove strutturate e semistrutturate • ricerche individuali
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Ricerche in rete



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente
<u>TESTI ADOTTATI</u>	<i>Riccardo Chiaradonna - Paolo Pecere, Filosofia in dialogo, A. Mondadori Scuola. Vol. 3 Da Schopenhauer ai Dibattiti contemporanei.</i>
<u>Contenuti</u>	<p>Le contraddizioni del sistema Kantiano e la nascita dell'Idealismo.</p> <p>Hegel e il suo tempo: vita e opere, i capisaldi del sistema hegeliano, il rapporto con Kant, gli scritti teologici giovanili, i concetti fondamentali della filosofia hegeliana, il movimento dialettico, la filosofia e la storia, la fenomenologia dello spirito, la dialettica del "Servo padrone" e le sei figure dell'antitesi.</p> <p>La Sinistra Hegeliana: la polemica sulla religione, le posizioni della sinistra hegeliana.</p> <p>Feuerbach: l'alienazione religiosa e l'umanesimo come filosofia dell'avvenire. La teologia mascherata.</p> <p>Schopenhauer: vita e opere, le ragioni di un riconoscimento tardivo, la "voluntas", il velo di Maja, le vie di liberazione dal dolore, il mondo come rappresentazione.</p> <p>Kierkegaard: vita e opere, le vicende biografiche, una filosofia dell'esistenza, la critica alla ragione hegeliana, il singolo, la verità è soggettività, gli stadi dell'esistenza, la condizione umana, la malattia mortale, la disperazione e la fede.</p> <p>L'Europa della rivoluzione industriale: il Positivismo.</p> <p>Comte: vita e opere, la riorganizzazione spirituale della società, la legge dei tre stadi, il concetto di scienza, la classificazione delle scienze, la politica come scienza positiva, l'umanità come Grande Essere.</p> <p>Marx: vita e opere, il superamento dell'hegelismo, la dialettica, il materialismo storico, la filosofia e la rivoluzione, la storia come lotta di classe. Il valore delle merci come tempo di lavoro socialmente necessario, il valore d'uso e il valore di scambio, il plus valore, il ciclo economico capitalistico, il comunismo.</p> <p>Nietzsche: vita e opere, un pensatore critico, negativo e anticipatore. Un maestro del sospetto. Le tre fasi del pensiero di Nietzsche, il metodo genealogico, il profetismo. La nascita della tragedia, la morte di Dio, il periodo di Zarathustra, l'oltreuomo, l'eterno ritorno, la volontà di potenza, il nichilismo. Le tre metamorfosi. Rapporto di</p>



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>Nietzsche ed il nazismo.</p> <p>Freud: vita e opere, la nascita della psicoanalisi. Il metodo psicoanalitico, dall'isteria alla psicoanalisi, il caso di Anna O e il metodo catartico, l'interpretazione dei sogni, i lapsus e gli atti mancati, la prima e la seconda topica, le fasi della libido, il complesso di Elettra e di Edipo.</p> <p>Lo spiritualismo e Bergson: lo spiritualismo contro il positivismo, il fondamento della scienza, il ruolo della filosofia e la nuova metafisica, il tempo della vita e il tempo della scienza, l'evoluzione creatrice e lo slancio vitale.</p> <p>Sartre: vita e opere, l'Essere, il nulla e la libertà umana, lo sguardo dell'altro, la responsabilità del soggetto.</p> <p>Hannah Arendt: il male radicale del totalitarismo, l'annientamento della personalità morale, la banalità del male, i problemi della responsabilità e della colpa.</p>
--	---

<u>DISCIPLINA</u>	STORIA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina 2. Leggere e valutare le diverse fonti e guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica ed il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente

<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • interventi di riequilibrio e di recupero • esercitazioni guidate e autonome • condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) • cooperative learning • Costruzione di mappe concettuali e con ricerca e selezione delle informazioni • Formulazione di ipotesi, confronti, interpretazioni e conclusioni
--------------------	---



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• Elaborazione personale dell'argomento trattato con colloqui orali.
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• interrogazioni orali• prove strutturate e semistrutturate• ricerche individuali
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo• Ricerche in rete• Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente
<u>TESTI ADOTTATI</u>	<i>Comunicare Storia; L'età contemporanea vol.3 Antonio Brancati, Trebbi Pagliarani. La Nuova Italia</i>
<u>Contenuti</u>	<p>La Belle époque e lo sviluppo dei primi anni del 900. Le trasformazioni italiane: l'età giolittiana. Il patto Gentiloni, le elezioni del 1913, il diverso sviluppo tra Nord e Sud, la guerra italiana in Libia.</p> <p>LA PRIMA GUERRA MONDIALE: le cause scatenanti il conflitto, le prime fasi del conflitto, dalla guerra di movimento alla guerra di posizione, l'Italia in guerra e il patto di Londra, lo scontro tra il 1915 e il 1916, la guerra sui mari. Lo sterminio armeno, la disfatta di Caporetto, il crollo dell'Impero austro-ungarico. Gli ultimi due anni di guerra mondiale, i 14 punti di Wilson, i trattati di pace e il nuovo ordine mondiale, la nascita della Società delle Nazioni. L' eredità della guerra in Italia, la vittoria mutilata, la contesa di Fiume.</p> <p>Rivoluzione, guerra civile e nascita dell'URSS: l'Impero russo in guerra, la crisi della monarchia zarista, la rivolta del 1917 e la caduta della monarchia, l'entrata in scena dei bolscevichi. Il primo governo bolscevico, dalla rivoluzione di ottobre al comunismo di guerra, la nuova politica economica (NEP) e la pace di Brest-Litovsk.</p> <p>Il dopoguerra in Europa e il fascismo in Italia: le violenze postbelliche, l'economia del dopoguerra, le agitazioni sociali, il biennio rosso in Italia e lo squadristico, i partiti di massa. L' ascesa del fascismo, marcia su Roma, Mussolini al governo, la disgregazione delle istituzioni liberali, il delitto Matteotti. La dittatura fascista, i provvedimenti di Mussolini per creare uno Stato totalitario, la propaganda, gli antifascisti, i Patti Lateranensi, i provvedimenti di natura economica, l'Asse Roma-Berlino.</p> <p>L' Unione Sovietica dopo la morte di Lenin, l'ascesa di Stalin, il</p>



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>dibattito sulle misure economiche, la crisi della NEP, l'industrializzazione a tappe forzate, la collettivizzazione</p> <p>Gli Stati Uniti: "i ruggenti anni Venti", il boom economico, la politica dell'isolazionismo. La Grande crisi del 1929 e il crollo di Wall Street, Roosevelt e il New Deal.</p> <p>La crisi delle democrazie e il nazismo: gli effetti economici della guerra, il crollo della repubblica di Weimar, il regime nazionalsocialista, il totalitarismo e l'ideologia antisemita, le leggi di Norimberga, la "Notte dei Cristalli", la politica estera aggressiva.</p> <p>La SECONDA GUERRA MONDIALE: le origini del conflitto, le fasi. Lo spirito di rivalsa tedesco, l'annessione dell'Austria e l'invasione della Polonia e la Francia di Vichy, Hitler contro il Regno Unito. Il problema belligerante: differenza tra le armi usate nella prima Guerra M. e la seconda. La guerra parallela dell'Italia, la guerra nei Balcani, l'operazione Barbarossa. Le prime sconfitte naziste: l'assedio di Leningrado, le politiche di sterminio e la Shoah, i campi di concentramento.</p> <p>L' Italia fra il 1943 e il 1944, la Repubblica di Salò i partiti politici e il CILN. L'organizzazione della Resistenza, la tragedia delle Foibe, lo sbarco in Normandia, la sconfitta del Giappone.</p> <p>Dall' anno zero alla Guerra fredda: il nuovo ordine politico, economico, militare, la cortina di ferro, la politica di contenimento.</p> <p>L'URSS e l'Europa dopo Stalin: la divisione del mondo in due blocchi, il difficile dopoguerra, il processo di Norimberga.</p> <p>La guerra di Corea e la corsa agli armamenti e la crisi di Cuba (cenni).</p> <p>Gli anni del miracolo economico: la crescita demografica, l'esplorazione dello spazio e le scoperte in campo medico.</p> <p>L' Italia Repubblicana: il primo governo dell'Italia unita, la nuova Costituzione repubblicana, il Referendum istituzionale.</p> <p>L'epoca del Centrosinistra, gli anni della contestazione e del terrorismo.</p>
--	---

<u>DISCIPLINA</u>	Diritto
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<p>Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali, cogliendo i rapporti esistenti tra di loro.</p> <p>Capire che lo Stato si basa su un'organizzazione istituzionale che la Costituzione articola secondo principi e regole garanti della</p>



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>democrazia. Comprendere che le istituzioni non costituiscono un apparato di potere lontano dalla vita dei cittadini, ma sono organi dello Stato al servizio del bene comune. Riconoscere i diversi mezzi di pagamento oggi utilizzati Identificare il valore nominale ed il valore reale Individuare le cause e gli effetti dell'inflazione. Valutare gli aspetti positivi e negativi dello sviluppo economico Analizzare i caratteri del sottosviluppo ed individuare i possibili rimedi</p>
--	--

<u>METODOLOGIE</u>	<p>X lezione frontale e dialogata X partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne X visite sul territorio X interventi di riequilibrio e di recupero X problem solving X Brainstorming</p>
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<p>X interrogazioni orali</p>
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<p>X Libri di testo X Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente</p>
<u>TESTI</u>	<p>101 Lezioni Smart</p>
<u>Contenuti</u>	<p>DIRITTO</p> <p>La parte II della Costituzione: l'ordinamento dello Stato</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Parlamento - Procedimento di formazione delle leggi <ul style="list-style-type: none"> - Il Governo - Il Presidente della Repubblica - La Corte Costituzionale - La Magistratura - Il Consiglio superiore della magistratura - La Corte Costituzionale - La Pubblica amministrazione e le autonomie territoriali



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> - L'Unione europea e le organizzazioni internazionali. - La moneta e le sue funzioni - L'inflazione - Crescita economica, sviluppo e sottosviluppo
--	---

<u>DISCIPLINA</u>	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. acquisire la consapevolezza del significato di Bene culturale e di patrimonio artistico al fine di valorizzarne la salvaguardia, la conservazione e il recupero di tutte le testimonianze d'arte presenti sul territorio; 2. saper leggere un'opera d'arte nella sua struttura linguistica e comunicativa nella specificità delle sue espressioni: pittura, scultura, architettura, e nelle particolarità delle tecniche artistiche utilizzate; 3. saper riconoscere lo stile di un'opera d'arte e la sua appartenenza ad un periodo, ad un movimento, ad un autore e saperla collocare in un contesto pluridisciplinare (storia, filosofia, letteratura, scienze, storia delle religioni ecc.); 4. riconoscere gli aspetti tipologici ed espressivi specifici e i valori simbolici di un'opera d'arte nella ricostruzione delle caratteristiche iconografiche e iconologiche; 5. acquisire come dato fondamentale il concetto di artistico (come pertinenza essenziale del linguaggio delle Arti visive) in opposizione al concetto consumistico di "bello".

<u>METODOLOGIE</u>	<input type="checkbox"/> X Lezione frontale <input type="checkbox"/> X Cooperative learning <input type="checkbox"/> X Debate <input type="checkbox"/> X Didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> X Flipped classroom
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni orali <input checked="" type="checkbox"/> prove scritto-grafico-laboratoriali



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	✓ ricerche individuali		
...			
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	✓ Libri di testo ✓ Supporti informatici e multimediali ✓ Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente ✓ Software di simulazione specifici della disciplina		
<u>TESTI ADOTTATI</u>	ARTE. EDIZIONE COMPATTA VOLUME 3 DAL NEOCLASSICISMO AL CONTEMPORANEO 3 SETTIS SALVATORE, MONTANARI TOMASO EINAUDI SCUOLA		
<u>Contenuti</u>	<i>Art Nouveau</i>		Architettura e arti applicate I presupposti William Morris e la Arts&CraftsExhibition Society Victor Horta, La ringhiera dell’Hôtel Solvay Otto Wagner, Majolikahaus, La <i>Stadtbahn</i> di Vienna Hector Guimard, accessi alla Metropolitana di Parigi Antoni Gaudí, Sagrada Familia, Parco Guell, Casa Milà Joseph Maria Olbrich, Palazzo della Secessione Adolf Loos, Casa Scheu Pittura Gustav Klimt, <i>Faggeta I, Giuditta, Ritratto di Adele Bloch-Bauer I e II, Il bacio e il Fregio di Beethoven, Danae</i>
	Avanguardie storiche	I <i>Fauves</i>	<i>Matisse, Donna con cappello, La stanza rossa, La danza</i>
		Espressionismo	<i>James Ensor, L’entrata di Cristo a Bruxelles</i> <i>EdvardMunch, La fanciulla malata, Sera nel corso Karl Johann, Il grido, Pubertà</i> <i>Oskar Kokoschka, Ritratto di Adolf Loos, La sposa del vento</i> <i>EgonSchiele, Lottatore, Sobborgo II, Abbraccio</i>
		Die Brücke	<i>Ernst Ludwig Kirchner, Due donne per</i>



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



			<p><i>strada</i> Erich Heckel, <i>Giornata limpida</i> Emil Nolde, <i>Gli orafi</i></p>
		Cubismo	<p>Pablo Picasso, <i>Poveri in riva al mare</i>, <i>Famiglia di saltimbanchi</i>, <i>Lesdemoiselles d'Avignon</i>, <i>Ritratto di Ambroise Vollard</i>, <i>Natura morta con sedia impagliata</i>, <i>Ritratto di Dora Maar</i>, <i>Guernica</i> Georges Braque, <i>Case all'Estaque</i>, <i>Violino e pipa</i>, Juan Gris, <i>Ritratto di Picasso</i>, Fernand Leger, <i>Eliche</i> Robert Delaunay, <i>La tour Eiffel</i>, Frantisek Kupka, <i>I dischi di Newton</i></p>
		Futurismo	<p>Filippo Tommaso Marinetti, i Manifesti de Futurismo Pittura Umberto Boccioni, <i>La città che sale</i>, <i>Stati d'animo</i> Giacomo Balla, <i>Dinamismo di un cane al guinzaglio</i>, <i>Velocità astratta + rumore</i> Fortunato Depero, <i>Rotazione di ballerina e pappagalli</i> Enrico Prampolini, <i>Intervista con la materia</i> Gerardo Dottori, <i>Trittico della velocità</i> Scultura Umberto Boccioni, <i>Forme uniche della continuità nello spazio</i> Architettura Antonio Sant'Elia, <i>La centrale elettrica</i>, <i>La città nuova</i>, <i>Stazione d'aeroplani</i></p>
		Dada	<p>Hans Arp, <i>Ritratto di Tristan Tzara</i> Marcel Duchamp, <i>Nudo che scende le scale n. 2</i>, <i>Fontana</i>, <i>L.H.O.O.Q.</i> Man Ray, <i>Cadeau</i>, <i>Le violond'Ingres</i></p>
		Surrealismo	<p>Max Ernst, <i>La pubertéproche</i>, <i>La vestizione della sposa</i>, Joan Miró, <i>Il carnevale di Arlecchino</i>, <i>La</i></p>



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



			<p><i>scala dell'evasione, Blu III</i> René Magritte, <i>Il tradimento delle immagini, La condizione umana I, Golconda</i> Salvador Dalí, <i>La persistenza della memoria, Costruzione molle, Apparizione di un volto e di una fruttiera sulla spiaggia, Sogno causato dal volo di un'ape, Crocifissione</i></p>
	Astrattismo		<p>Pittura DerBlauereiter, Franz Marc, <i>I cavalli azzurri</i> VassilyKandinsky, <i>Il cavaliere azzurro, Murnau. Cortile del castello, Primo acquerello astratto, Impressioni, Improvvvisazioni e Composizioni, Alcuni cerchi, Blu cielo</i> Paul Klee, <i>Architettura nel piano, Uccelli in picchiata e frecce, Monumenti a G</i> Architettura <i>DeStijl</i> Gerrit Thomas Rietveld, <i>Casa Schröder, Sedia rosso-blu</i></p>
	Razionalismo in architettura		<p>DeutscherWerkbund (Peter Berhens Fabbrica di turbine AEG) <i>International Syle</i> <i>Bauhaus</i> (Mies van derRohe, Poltrona Barcelona; Marcel Breuer, Poltrona Vassily; Walter Gropius, La sede di Dessau) Ludwig Mies van der Rohe, Padiglione della Germania, Seagram Building Le Corbusier, Chaise longue, Cinque punti dell'architettura, Villa Savoye, Unità di abitazione, Modulor, Cappella di Ronchamp Louis Henry Sullivan, Dankmar Adler, Guaranty Building, Frank Lloyd Wright, Robie House, Casa sulla cascata, Museo Guggenheim</p>
		Architettura razionale in	<p>Urbanistica fascista (Palazzo della Civiltà Italiana e il nuovo quartiere dell'EUR a</p>



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	Italia	Roma)
L'Ecole de Paris		Pittura Marc Chagall, <i>Io e il mio villaggio, Re David in blu</i> Modigliani, <i>Nudo disteso, Ritratto di LuniaCzechowska</i> Scultura Costantin Brancusi, <i>Maiastra</i>
Realismo americano		Edward Hopper, <i>Nottambuli</i>
Arte del dopoguerra	Arte informale	Jean Dubuffet, <i>Monument au fantôme</i> Hans Hartung, <i>T 1946-16</i> Alberto Burri, <i>Sacco e Rosso, Grande Cretto</i> Lucio Fontana, <i>Concetto spaziale, Attese</i>
	Francis Bacon	<i>Studio dal ritratto di papa Innocenzo X di Velazquez</i>
	Espressionismo astratto	Jackson Pollock, <i>Pali blu</i> Willem De Kooning, <i>Woman I</i> Mark Rothko, <i>Violet, Black, Orange, Yellow on White and Red</i> , Cappella de Menil
	New Dada	Robert Rauschenberg, <i>Bed</i> , Jasper Johns, <i>Flag</i>
	<i>Nouveau Réalisme</i>	Jean Tinguely, <i>Macchine celibi</i> Yves Klein, <i>Monochrome bleu sans titre</i> Piero Manzoni, <i>Achromes, Scatole-linee, Sculture viventi, Merda d'artista</i>
	Pop-Art	Andy Warhol, <i>Green Coca-Cola Bottles, Marilyn Monroe</i> Roy Lichtenstein, <i>Whaam!, M-Maybe</i> Richard Hamilton, <i>Just what is it that makes today's homes so different, so appealing?</i>
Arte contemporanea	<i>Land Art</i>	Robert Smithson, <i>SpiralJetty</i> Christo e Jeanne-Claude, <i>Surrounded Islands, The Floating Piers</i>
	<i>Body Art e performance</i>	Hermann Nitsch, <i>Azione n. 80 di 72 ore</i> Marina Abramovic, <i>Imponderabilia</i>



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



		Iperrealismo	Richard Estes, <i>Telephone Booths</i>
		Graffiti Writing	Keith Haring, <i>Senza titolo, Tuttomondo</i> Jean-Michel Basquiat, <i>Untitled (Skull), Untitled (Fallen Angel)</i> Banksy, <i>Cameriera, Due poliziotti che si baciano</i>
		Nuova scultura	Jeff Koons, <i>St. John the Baptist, Balloon Dog (Blue)</i> Anish Kapoor, <i>Cloud Gate</i>
		Ultime tendenze	Maurizio Cattelan, <i>La Nona Ora, L.O.V.E.</i> Damien Hirst, <i>For the Love of God</i>
		Architettura	Frank Owen Gehry, Museo Guggenheim a Bilbao Zaha Hadid, Stazione ferroviaria AV di Napoli Afragola Santiago Calatrava, Stazione ferroviaria AV Mediopadana

DISCIPLINA	MATEMATICA
<u>Competenze Acquisite:</u>	Si fa riferimento alla programmazione didattica annuale di Dipartimento.
<u>Contenuti (Al 15 Maggio)</u>	Richiami sulle funzioni Concetto di funzione. Dominio e codominio. Funzioni pari e dispari. Funzioni crescenti e decrescenti. Funzione composta. Invertibilità e funzione inversa. Le funzioni goniometriche inverse. Grafici di funzioni ottenuti da quelli di funzioni note. Dominio e segno di funzioni composte. La funzione esponenziale. La funzione logaritmica. Dominio e segno di funzioni trascendenti. I limiti di funzioni Definizione di limite finito in un punto e suo significato. Limite



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>destro e limite sinistro. Limite infinito di una funzione in un punto. Limite di una funzione all'infinito. Teorema dell'unicità del limite di una funzione in un punto. Teorema del confronto (o Teorema dei due carabinieri). Teorema della permanenza del segno. Operazioni con i limiti (teoremi relativi senza dim). Calcolo di limiti di funzioni. I limiti infiniti e le forme di indeterminate. Il calcolo delle forme indeterminate.</p> <p>Le funzioni continue</p> <p>Definizione. Esempi di funzioni continue. Punti di discontinuità e loro classificazione. I limiti notevoli. Infinitesimi ed infiniti. Teoremi fondamentali sulle funzioni continue (senza dim.):</p> <p>Teorema di esistenza degli zeri, Teorema di BolzanoWeierstrass. Infinitesimi e infiniti. Gli asintoti di una funzione. Il grafico probabile di una funzione.</p> <p>Le derivate</p> <p>Derivata di una funzione numerica. Il rapporto incrementale e il concetto di derivata. Significato geometrico e fisico di derivata in un punto. Continuità delle funzioni derivabili. Derivate delle funzioni elementari. Regole di derivazione. Derivata delle funzioni composte. Derivata della funzione inversa. Derivate successive. Applicazioni delle derivate.</p>
	<p>Differenziale di una funzione e suo significato geometrico. Punti di non derivabilità e classificazione.</p> <p>I teoremi del calcolo differenziale</p> <p>Massimi e minimi. Teorema di Rolle. Teorema di Cauchy. Teorema di Lagrange o del valor medio. Le conseguenze del Teorema di Lagrange. Teoremi de L'Hôpital. Punti a tangente orizzontale. Concavità, convessità, flessi. Punti di non derivabilità: punti angolosi, cuspidi, flessi a tangente verticale.</p>



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>Massimi e minimi assoluti</p> <p>Massimi e minimi assoluti. Massimi e minimi delle funzioni derivabili. La ricerca dei massimi e minimi assoluti. Problemi di massimo e di minimo.</p> <p>Grafici di funzioni</p> <p>Schema per lo studio di una funzione. Esempi di studio di funzione: funzioni razionali, funzioni irrazionali, funzioni esponenziali, funzioni logaritmiche, funzioni goniometriche.</p> <p>Integrali</p> <p>Funzioni primitive di una funzione data. Le proprietà degli integrali indefiniti. Integrali indefiniti immediati. Il metodo di integrazione per scomposizione o semplice trasformazione della funzione integranda. Integrazione delle funzioni che hanno come primitiva una funzione composta. Integrazione delle funzioni razionali fratte: proprie e improprie. Integrazione per sostituzione. Integrazione per parti.</p> <p>Concetto di integrale definito e suo significato geometrico. Proprietà degli integrali definiti. Formula fondamentale per il calcolo di un integrale definito.</p>
<p><u>Eventuali Contenuti Da Trattare</u></p> <p><u>Dopo Il 15 Maggio</u></p>	<p>Utilizzo degli integrali definiti per il calcolo di aree e di solidi di rotazione. Integrali impropri. Risoluzione di semplici equazioni differenziali</p>
<p><u>Testi e Materiali Adottati:</u></p>	<p>Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone</p> <p>Matematica blu 2.0 Volume 5</p>

<p><u>METODOLOGIE</u></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> flipped classroom</p>
---------------------------	--



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<input checked="" type="checkbox"/> problem solving
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni orali <input checked="" type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> ricerche individuali <input checked="" type="checkbox"/> risoluzione di problemi ...
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> Ricerche in rete <input checked="" type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente ...

<u>DISCIPLINA</u>	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<p>Lo studente padroneggia le strutture della Lingua italiana ed è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando – a seconda dei diversi contesti e scopo – l’uso personale della lingua; - compiere operazioni fondamentali, quali riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento, mostrando capacità argomentativa - ha compreso il valore intrinseco della lettura non solo come espressione di un personale interesse ma come confronto con un altro da sé e come arricchimento dell’esperienza del mondo; - ha una chiara cognizione del percorso storico della letteratura italiana dalle Origini ai giorni nostri, delle sue interrelazioni con il contesto storico-culturale, la mentalità, la visione del mondo e le altre manifestazioni culturali di un determinato periodo storico; - ha pienamente acquisito un metodo specifico di lavoro, impadronendosi progressivamente degli strumenti indispensabili per l’interpretazione dei testi.

<u>METODOLOGIE</u>	1. lezione frontale e dialogata
--------------------	---------------------------------



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<ol style="list-style-type: none"> 2. attività di laboratorio 3. interventi di riequilibrio e di recupero 4. esercitazioni guidate e autonome 5. condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni) 6. cooperative learning
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. interrogazioni orali 2. prove scritte di produzione 3. prove scritte di comprensione ed analisi
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Libri di testo 2. Supporti informatici e multimediali 3. Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) 4. Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente 5. Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi 6. Materiali da siti dedicati alla didattica 7. Risorse case editrici
<u>TESTI</u>	Cataldi P., Angioloni E., Panichi S., LETTERATURA PLURALE, voll. LEOPARDI il primo dei moderni, 3A, 3B. PALUMBO
<u>Contenuti</u>	<p>LEOPARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • vita, personalità, formazione culturale. • il pensiero: pessimismo storico e pessimismo cosmico. • la poetica del vago e indefinito • Romanticismo e Classicismo in Leopardi • <i>Lo Zibaldone</i>. • <i>I Canti</i> (Le Canzoni, gli Idilli, i Canti pisano-recanatesi) • <i>Le Operette morali</i> • <i>Il ciclo di Aspasia</i>, Leopardi polemico (i <i>Paralipomeni</i>) • la <i>Ginestra</i> <p>TESTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Da <i>Le operette morali: Il dialogo della Natura e di un Islandese</i> (manifesto del pessimismo cosmico) ➤ Da <i>Lo Zibaldone</i>: lettura delle pagine: 25 e 28 settembre 1821 (parole poetiche) 14 dicembre 1828 (la rimembranza) ➤ Da <i>I Canti: L'infinito</i> e <i>La quiete dopo la tempesta</i> <p>IL REALISMO: quadro storico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dal secondo Ottocento al primo Novecento: il progresso e la modernità, la scienza e la tecnologia, nuovi modi di viaggiare, la crisi della concezione romantica dell'amore,



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>l'emancipazione della donna</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli intellettuali della seconda metà del secolo e i loro atteggiamenti di fronte alla modernizzazione• La Scapigliatura <p>NATURALISMO E VERISMO</p> <p>VERGA</p> <ul style="list-style-type: none">• La vita, la visione del mondo e il pessimismo• I romanzi preveristi, la svolta verista, la poetica verista e le sue modalità narrative• Verga e Zola a confronto• <i>I Malavoglia</i>• <i>Mastro-don Gesualdo</i>• <i>Novelle rusticane</i>• <i>Vita dei campi</i> <p>TESTI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>La premessa alla novella L'amante di Gramigna</i>➤ <i>Da Vita dei campi: Fantasticheria</i>➤ <i>Prefazione ai Malavoglia</i>➤ <i>Da Vita dei campi: Rosso Malpelo</i> <p>CARDUCCI</p> <ul style="list-style-type: none">• vita e ideologia• la prima fase della produzione poetica• la metrica barbara• <i>Le Odi barbare</i> <p>DECADENTISMO</p> <p>PASCOLI</p> <ul style="list-style-type: none">• la vita l'ideologia politica, la visione della vita, il simbolismo.• La poetica. <i>Il fanciullino</i>• La poesia pura• I temi della poesia pascoliana, le soluzioni formali, le raccolte poetiche. <p>TESTI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>X agosto</i>➤ <i>Temporale</i>➤ <i>Il lampo</i>➤ <i>Il fanciullino</i> (lettura e commento di passi scelti) <p>GABRIELE d'ANNUNZIO</p> <ul style="list-style-type: none">• Personalità• formazione culturale, ideologia e poetica
--	--



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



- l'evoluzione letteraria.
 - fase panica o verista
 - fase dell'estetismo
 - la fase della bontà
 - fase del superuomo
 - fase del notturno
 - *Le laudi, Alcyone.*
- TESTI
- Da *Alcyone: La pioggia nel pineto.*
 - LE AVANGUARDIE
 - Il Futurismo.
- TESTI
- F. T. Marinetti, *Manifesto futurista*
 - F. T. Marinetti, *Manifesto tecnico futurista*

CREPUSCOLARI

IL ROMANZO NEI PRIMI DECENNI DEL NOVECENTO

Il romanzo in Europa e in Italia

ITALO SVEVO

- La vita
- i maestri culturali
- le peculiarità della lingua di Svevo
- la figura dell'inetto
- *Una vita*
- *Senilità*
- *La coscienza di Zeno*

TESTI

- Da *Senilità*, pagina iniziale
- Da *La coscienza di Zeno*: la prefazione
“ : la pagina finale

LUIGI PIRANDELLO

- la visione della vita
- l'Umorismo
- le *Novelle per un anno*
- i romanzi “minori”
- *Il fu Mattia Pascal*
- *Uno, nessuno e centomila*
- *I quaderni di Serafino Gubbio operatore*
- Il teatro

TESTI



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>➤ Da <i>Il fu Mattia Pascal</i>: Lo strappo nel cielo di carta</p> <p>➤ Da <i>Novelle per un anno</i> Il treno ha fischiato</p> <p>ERMETISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nascita di una nuova sensibilità • Temi e linguaggio • Scelte stilistiche e metriche <p>Il PARADISO: tono epico e tono lirico della terza cantica, la rappresentazione dei personaggi, permanenza di temi umani e terreni, i temi umani e terreni del Paradiso: esilio, amore per Firenze, missione profetica, motivo politico, le polemiche contro la Chiesa corrotta, la gioia dell'ascesi, il pathos speculativo Canti I, VI, XI</p> <p>DA AFFRONTARE entro la fine dell'Anno scolastico: Quasimodo, Ungaretti, Saba, Montale, P. Levi</p>
--	---

<u>DISCIPLINA</u>	FISICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<p>1. Osservare ed identificare i fenomeni;</p> <p>1. Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie, leggi;</p> <p>1. Formalizzare problemi di Fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione;</p> <p>2. Fare esperienze e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale.</p>

<u>METODOLOGIE</u>	
	<p><input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> flipped classroom</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> problem solving</p>



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni orali <input checked="" type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> ricerche individuali <input checked="" type="checkbox"/> risoluzione di problemi ...
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input checked="" type="checkbox"/> Ricerche in rete <input checked="" type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente ...
<u>TESTI ADOTTATI</u>	Il nuovo Amaldi per i licei scientifici. blu Volume 4° Anno - Volume 5° Anno Autore: Ugo Amaldi Editore: Zanichelli
<u>Contenuti</u>	<ul style="list-style-type: none">• Riepilogo del campo elettrico.• Il potenziale elettrico: Il lavoro della forza elettrica. Calcolo dell'energia potenziale elettrica (sia per campo uniforme che per un campo puntiforme). Differenza di potenziale. Il potenziale elettrico di una carica puntiforme. Il moto spontaneo delle cariche e il cannone elettrico. Le superfici equipotenziali. La circuitazione del campo elettrico• I conduttori carichi Conduttori in equilibrio elettrostatico. Potenziale di un conduttore sferico. Equilibrio elettrostatico tra due conduttori sferici. Distribuzione della carica sulla superficie di un conduttore. Gabbia di Faraday. Teorema di Coulomb e potere dispersivo delle punte. La capacità di un conduttore. I condensatori. Capacità di un condensatore. Il ruolo dell'isolante inserito tra le armature di un condensatore. I condensatori in serie e in parallelo. Energia elettrica accumulata tra le lamine del condensatore e la sua densità volumica. La corrente elettrica continua L'intensità di corrente e le leggi di Ohm. I circuiti elettrici e le leggi di Kirchhoff. Resistori in serie e in parallelo. Lavoro e potenza della corrente. L'effetto Joule e trasmissione della corrente ad alta tensione. La forza elettromotrice e la resistenza interna di un generatore di



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>tensione. Circuito RC nel processo di carica e scarica. Superconduttore (definizione)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fenomeni magnetici fondamentali Magnetici naturali e artificiali. Le linee di campo magnetico. Confronto tra campo magnetico e campo elettrico. Il campo magnetico terrestre. Forze che si esercitano tra magneti e correnti e tra correnti e correnti (esperimenti di Oersted, Faraday e Ampere). L'intensità del campo magnetico. Legge di Ampere. Legge di Bio-Savart. Il campo magnetico di una spira e di un solenoide. Forza magnetica su un tratto di filo rettilineo percorso da corrente. Forza di Lorentz, moto di una carica in un campo magnetico uniforme. Effetto Hall. Applicazioni della forza magnetica: selettore di velocità, spettrometro di massa, sensori ABS, interruttori di sicurezza. Flusso del campo magnetico e teorema di Gauss (senza dimostrazione). Circuitazione del campo magnetico e teorema di Ampere (senza dimostrazione). Momento torcente di un campo magnetico su una spira. Motore elettrico a corrente continua. Le proprietà magnetiche dei materiali: ferromagnetici, paramagnetici e diamagnetici, definizione di elettromagnete. <ul style="list-style-type: none"> L'induzione elettromagnetica L'induzione elettromagnetica. Le correnti indotte. La legge di Faraday-Newmann. Legge di Lenz. Correnti di Foucault.
--	--

<u>DISCIPLINA</u>	Scienze Motorie
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> Conoscere il percorso formativo per migliorare le proprie capacità motorie. Apprendere metodologie di allenamento atte ad affrontare



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>attività motorie e sportive di un livello abbastanza alto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Affrontare il confronto agonistico con pieno rispetto delle regole e delle persone. 4. Approfondire e completare lo studio delle nozioni di anatomia. 5. Attraverso l'acquisizione piena delle capacità motorie, portare lo studente a raggiungere una completa maturazione personale. 6. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
--	---

<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • attività di laboratorio • condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) • cooperative learning • flipped classroom • problem solving • Brainstorming
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • interrogazioni orali • ricerche individuali • risoluzione di problemi • test motori
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Ricerche in rete • Supporti informatici e multimediali • Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi
<u>TESTI ADOTTATI</u>	A 360° - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE VOLUME UNICO + REGISTRO + DVD-ROM
<u>Contenuti</u>	<p>Potenziamento fisiologico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle funzioni cardio-circolatorie e respiratorie grazie ad andature varie e a corse su ritmi alternati in regime aerobico ed anaerobico. • Esercizi di potenziamento muscolare ed in particolare a carico naturale con piccoli attrezzi .



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle capacità condizionali: mobilità articolare forza, resistenza e velocità. <p>Rielaborazione degli schemi motori di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi con piccoli attrezzi (funicella, cerchi e bacchette). • Esercizi di coordinazione dinamica generale. • Esercizi combinati tra gli arti superiori, gli arti inferiori e il busto. <p>Consolidamento del carattere e sviluppo della socialità.</p> <p>Conoscenza e pratica delle attività sportive.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pallavolo: fondamentali individuali. • Basket: fondamentali individuali. • Badminton: fondamentali tecnici. • Tennis tavolo. <p>Nozioni teoriche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiologia dell'esercizio fisico • metodi e test di allenamento • la supercompensazione • il concetto di carico fisico • Fair play. • Salute e benessere. • Le dipendenze : alcol, gioco, fumo, droghe, cibo. • Il doping.
--	--

<u>DISCIPLINA</u>	RELIGIONE CATTOLICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<p>riconoscere il valore culturale della religione cristiano-cattolica nella formazione della civiltà occidentale e nel confronto con le principali trasformazioni della società contemporanea;</p> <p>interpretare alcuni aspetti significativi della tradizione cristiana alla luce del rinnovamento ecclesiale promosso dal Concilio Vaticano II, con particolare attenzione al rapporto tra Chiesa, mondo moderno, dialogo e libertà religiosa;</p> <p>confrontare la prospettiva cristiano-cattolica con altre tradizioni religiose e culturali, maturando un atteggiamento di dialogo, rispetto e consapevolezza critica;</p>



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>cogliere il rapporto tra religione, persona, etica, società e comunicazione, con riferimento ai temi della secolarizzazione, del pluralismo religioso, della globalizzazione e delle nuove forme di accesso al sapere;</p> <p>argomentare in modo essenziale, ma consapevole, questioni religiose, etiche e culturali, utilizzando un linguaggio adeguato e rispettoso delle diverse posizioni.</p>
--	--

<u>METODOLOGIE</u>	<input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<input type="checkbox"/> interrogazioni orali
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<input type="checkbox"/> Libri di testo
<u>TESTI ADOTTATI</u>	Provocazioni – Per EssereUmani
<u>Contenuti IRC</u>	Nel corso dell'anno scolastico sono stati affrontati i seguenti nuclei tematici: il concetto di Chiesa; la globalizzazione; la religione nell'arte; intelligenza artificiale e religione; la famiglia; Don Lorenzo Milani; pace, libertà e solidarietà come attese del cristianesimo; l'enciclica di Leone XIII <i>Rerum Novarum</i> ; il dialogo tra le religioni; il buddismo; le eresie e i concili; Don Pino Puglisi, martire di giustizia; religione e società moderna; la rivoluzione della stampa nel campo biblico; il ruolo della donna nella Chiesa; le costituzioni conciliari; la secolarizzazione; confronti tra le grandi religioni.



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



Allegati

- PEI/PDP (per ciascun alunno)
- RELAZIONI ALUNNI BES/DSA
- Rubrica di Ed. Civica
- Griglia valutazione prima prova scritta (Tipologie A, B, C)
- Griglia valutazione seconda prova scritta
- Griglie di valutazione colloquio

Sommario

1. Premessa normativa	1
2. Informazioni sul curriculum.....	1
2.1 Profilo d'uscita dell'indirizzo	2
2.2 Quadro Orario Settimanale	3
3. Composizione del Consiglio di Classe	4
4. Composizione e profilo della classe	5
5. Obiettivi raggiunti.....	7
6. Metodologie e strategie didattiche	9
7. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento/Formazione scuola-lavoro: attività nel triennio	9
8. Attività di recupero e potenziamento	15
9. Attività e progetti attinenti all' Educazione civica	16
10. Attività di arricchimento dell'offerta formativa	22
11. Schede informative su singole discipline	24
12. Attività in preparazione dell'Esame di Maturità	57
Allegati.....	58