



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
"Federico Quercia"
Marcianise



LICEO "F. QUERCIA" MARCIANISE
Prot. 0006975 del 15/05/2026
V (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 5[^] sez.H

Anno Scolastico 2025/2026



Coordinatore

prof.ssa

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Tiziana D'Errico

Approvato dal Consiglio di Classe 14/05/2025

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p> |  |
|---|--|---|

1. Premessa normativa

Il presente Documento del 15 maggio è redatto ai sensi della normativa vigente in materia di Esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione, con particolare riferimento a:

- D.Lgs. 62/2017
- DL 127/2025, convertito in L. 164/2025
- O.M. n. 54 del 26 marzo 2026
- D.M. n. 13/2026 (discipline oggetto di seconda prova)
- D.M. n. 2/2026 (Curriculum dello Studente)
- D.M. n. 28/2026 (aree disciplinari per la correzione delle prove scritte)

Il documento illustra il percorso formativo della classe, gli obiettivi raggiunti, i criteri di valutazione adottati e gli elementi utili alla Commissione d'Esame.

2. Informazioni sul Curricolo

COMPETENZE COMUNI

- Gli studenti del Liceo Scientifico, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:
- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

COMPETENZE SPECIFICHE

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del ProblemPosing e Solving.

2.2 Quadro Orario Settimanale

| DISCIPLINA | I ANNO | II ANNO | III ANNO | IV ANNO | V ANNO |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e Storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Diritto | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 28 | 28 | 32 | 32 | 32 |

* AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA:

- 1 ora di potenziamento di DIRITTO nel triennio del Liceo

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p> |  |
|---|--|---|

3. Composizione del Consiglio di Classe

| COGNOME E NOME | RUOLO | DISCIPLINA/E | CONTINUITA' DIDATTICA | | |
|----------------|-------|-------------------------------|-----------------------|---------|---------|
| | | | 3° ANNO | 4° ANNO | 5° ANNO |
| | T.I. | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | X | x | X |
| | T.I. | FILOSOFIA | x | X | X |
| | T.I. | STORIA | x | X | X |
| | T.I. | LINGUA E LETTERATURA INGLESE | X | x | X |
| | T.I. | DISEGNO E STORIA DELL'ARTE | x | x | x |
| | T.I. | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | | x | X |
| | T.I. | MATEMATICA | X | X | X |
| | T.I. | FISICA | X | X | X |
| | T.I. | SCIENZE NATURALI | | X | X |
| | T.I. | INFORMATICA | X | | X |
| | T.I. | DIRITTO ED ECONOMIA | X | X | X |
| | T.I. | RELIGIONE | X | X | X |

Il consiglio di classe, nella riunione del 9 aprile 2026, ha designato i seguenti membri interni della Commissione per gli Esami di Stato:

| DOCENTE | MATERIA |
|---------|-------------------------------|
| | SCIENZE NATURALI |
| | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



4. Composizione e profilo della classe

| Parametri | COGNOME E NOME | | |
|----------------------|---|---|--|
| Elenco alunni | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Eventuali situazioni particolari <i>(facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.107/19)</i> | <p>Nella classe è presente un' alunna per la quale è stato predisposto e realizzato un Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunni con situazioni personali/familiari particolari o transitorie che richiedono intervento personalizzato (Direttiva MIUR 27/12/2012, C.M. 8/2013). La prova d'esame finale terrà pertanto conto di tale percorso ai fini del rilascio del diploma. Nella Relazione finale sull'alunna, allegata al documento del 15 maggio, sono descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione della prova d'esame" (Decreto Ministeriale n.5669 del 12 luglio 2011, Linee Guida allegate al citato Decreto Ministeriale n. 5669, Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010, Direttiva MIUR 27 dicembre 2012)</p> | |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Situazione della classe</p> | <p>La classe è composta da 22 alunni, 14 femmine e 9 maschi. Il gruppo classe si presenta complessivamente vivace e dinamico.</p> <p>Dal punto di vista relazionale, si registra un clima generalmente positivo e collaborativo anche se la classe nel corso del triennio ha attraversato momenti di conflittualità tra le diverse componenti che hanno rallentato, e talvolta ostacolato, il solidificarsi di rapporti improntati alla reciproca stima e solidarietà. Tali problematiche sono state puntualmente rilevate e gestite dal team docenti che si è impegnato, in un clima di collaborazione e fiducia reciproca tra docenti, discenti e famiglie, nella gestione e risoluzione di tali conflitti e delle criticità via via emerse, proprie anche dell'età adolescenziale. A tal fine sono state concordate e attuate, ove se n'è ravvisata la necessità, e in particolare nei momenti più critici del loro per corso di crescita personale, strategie di supporto utili a gestire le dinamiche relazionali e le difficoltà scolastiche dei ragazzi. I rapporti tra alunni e docenti sono sempre stati improntati al rispetto e alla stima reciproca, in classe si è cercato di favorire un clima di comprensione e serena operosità. L'interazione con le famiglie, costante, attenta e improntata a trasparenze cordialità, è sempre stata serena e proficua.</p> <p>All'interno del gruppo classe è possibile individuare tre fasce di profitto e preparazione:</p> <p>Una fascia medio-alta che comprende studenti che hanno mostrato un impegno costante, autonomia organizzativa e ottime capacità di analisi e sintesi. Questi alunni hanno raggiunto una preparazione solida e organica, contribuendo attivamente alla dinamica della classe con interventi puntuali e critici.</p> <p>Una fascia media che comprende il gruppo più numeroso composto da studenti con una preparazione globalmente sufficiente o discreta. Pur dimostrando buone capacità di base, questi alunni hanno manifestato una partecipazione più discontinua, necessitando spesso di richiami alla riflessione e alla precisione metodologica.</p> <p>Una fascia bassa che include studenti discontinui nello studio che hanno incontrato maggiori difficoltà nell'acquisizione di un metodo di studio autonomo e rigoroso. Tali studenti pur avendo raggiunto, grazie al supporto dei docenti, gli obiettivi minimi previsti dalla programmazione, hanno avuto un percorso, che parte da una preparazione di base frammentaria, caratterizzato da lentezza e incertezze nell'acquisizione dei contenuti dovute ad uno studio discontinuo e superficiale.</p> <p>Il Consiglio di Classe ha lavorato, con particolare attenzione, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e alla padronanza del linguaggio tecnico-scientifico. Sono state privilegiate metodologie attive (didattica laboratoriale, <i>problem solving</i>, dibattiti guidati) volte a mitigare la tendenza alla frammentarietà dello studio e a valorizzare l'attitudine operativa degli studenti. La classe giunge all'Esame di Stato con un profilo eterogeneo ma complessivamente maturo, capace di affrontare le prove con consapevolezza e di valorizzare le competenze acquisite nel quinquennio, specialmente se supportata in una riflessione</p> |
|---------------------------------------|--|



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| <p><i>Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo</i></p> | <p>organica e interdisciplinare.</p> <p>La partecipazione alla vita scolastica si è manifestata attraverso una presenza attiva al dialogo educativo e un interesse genuino verso le tematiche proposte nelle varie discipline, sebbene l'approccio allo studio sia risultato talvolta altalenante e settoriale.</p> <p>Gli studenti hanno mostrato una maggiore attitudine verso le discipline scientifiche e laboratoriali, coerentemente con l'indirizzo di studi scelto. Tuttavia, si è riscontrata una certa discontinuità nell'impegno domestico e nella sistematicità dello studio.</p> <p>La classe, nel complesso, ha risposto positivamente alle sollecitazioni dei docenti, dimostrando capacità critiche e di rielaborazione personale quando adeguatamente motivata. Nonostante la necessità di uno stimolo costante da parte dei docenti, per mantenere alta la concentrazione e la produttività, gli alunni hanno, nel complesso, dato prova di consapevolezza dei propri obiettivi formativi e di senso di responsabilità nella gestione degli impegni scolastici anche se l'impegno nello studio non è stato sempre costante, così come, in genere, l'applicazione nei compiti a casa. In alcuni casi, è stato necessario ridefinire il metodo di studio in maniera più funzionale per gestire carichi di lavoro più cospicui e concentrarsi su obiettivi formativi più complessi.</p> <p>L'attività didattica ha mirato all'acquisizione di un metodo di studio razionale e proficuo, in vista di una graduale maturazione di autonome capacità di giudizio che sono state in buona parte raggiunte. L'azione dei docenti, nell'ambito di ciascuna disciplina, ha avuto come obiettivo primario quello di fornire agli studenti gli strumenti di organizzazione del pensiero e tecniche operative tese a potenziare le capacità logiche di analisi, sintesi e di collegamento tra i saperi. Gli alunni, anche tramite l'ampliamento dell'offerta formativa e la partecipazione a progetti ed attività curriculari ed extracurriculari, hanno avuto la possibilità di arricchire le proprie conoscenze, sviluppare competenze e potenziare le proprie abilità. Nel corso del triennio gli alunni hanno inoltre svolto i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL e per l'orientamento universitario.</p> <p>I docenti si sono impegnati costantemente ad incoraggiare in ciascun alunno la crescita dell'autostima, la motivazione allo studio e un impegno didattico continuo.</p> |
|--|--|

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p> |  |
|---|--|---|

5. Obiettivi raggiunti

Il Consiglio di classe ha fatto propri gli obiettivi educativi e didattici enunciati nel PTOF, impegnandosi affinché lo studente raggiungesse i seguenti obiettivi:

Obiettivi Educativi

Area comportamentale

- senso di responsabilità e di autodisciplina nella classe e nel lavoro di gruppo;
- capacità di interagire costruttivamente con i compagni e con i docenti;
- disponibilità e spirito di accoglienza verso realtà diverse
- partecipazione fattiva ai processi di apprendimento che nascono dal dialogo educativo, attraverso la profusione, in tutte le discipline, di un livello di impegno adeguato al raggiungimento degli obiettivi curricolari.

Area socio-affettiva

- accettazione e il rispetto di tutte le componenti dell'organizzazione scolastica;
- interiorizzazione di valori che condannino forme di individualismo e "bullismo".
- acquisizione di senso civico e della capacità di socializzazione;
- superamento di ogni forma di pregiudizio e la scelta di un atteggiamento solidale ed interessato ai problemi della società.

Obiettivi Cognitivi

- sviluppare le abilità di comprensione, di applicazione, di analisi, di sintesi e di rielaborazione dei contenuti disciplinari, senza indulgere in forme di nozionismo mnemonico;
- saper formulare giudizi critici ed autonomi, in riferimento ai contenuti appresi;
- comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico di ogni disciplina in forma chiara e corretta;
- saper individuare in un testo le idee principali, riuscendo a riassumerle e a collegarle in maniera criticamente avvertita;
- risolvere situazioni e problemi nuovi, sulla base di una corretta assimilazione degli elementi acquisiti.

Obiettivi Trasversali

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p> |  |
|---|--|---|

- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Aver acquisito l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi.
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale.
- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere,
- degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p> |  |
|---|--|---|

- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.

6. Metodologie e strategie didattiche

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico.

Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM, mappe concettuali e appunti, correzione degli esercizi, proposte di materiale didattico scaricabile in rete.

7. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento/Formazione scuola-lavoro: attività nel triennio

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL riassunti nella seguente tabella.



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO / FSL

CLASSE: III

Anno scolastico: 2023/2024

| Ente/ Impresa | Titolo | Attività | Monte ore |
|---------------|--------------------|--|-----------|
| EMERGENCY | RACCONTARE LA PACE | <ul style="list-style-type: none"> - Attività formativa dedicata alla comprensione dei valori della pace e dei contesti emergenziali contemporanei ; - Progettazione pratica di enti del terzo settore: creazione di ONLUS capaci di rispondere alle esigenze reali del territorio e nello studio critico dell'operato delle ONG | 30 |

Descrizione del progetto

RACCONTARE LA PACE è un progetto di EMERGENCY dedicato alle scuole per la diffusione di una “cultura della pace”. L’obiettivo è sensibilizzare sui valori della solidarietà e del rispetto dei diritti umani, impiegando la testimonianza come strumento di informazione, per parlare del rifiuto della violenza e della guerra, dell’importanza di gesti concreti per costruire la pace. Le attività sono state svolte in 30 ore così distribuite:

- 4 ore di formazione generale su EMERGENCY: scopi e principi dell’Associazione; statuto e struttura; cenni sulle tematiche oggetto dell’attività dell’ente (diritti umani, guerra, migrazioni, progetti in Italia e nel mondo, che saranno affrontati in dettaglio negli incontri successivi); descrizione dell’organizzazione, dell’organigramma e degli aspetti operativi per raggiungere gli obiettivi individuati. In questa fase è stato presentato anche il progetto di PCTO che EMERGENCY ha proposto agli studenti.

- 14 ore in cui si sono alternate attività formative e di attività pratica. Il percorso si è articolato inizialmente attraverso una fase formativa dedicata alla comprensione dei valori della pace e dei contesti emergenziali contemporanei. Gli alunni hanno approfondito i principi della non-violenza attraverso contributi multimediali e hanno analizzato, grazie al confronto diretto con gli operatori di Emergency, le criticità del soccorso nel Mediterraneo, la complessa situazione libica e le implicazioni delle convenzioni internazionali sui diritti umani. Sull’immigrazione e centri di accoglienza in Italia, sul trattato di Schengen, sull’attività di Gino Strada e della sua famiglia. Successivamente, queste conoscenze sono confluite in una fase laboratoriale dove gli studenti si sono dedicati alla progettazione pratica di enti del terzo settore. L’attività ha visto i partecipanti impegnati nella creazione di ONLUS capaci di rispondere alle esigenze reali del territorio e nello studio critico dell’operato delle ONG, per poi concludere l’esperienza con la discussione collettiva dei lavori e la definizione delle attività finali del PCTO.

- 7 ore di attività pratiche volte alla realizzazione di un elaborato diverso per ogni classe necessario per



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



l'evento finale: la realizzazione di una mostra sull'attività della nave Life support di Emergency. E' stato realizzato: un video di presentazione dell'evento, un disegno, un articolo di giornale, sito web dell'evento, e il prospetto organizzativo dell'evento.

- 5 ore di attività finale svolta da ogni classe, in giorni diversi, in cui gli alunni hanno avuto il compito di accogliere e presentare della mostra "Life support" alle altre classi della scuola.

E' stato infine realizzato il seguente compito di realtà: nell'ambito del progetto PCTO di Emergency è stata allestita una mostra fotografica nell'aula magna, gli alunni hanno rivestito il ruolo di accompagnatori.

CLASSE: III

Anno scolastico: 2023/2024

| Ente/ Impresa | Titolo | Attività | Monte ore |
|-----------------------|---------------------|------------------------------------|-----------|
| Piattaforma Spaggiari | Scuola e Territorio | Online - vedi descrizione progetto | 12 |

Descrizione del progetto

Gli studenti, nel corso dell'anno scolastico 2023/24, hanno assolto l'obbligo formativo in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro attraverso la piattaforma "Scuola e Territorio" (Spaggiari).

Il percorso formativo, della durata complessiva di 12 ore, si è suddiviso nei seguenti moduli:

1. Formazione Generale (4 ore)

Il modulo ha trattato i concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro, con particolare riferimento a:

- Concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione.
- Organizzazione della prevenzione aziendale.
- Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali.
- Organi di vigilanza, controllo e assistenza.

2. Formazione Specifica (8 ore)

Il modulo di formazione specifica, calibrato sul livello di Rischio Basso, ha approfondito le seguenti aree tematiche:

- Rischio Basso (4 ore): Analisi dei rischi ambientali, segnaletica di sicurezza e procedure di emergenza.
- Rischi Ergonomici (2 ore): Posture corrette, utilizzo di attrezzature munite di videoterminali e movimentazione manuale dei carichi.
- Sicurezza Domestica (2 ore): Prevenzione degli infortuni in contesti civili ed estensione delle buone pratiche di sicurezza agli ambienti quotidiani.

CLASSE: IV

Anno scolastico: 2024/2025



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| Ente/ Impresa | Titolo | Attività | Monte ore |
|---|--|---|-----------|
| CIVICAMENTE SRL/ Gruppo Zucchetti | CODER Z | - Percorso formativo in e-learning - 10 moduli di approfondimento: progettati dall'Academy Zucchetti - 20 video lezioni teoriche - Compito di realtà | 30 |
| Descrizione del progetto | | | |
| <p>Il PCTO "CODER'Z" del Gruppo Zucchetti, prima software house italiana, nasce con l'obiettivo di diffondere tra le nuove generazioni una cultura informatica solida, specializzata e immediatamente spendibile professionalmente, attraverso contenuti di approfondimento focalizzati sulla programmazione e sui suoi linguaggi, nello specifico il linguaggio JavaScript, utilizzato per lo sviluppo di siti e applicazioni web. I software e le applicazioni creati tramite coding sono fondamentali per le attività gestionali di aziende e business di tutte le tipologie: ecco perché le competenze acquisibili mediante questo PCTO aprono le porte ai profili occupazionali più ricercati dalle imprese. Attraverso i contenuti delle videolezioni teoriche, progettati dall'Academy Zucchetti con i migliori esperti dell'azienda, gli studenti hanno avuto la possibilità di ampliare il loro sapere in ambito STEM, conoscere più da vicino scopi e obiettivi della programmazione e acquisire un vero e proprio mindset orientato al problem solving, all'analisi e al ragionamento logico.</p> <p>Il PCTO ha affrontato i seguenti temi: • la programmazione come strategia per affrontare un problema; • la definizione e le caratteristiche dell'algoritmo; • la pseudocodifica; • la definizione e la classificazione dei linguaggi di programmazione; • l'approfondimento a 360° di JavaScript, dalla struttura lessicale ai concetti base e alle funzioni e istruzioni principali; • lo Standard ECMA6 per l'interoperatività delle pagine web; • il Document Object Model; • il problema dell'ordinamento. Il percorso formativo in e-learning è costituito da 10 MODULI DI APPROFONDIMENTO per un totale di 20 VIDEOLEZIONI. Per passare da un modulo al successivo è stato necessario superare il test di verifica alla fine di ogni unità. Una volta completata la fase di formazione teorica, studenti e studentesse si sono dedicati, individualmente o in gruppo, alla fase pratica: la produzione di un'applicazione web, su piattaforma esterna dedicata, il cui link è stato condiviso da ciascuno nell'apposita area di caricamento, per consentire all'insegnante di verificare e validare quanto realizzato, al fine di sbloccare la certificazione delle ore svolte.</p> <p>E' stato realizzato il seguente compito di realtà: Produzione di un'applicazione web in JavaScript, su piattaforma esterna dedicata.</p> | | | |
| CLASSE: V | | | |
| Anno scolastico: 2025/2026 | | | |
| Ente/ Impresa | Titolo | Attività | Monte ore |
| IG STUDENTS SRL/ASSE 4 | Educazione alle Competenze Trasversali e all'Orientamento Permanente | - Il progetto consiste in 30 ore divise in 15 ore di lezioni frontali, 10 ore di attività online asincrona, 5 ore in autonomia. | 30 |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | | | |
|---|--|---|--|
| | | - Realizzazione di un compito di realtà e di un prodotto multimediale | |
| Descrizione del progetto | | | |
| <p>Il percorso formativo è stato progettato per supportare i processi cognitivi e decisionali necessari ad affrontare il primo ingresso nel mondo del lavoro. Colmando un'esigenza cruciale nell'orientamento post-scolastico, il modulo analizza l'intero iter della candidatura: dal reperimento delle opportunità occupazionali alla gestione efficace del colloquio, fornendo gli strumenti necessari per muovere i primi passi verso una carriera professionale. Lo scopo è far conoscere agli allievi i principali canali di ricerca del lavoro, gli strumenti, i modelli e le tecniche più efficaci per superare un colloquio di selezione, imparare a lavorare in un contesto aziendale, capire le logiche del mondo del lavoro, effettuare un bilancio finale delle loro capacità individuali attraverso esercitazioni, test attitudinali, prove di gruppo, con l'obiettivo di orientare al meglio le scelte formative e professionali future. Il percorso è strutturato con i seguenti contenuti: Comprensione del grado di padronanza delle competenze trasversali attraverso la predisposizione di esercitazioni, simulazioni e project work; Fonti di ricerca del lavoro: off line e on line; Annuncio di lavoro: come è strutturato un annuncio; CV e lettera motivazionale: curriculum professionale, curriculum studiorum, conoscenze tecniche del profilo in esame, aspirazioni ed ambizioni, capacità di analisi, comunicazione, anche il cv video; Il colloquio: come sostenere un colloquio di selezione (simulazione) anche per le nuove modalità in asincrono; Analisi del mercato del lavoro e tipologie contrattuali.</p> <p>Il progetto consiste in 30 ore divise in 15 ore di lezioni frontali, 10 ore di attività online asincrona, 5 ore in autonomia, compito di realtà e prodotto multimediale.</p> | | | |

8. Attività di recupero e potenziamento

In questo anno scolastico non è stato attivato alcun corso di recupero per gli alunni delle classi quinte; i ritardi e/o le difficoltà d'apprendimento nelle varie discipline sono stati affrontati solo con attività di recupero in itinere e studio individuale con riproposizione degli argomenti meno chiari e per lo svolgimento di ulteriori esercitazioni a beneficio di tutta la classe.



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



9. Attività e progetti attinenti all'Educazione civica

| Titolo dell'UDA | "DIGNITÀ E DIRITTI UMANI" |
|------------------------------------|--|
| Nuclei fondamentali di riferimento | <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile e Agenda 2030 <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale |
| Discipline coinvolte | Italiano (4 ore) Filosofia (4 ore) Storia (4 ore) Diritto (10 ore) Scienze motorie (3 ore) Disegno e Storia dell'Arte (3 ore) Inglese (3 ore) Religione (2 ore) |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| <i>Numero complessivo di ore</i> | 33 ore | 33 ore |
|----------------------------------|--|---------------|
| <i>Prodotti realizzati</i> | <ul style="list-style-type: none">- Lavoro multimediale sulla visita ai palazzi istituzionali;- Lavoro multimediale sul “diritto all’origine” legato alla partecipazione alla presentazione del libro “<i>Stabat mater</i>” d Tiziano Scarpa;- Relazione e dibattito in classe: excursus sul tema “Dignità e diritti umani” attraverso testimonianze letterarie;- Partecipazione a dibattiti di classe a e/o in piccoli gruppi sugli argomenti presentati;- Socializzazione del lavoro “ Dalle pagine dei Manoscritti economico-filosofici al tema dell’alienazione dell’uomo contemporaneo”;- Socializzazione del lavoro: Il tema della libertà e della responsabilità dall’analisi del testo “libertà e decisione”di Sartre, tratto dal saggio “L’esistenzialismo è un umanismo”;- Socializzazione del lavoro: “Libertà di espressione e censura: dall’articolo 21 ai regimi totalitari”;- Presentazione multimediale “Dalla guerra alla cooperazione: nascita degli organismi internazionali e dell’Unione Europea”; | |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| <p><i>Competenze (riferite al D.M. n.183 del 7-09- 2024- Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica)</i></p> | <p>COMPETENZA N. 1 - Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. (RELIGIONE) (INGLESE) (ST. / FIL.) (ITALIANO)</p> <p>COMPETENZA N. 2 - Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. (DIRITTO)</p> <p>COMPETENZA N. 3 - Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. (ITALIANO)</p> <p>COMPETENZA N. 4 - Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. (SCIENZE MOT.)</p> <p>COMPETENZA N. 7 - Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. (DIS. E ST. DELL'ARTE)</p> <p>COMPETENZA N. 8 - Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. (DIRITTO)</p> |
| <p>Competenze sociali e civiche trasversali <i>riferite alla griglia di valutazione adottata dal Collegio Docenti</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e saper riferire gli aspetti connessi all'Educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline. - Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. - Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. - Assumere prospettive di analisi in chiave multiculturale ed interculturale finalizzate alla coesione sociale - Assumere il punto di vista dell'altro - Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. - Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte ai fenomeni della realtà, anche ai fini dell'apprendimento permanente. |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiettivi di apprendimento | <ul style="list-style-type: none">- Conoscere i principi costituzionali relativi alla dignità, ai diritti umani, alla pace e alla non violenza.- Acquisire consapevolezza dei diritti umani universali, con un focus su documenti internazionali come la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.- Promuovere il dialogo e la solidarietà come strumenti di cittadinanza attiva e responsabile. |
| Obiettivi formativi | <ul style="list-style-type: none">- Comprensione della Costituzione Italiana e dei Diritti Umani Internazionali: gli studenti comprenderanno i principi e i valori relativi alla dignità e ai diritti umani nella Costituzione e nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.- Sviluppo di capacità di mediazione: gli studenti acquisiranno competenze specifiche per la risoluzione pacifica dei conflitti, sia a livello personale che sociale.- Consapevolezza globale: gli studenti diventeranno più consapevoli dei diritti umani e della loro applicazione in contesti globali, con un focus su pace, giustizia e non violenza.- Promozione di valori civici: sviluppo e potenziamento del senso di responsabilità civica e della partecipazione attiva alla vita comunitaria. |
| Risultati raggiunti | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sviluppo di competenze civiche: Gli studenti sono in grado di adottare comportamenti responsabili, rispettosi e solidali verso gli altri, sia all'interno della scuola che nella comunità.<input type="checkbox"/> Capacità di risoluzione dei conflitti: Gli studenti sono in grado di applicare tecniche di risoluzione pacifica dei conflitti, sia in contesti scolastici che personali.<input type="checkbox"/> Produzione di materiali educativi: Gli studenti hanno realizzato prodotti finali, come presentazioni, video, brochure, che riflettono la loro comprensione dei concetti e dei contenuti trattati.<input type="checkbox"/> Aumento della partecipazione sociale: Gli studenti sono più motivati a partecipare attivamente a iniziative scolastiche o comunitarie legate alla promozione dei diritti umani. |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|---|---|
| <p><i>Abilità sociali e civiche trasversali</i></p> | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sanno collegare tra loro le conoscenze connesse ai temi trattati.<input type="checkbox"/> Sono in grado di rapportare quanto studiato alle esperienze concrete.<input type="checkbox"/> Sono in grado di apportare contributi personali ed originali.<input type="checkbox"/> Sanno adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.<input type="checkbox"/> Sanno partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.<input type="checkbox"/> Sanno esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.<input type="checkbox"/> Sanno collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. |
| <p><i>Abilità specifiche di Cittadinanza digitale trasversali indicate nella legge 92/2019 art.5</i></p> | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sanno analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;<input type="checkbox"/> Sanno interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;<input type="checkbox"/> Sanno utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari. |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



Contenuti

Argomento: *“Dignità e diritti umani”*

Lingua e letteratura italiana

- Agenda 2030 - Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita;
- Giovanni Verga: La novella di “Rosso Malpelo” e la questione dello sfruttamento del lavoro minorile - I “carusi” delle zolfare;
- Matilde Serao: la complessa realtà di Napoli raccontata attraverso il libro-inchiesta “Il Ventre di Napoli” ;
- Luigi Pirandello: La novella “Il treno ha fischiato” e l'alienazione nella società moderna;
- Agenda 2030 - Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze;
- Giovanni Verga: “Mastro don Gesualdo” e le differenze di classe (essere o avere?);
- Agenda 2030 - Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni solide;
- Giacomo Leopardi: “La Ginestra”, la critica radicale all'ottimismo e alla fiducia cieca nel progresso illimitato dell'epoca, la fragilità dell'uomo di fronte alle forze della natura e la necessità di una solidarietà umana per affrontare le avversità (“le magnifiche sorti e progressive” e la “social catena”);
- Giuseppe Ungaretti: il tema dell'orrore della guerra e della fratellanza nelle poesie di Ungaretti;
- S. Quasimodo: “Uomo del mio tempo”

Filosofia

- Marx e l'analisi dei complessi esiti della rivoluzione industriale: affermazione del capitalismo e l'alienazione del lavoro salariale. Il lavoro alienato dai *Manoscritti economico-filosofici del 1844*.
- Jean-Paul Sartre: situazione storica e condizione umana da “L'esistenzialismo è un umanismo”.

Storia

- Diritti sociali e lotte femministe; suffragio universale maschile; Società delle Nazioni e relazioni internazionali.
- Caratteristiche generali dei totalitarismi (nazismo, comunismo e fascismo)
- Antisemitismo, *shoah*, e memoria.
- Nascita dell'Unione europea
- Organizzazioni internazionali: NATO; FMI; BM; OCSE



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|-------------------------|--|
| <p>Contenuti</p> | <p>Diritto ed Economia</p> <ul style="list-style-type: none">- Art.1 -5 della Costituzione italiana - Democrazia diretta e democrazia indiretta- Il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la Corte Costituzionale, la Magistratura- L'iter legislativo, Il referendum, Il procedimento di revisione costituzionale (Art.138 Cost.)- I concetti di autonomia e sussidiarietà, Le Istituzioni e la normativa dell'Unione europea- L'ONU ed i suoi obiettivi, Le agenzie specializzate dell'ONU, La NATO- Democrazia diretta e democrazia indiretta- Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea , La Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani- L'euro e l'inflazione, I soggetti economici: il resto del mondo: La globalizzazione, L'economia circolare- Lo sviluppo economico, Strumenti di tutela e autotutela, Richiesta di un mutuo <p>Scienze motorie</p> <ul style="list-style-type: none">- Educazione alla salute e al benessere: effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite - Incidentalità stradale - Il Doping <p>Disegno e Storia dell'arte</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Art. 131 comma 1 e 2</i> del Codice dei beni culturali e del paesaggio che estende il concetto di tutela anche ai valori culturali, compresi i beni paesaggistici e ambientali <p>Lingua e letteratura straniera (Inglese)</p> <ul style="list-style-type: none">- I diritti umani e la loro tutela: V. Woolf's, A room of one's own <p>Religione</p> <ul style="list-style-type: none">- La libertà religiosa e la Costituzione. Integrazione ed ecumenismo |
|-------------------------|--|



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--------------------|---|
| Metodologie | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Didattica attiva e partecipativa: approccio didattico che coinvolge direttamente gli studenti, facendo leva su esperienze pratiche e attività collaborative.<input type="checkbox"/> Lezioni frontali interattive: Introduzione teorica sui principi della Costituzione e dei diritti umani, con discussione aperta.<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo: Gli studenti collaboreranno in gruppi per affrontare studi di caso e situazioni simulate di conflitti, favorendo il confronto e il dialogo.<input type="checkbox"/> Service Learning: Gli studenti saranno incoraggiati a partecipare a progetti di cittadinanza attiva nella loro comunità.<input type="checkbox"/> Uso di strumenti digitali: I materiali finali saranno elaborati e presentati in formato digitale. |
| Strumenti | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Testi e documenti specifici<input type="checkbox"/> Ricerche mirate di informazioni in Internet<input type="checkbox"/> Libri di testo<input type="checkbox"/> Video/Documentari<input type="checkbox"/> Computer o dispositivo alternativo (tablet, smartphone) |
| Valutazione | <p>Per singola disciplina: esposizione a coppie con voto per singolo allievo basato su conoscenze acquisite, capacità espositiva (ricchezza lessicale e articolazione dei contenuti), riflessione personale o altra modalità ritenuta idonea dal singolo docente.</p> <p>Osservazione in termini di: coinvolgimento, impegno nell'affrontare una nuova proposta, senso di responsabilità nel portare a termine compiti, capacità di collaborare con i compagni.</p> <p>Valutazione globale – Valutazione delle competenze con riferimento alla griglia allegata (Criteri di valutazione per l'apprendimento trasversale dell'educazione civica, approvata dal Collegio docenti) in termini di conoscenze, abilità, comportamenti ed atteggiamenti.</p> <p>Valutazione del prodotto finale da parte dei docenti in base a criteri predefiniti (completezza del lavoro, ordine e chiarezza dei contenuti, originalità nella presentazione del lavoro), ecc.</p> |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



10. Attività di arricchimento dell'offerta formativa

| | Cognome e nome | Progetti/Corsi/Seminari |
|---|--------------------|--|
| 1 | DE MARTINO MANUELA | <ul style="list-style-type: none">- CORSO POC di Filosofia "Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10";- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL: orientamento universitario;- Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale;- Incontro con militari Modena Da Cefalonia a Capua, per non dimenticare, Caserma Acqui;- Progetto "ciclo della Famiglia" presso il palazzo della Cultura di Marcianise. |
| 2 | DEL BENE FABIANA | <ul style="list-style-type: none">- CORSO POC di Filosofia "Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10";- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL: orientamento universitario- Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale;- Partecipazione Open Day (Hostess). |
| 3 | DI FUCCIA CLEMENTE | <ul style="list-style-type: none">- Partecipazione al progetto "Incontro con l'autore": presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009;- Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale;- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL: orientamento universitario;- Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale. |
| 4 | FALZARANO STEFANIA | <ul style="list-style-type: none">- CORSO POC di Filosofia "Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10";- Partecipazione al progetto "Incontro con l'autore": presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009;- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL: orientamento universitario;- Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale;- Partecipazione Open Day (Laboratorio di Lettura). |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | | |
|---|-------------------|--|
| 5 | IODICE SIMONA | <ul style="list-style-type: none">- CORSO POC di Filosofia “Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10”;- Partecipazione al progetto “Incontro con l’autore”: presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009;- Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento/FSL: orientamento universitario;- Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale;- Partecipazione Open Day (Laboratorio di Lettura). |
| 6 | IULIANO ARIANNA | <ul style="list-style-type: none">- CORSO POC di Filosofia “Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10”;- Partecipazione al progetto “Incontro con l’autore”: presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009;- Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento/FSL: orientamento universitario;- Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale;- Partecipazione Open Day (Laboratorio di Lettura). |
| 7 | MANCINI CHRISTIAN | <ul style="list-style-type: none">- CORSO POC di Filosofia “Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10”;- Partecipazione al progetto “Incontro con l’autore”: presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009;- Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento/FSL: orientamento universitario;- Olimpiadi di Matematica;- Partecipazione Open Day (Laboratorio di Lettura). |
| 8 | MARTUCCI SIRIA | <ul style="list-style-type: none">- CORSO POC di Filosofia “Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10”;- Partecipazione al progetto “Incontro con l’autore”: presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009;- Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento/FSL: orientamento universitario;- Partecipazione Open Day (Laboratorio di Lettura). |
| 9 | MOCCIA FRANCESCA | <ul style="list-style-type: none">- CORSO POC di Filosofia “Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10”;- Percorsi per le competenze trasversali e per |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">l'orientamento/FSL: orientamento universitario;Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale;Partecipazione Open Day (Laboratorio STAMPANTE 3D). |
| 10 | MORIELLO ALESSANDRA | <ul style="list-style-type: none">CORSO POC di Filosofia "Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10";Partecipazione al progetto "Incontro con l'autore": presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009;Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL: orientamento universitario;Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale;Partecipazione Open Day (Laboratorio di Lettura). |
| 11 | MUSELLI SONIA | <ul style="list-style-type: none">CORSO POC di Filosofia "Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10";Progetto Shoah; Partecipazione Open Day (responsabile dei musicisti);Partecipazione anteprima della notte del Liceo classico (realizzazione manufatto artistico);Partecipazione al bando di concorso 2026 AREC premio Campania EuropaPercorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL: orientamento universitario;Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale;Spazio Donna;Festa dell'Unione Europea. |
| 12 | PICCIRILLO MADDALENA | <ul style="list-style-type: none">CORSO POC di Filosofia "Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10";Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL: orientamento universitario;Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale;Partecipazione Open Day (Hostess). |
| 13 | PISANO PASQUALE ALEXANDER | <ul style="list-style-type: none">CORSO POC di Filosofia "Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10";Partecipazione al progetto "Incontro con l'autore": presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009;Percorsi per le competenze trasversali e per |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | | |
|----|-------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- l'orientamento/FSL: orientamento universitario;- Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale;- Partecipazione Open Day (Laboratorio di Lettura);- Spazio Donna;- Festa dell'Unione Europea. |
| 14 | RICCARDI AMELIA | <ul style="list-style-type: none">- CORSO POC di Filosofia "Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10";- Partecipazione al progetto "Incontro con l'autore": presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009;- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL: orientamento universitario;- Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale;- Partecipazione Open Day (Laboratorio di Lettura). |
| 15 | RUSSO DELIA | <ul style="list-style-type: none">- CORSO POC di Filosofia "Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10";- Partecipazione al progetto "Incontro con l'autore": presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009;- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL: orientamento universitario;- Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale. |
| 16 | RUSSO GAETANO | <ul style="list-style-type: none">- CORSO POC di Filosofia "Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10";- Partecipazione al progetto "Incontro con l'autore": presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009;- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL: orientamento universitario;- Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale;- Olimpiadi di Matematica;- Olimpiadi di Fisica. |
| 17 | SALZILLO VINCENZO | <ul style="list-style-type: none">- CORSO POC di Filosofia "Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10";- Partecipazione al progetto "Incontro con l'autore": presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009;- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL: orientamento universitario; |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | | |
|----|-----------------------|---|
| | | - Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale. |
| 18 | SCHIAVONE RAFFAELE | - CORSO POC di Filosofia “Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10”; - Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento/FSL: orientamento universitario; - Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale; - Partecipazione al bando di concorso 2026 AREC premio Campania Europa. |
| 19 | SPERA MICHELE | - CORSO POC di Filosofia “Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10”; - Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento/FSL: orientamento universitario; - Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale. |
| 20 | TARTAGLIONE CHRISTIAN | - Partecipazione al progetto “Incontro con l’autore”: presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009; - Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento/FSL: orientamento universitario. |
| 21 | TARTAGLIONE RAFFAELE | - CORSO POC di Filosofia “Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10”; - Partecipazione al progetto “Incontro con l’autore”: presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009; - Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale; - Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento/FSL: orientamento universitario. |
| 22 | ZIBIDEO ALESSANDRA | - CORSO POC di Filosofia “Dentro se stessi verso il futuro Humanitas 10”; - Partecipazione al progetto “Incontro con l’autore”: presentazione del libro <i>Stabat Mater</i> di Tiziano Scarpa, Premio Strega 2009; - Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento/FSL: orientamento universitario; - Visita ai palazzi Istituzionali: Il Quirinale; - Partecipazione Open Day (Laboratorio di Lettura). |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



11. Schede informative su singole discipline

| <u>DISCIPLINA</u> | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |
|-----------------------------|--|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> | <ol style="list-style-type: none">1. Padroneggiare gli strumenti linguistici per gli scopi di lettura, scrittura e interazione verbale in contesti e ambiti diversi2. Saper produrre testi scritti rispettosi delle caratteristiche delle tipologie testuali, chiari, corretti, efficaci dal punto di vista comunicativo e ben articolati sul piano del procedimento argomentativo3. Essere un lettore consapevole e utilizzare le proprie capacità argomentative, sia nella produzione scritta che nella comunicazione orale, al fine di sviluppare pensiero critico e formulare giudizi autonomi4. Saper contestualizzare, operare confronti e cogliere relazioni, anche in prospettiva interdisciplinare, in un rapporto di analogia o alterità con il contesto culturale di riferimento |

| | |
|------------------------------|--|
| <u>METODOLOGIE</u> | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata<input type="checkbox"/> attività di laboratorio<input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo<input type="checkbox"/> partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne<input type="checkbox"/> viaggi di istruzione<input type="checkbox"/> visite sul territorio<input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero<input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome<input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni)<input type="checkbox"/> cooperative learning<input type="checkbox"/> flipped classroom<input type="checkbox"/> problem solving<input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u> | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> interrogazioni orali<input type="checkbox"/> prove scritte di produzione<input type="checkbox"/> prove scritte di comprensione ed analisi<input type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|---------------------------|---|
| | <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> restituzione di attività su libri e/o testi <input type="checkbox"/> restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare |
| <u>STRUMENTI ADOTTATI</u> | <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Articoli e saggi in riviste <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Materiali da siti dedicati alla didattica <input type="checkbox"/> Risorse case editrici <input type="checkbox"/> Siti specialistici |
| <u>TESTI ADOTTATI</u> | <p>- Prandi Stefano, <i>Le strade del testo, letteratura ed esperienza del mondo, Dal Seicento al primo Ottocento</i>, Vol. 2, + <i>Divina Commedia</i>, Mondadori Scuola</p> <p>- Prandi Stefano, , <i>Le strade del testo, letteratura ed esperienza del mondo, Dal secondo Ottocento al primo Novecento</i>, Vol. 3A, Mondadori Scuola</p> <p>- Prandi Stefano, , <i>Le strade del testo, letteratura ed esperienza del mondo, Dal Novecento ad oggi</i></p> <p>- Roncoroni Angelo, <i>Prova Invalsi Italiano</i>, Carlo Signorelli Editore</p> |
| <u>Contenuti</u> | <p>Romanticismo e Romanticismi</p> <p>- Preromanticismo, Sturm und Drang - Romanticismo: origine, definizione e centro di irradiazione; - il Romanticismo tedesco, inglese, francese; - Idee, valori e miti del mondo romantico; - Temi della poesia romantica: dolore, mistero, titanismo, vittimismo; - Madame de Staël : Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni; - Caratteri del Romanticismo italiano: la polemica classico-romantica; - Storia e invenzione poetica (dalla <i>Lettre à M. Chauvet</i>); - L'utile, il vero, l'interessante (dalla <i>Lettera sul Romanticismo</i>)</p> <p>Alessandro Manzoni</p> |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



- Vita e opere, la conversione;
- La concezione della storia e della letteratura;
- *Gli Inni sacri*;
- *I Promessi Sposi* genesi, stesure, tra storia, finzione e verità;
- Il sistema dei personaggi: la Divina Provvidenza, gli umili, mandanti e complici;
- L'abuso del potere, responsabilità civile e penale: I personaggio di Don Abbondio. Il parere di Pirandello, Gadda e Sciascia;
- *La Storia della colonna Infame*;
- La Questione della lingua: la soluzione manzoniana;
- L'utile, il vero, l'interessante (dalla *Lettera sul Romanticismo*)

Letture e analisi di una selezione di testi tratti da:

I Promessi Sposi

Giacomo Leopardi

- Vita e formazione culturale: le esperienze a Recanati e fuori Recanati; importanza della cultura classica, conversione dall'erudito al bello e dal bello al vero; il materialismo e il sensismo;
- Lo Zibaldone: l'officina del pensiero leopardiano, l'infelicità umana, le illusioni e l'arido vero;
- Leopardi, Il male, il nulla, la natura benigna e matrigna, la riflessione sulla poesia, l'immaginazione e la rimembranza.
- *I Canti* e La poetica del "vago e indefinito";
- Il messaggio positivo dell'intellettuale all'umanità nella *Ginestra*;
- Le Operette Morali;

Letture e analisi di una selezione di testi tratti da:

I Canti, Le Operette morali, Lo Zibaldone, Epistolario

L'età del Positivismo

- Caratteri generali del Secondo Romanticismo: l'età postunitaria, l'Europa e l'Italia nel secondo 800, lo sviluppo industriale e il colonialismo, la questione meridionale, analfabetismo e arretratezza culturale;
- L'età del Positivismo, il primato della ragione e l'idea di progresso, evolucionismo e determinismo, la *belle epoche*;

La Scapigliatura



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- La poesia degli scapigliati, temi e peculiarità: Praga e Tarchetti;- Malattia e follia nella letteratura degli scapigliati; <p>Dal realismo al Naturalismo</p> <ul style="list-style-type: none">- Caratteri del romanzo naturalista;- Il romanzo realista introspettivo francese: Madame Bovary di G. Flaubert;- Le tecniche narrative: discorso indiretto libero, l'impersonalità e la focalizzazione sul personaggio; <p>Verismo</p> <ul style="list-style-type: none">- Il Verismo italiano: L. Capuana;- I verismi regionali: Grazia Deledda e il Verismo "magico", M. Serao e il libro-inchiesta "Il Ventre di Napoli"; <p>Giovanni Verga</p> <ul style="list-style-type: none">- La vita e le opere, i romanzi del ciclo dei Vinti, Vita dei campi e Novelle Rusticane;- L'Inchiesta Sonnino-Franchetti e il problema del lavoro minorile: Rosso Malpelo e i "carusi" delle zolfare;- Poetica e tecnica narrativa: impersonalità, regressione, straniamento, discorso indiretto libero, scomparsa del narratore onnisciente;- Ideologia verghiana: il pessimismo di Verga, lotta come legge di natura, conservatorismo, l'ideale dell'ostrica; <p>Lettura e analisi di una selezione di testi:</p> <p>Il Malavoglia e Mastro don Gesualdo (passi scelti), novelle tratte da Vita dei Campi e Novelle rusticane</p> <p>Giosuè Carducci</p> <p>Vita e opere, il modello classico da contrapporre al presente orrido e pauroso, il poeta-vate;</p> |
|--|--|



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



La Questione della lingua

- Una cultura e una lingua per l'Italia unita e la diffusione dell'italiano;
- La scuola immaginata: letteratura e istruzione;
- De Amicis e Collodi, *Il libro Cuore* e *Pinocchio*: il coraggio del cuore e le avventure dell'immaginazione;

Origine del termine Decadentismo

- La visione del mondo decadente e la crisi dei valori e del Positivismo;
- Poetica del Decadentismo e funzione della poesia: mistero e corrispondenze, sregolatezza, poeta veggente, simbolismo ed estetismo;
- Tecniche espressive: linguaggio analogico, metafora, sinestesia, fonosimbolismo e onomatopea;
- Temi della letteratura decadente: decadenza, malattia, morte, vitalismo e superomismo;
- Gli eroi decadenti: artista maledetto, esteta, l'inetto, la *femme fatale*
- *I Bohemiens* e il dandy, nuovi stili di vita - Il romanzo decadente - Il ritratto di Dorian Gray di Oscar Wilde;
- I poeti maledetti, Boudelaire e *I fiori del male*;

Gabriele D'Annunzio

- L'amante guerriero: vita e personalità;
- I mille volti di D'Annunzio: estetismo, simbolismo, panismo, superomismo;
- La fase della 'bontà';
- I romanzi della rosa (*Il piacere*) e del giglio (*Le vergini delle rocce*);
- Le opere drammatiche: *Le Laudi* e *Alcyone*;
- Il periodo "notturno" e l'ultima produzione;

Lettura e analisi di una selezione di testi:

Il *Piacere* (passi scelti), da *Alcyone*, *Notturmo*

Giovanni Pascoli

- Vita e pensiero, la visione del mondo e il "nido", l'adesione politica e il socialismo;
- La Poetica del "fanciullino";
- I temi e il simbolismo della poesia pascoliana;



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| | <p>- Le soluzioni formali e il rinnovamento del linguaggio poetico;</p> <p>Letture e analisi di una selezione di testi: da <i>Myrica</i>, <i>Canti di Castelvecchio</i>, <i>Il Fanciullino</i>;</p> <p>Italo Svevo</p> <ul style="list-style-type: none">- Vita e formazione culturale e professionale;- Caratteri del romanzo di Svevo: l' "inetto" e il "malato";- I primi romanzi: <i>Una vita</i> e <i>Senilità</i>;- La coscienza di Zeno e il ruolo della psicanalisi; <p>Letture e analisi di una selezione di testi: <i>La coscienza di Zeno</i>, <i>Una vita</i>, <i>Senilità</i> (passi scelti)</p> <p>Luigi Pirandello</p> <ul style="list-style-type: none">- Vita e formazione culturale;- La visione del mondo: la critica dell'identità individuale, flusso e forma, la trappola della vita sociale, il rifiuto della socialità, le maschere e il relativismo conoscitivo, la crisi dell'io, la follia;- La poetica: comicità e umorismo, il saggio sull' <i>Umorismo</i> e le novelle ;- I romanzi: <i>Il fu Mattia Pascal</i>, <i>Uno, nessuno e centomila</i>;- Il teatro: dramma borghese e dramma pirandelliano a confronto; il grottesco (<i>Il giuoco delle parti</i>) e il metateatro (<i>Sei personaggi in cerca d'autore</i>) <p>Letture e analisi di passi scelti dai seguenti testi: <i>L'Umorismo</i>, <i>Novelle per un anno</i>, <i>Il fu Mattia Pascal</i>, <i>Uno, nessuno e centomila</i>, commedie</p> <p>Le avanguardie: futuristi e crepuscolari</p> <ul style="list-style-type: none">- Poesia futurista: il "paroliberismo";- Il <i>Manifesto tecnico del Futurismo</i>- Marinetti e Govoni (lettura e analisi di testi scelti) <p>La poesia ermetica</p> <ul style="list-style-type: none">- Caratteri della poesia ermetica;- Salvatore Quasimodo: cenni all'autore, il tema della guerra – Lettura e analisi della poesia "<i>Uomo del mio tempo</i>" |
|--|--|



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| | <p>DA COMPLETARE</p> <p><i>Si prevede di trattare i seguenti autori attraverso una selezione di testi attinenti a tematiche attuali quali: guerra, pace, fratellanza, affetti, dolore e fede</i></p> <p>Umberto Saba Autobiografismo e psicanalisi, il tema della città e della donna;</p> <p>Giuseppe Ungaretti Da “uomo di pena” a “uomo di fede”, il tema dell’angoscia e il senso del dolore; Poesia come ricerca dell’autenticità;</p> <p>Eugenio Montale Il male di vivere e l’uomo di pena; La poetica degli oggetti: il “correlativo oggettivo”.</p> |
|--|--|

| <u>DISCIPLINA</u> | STORIA |
|-----------------------------|---|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali 2. Potenziare strumenti critici per interpretare i "segni del tempo" presente |

| <u>METODOLOGIE</u> | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne <input type="checkbox"/> viaggi di istruzione <input type="checkbox"/> visite sul territorio <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> problem solving |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|------------------------------|---|
| | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u> | <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritto-grafico-laboratoriali <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare |
| <u>STRUMENTI ADOTTATI</u> | <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi |
| <u>TESTI ADOTTATI</u> | Brancati, Pagliarani, Comunicare Storia per il nuovo esame di stato, vol. 3 - La Nuova Italia Editrice |
| <u>Contenuti</u> | <p>Il mondo all'inizio del Novecento. La Belle Epoque: caratteri generali. Primato della nazione e mito della razza. Gli Stati Uniti tra crescita ed imperialismo.</p> <p>L'età giolittiana: I caratteri generali dell'età giolittiana. Le riforme sociali e lo sviluppo economico. La grande migrazione. La politica interna tra socialisti e cattolici. L'occupazione della Libia e la caduta di Giolitti.</p> <p>I guerra mondiale: La rottura degli equilibri. L'inizio del conflitto e il fallimento della guerra lampo. L'Italia dalla neutralità alla guerra. La guerra di posizione. Il fronte interno e l'economia di guerra. Dalla svolta del 1917/18 alla conclusione del conflitto.</p> <p>L'Europa e il mondo dopo la prima guerra mondiale I trattati di pace e la Società delle Nazioni. La spartizione del Medio Oriente tra Francia ed Inghilterra. La creazione dei mandati.</p> <p>Le rivoluzioni del 1917 in Russia: La Rivoluzione di febbraio. Dalla rivoluzione d'ottobre al comunismo di guerra. La nuova politica economica e la nascita dell'Urss. La nuova politica economica e la nascita dell'URSS.</p> <p>Dopo la guerra: sviluppo e crisi. Crisi e ricostruzione economica. Trasformazioni sociali ed ideologie. Gli anni venti: benessere e nuovi stili di vita. La crisi del 29 e il New Deal.</p> |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|---|
| | <p>Il regime fascista in Italia. Le trasformazioni politiche nel dopoguerra. La crisi dello Stato liberale. L'ascesa del fascismo. La costruzione dello Stato fascista. La politica sociale ed economica. La politica estera e le leggi razziali.</p> <p>La Germania del terzo Reich: La Repubblica di Weimar. Hitler e la nascita del nazionalsocialismo. La costruzione dello Stato totalitario. L'ideologia nazista e l'antisemitismo. La politica estera aggressiva di Hitler.</p> <p>L'Urss di Stalin. L'ascesa di Stalin e l'industrializzazione sovietica. Il terrore staliniano e i gulag. Il consolidamento dello Stato totalitario.</p> <p>Educazione Civica I quadrimestre: Libertà di espressione e censura: dall'articolo 21 ai regimi totalitari.</p> <p>L'Europa tra democrazie e fascismi: I fascismi si diffondono in Europa. La solidità democratica di Gran Bretagna e Francia. La guerra civile spagnola.</p> <p>Il guerra mondiale. La guerra lampo. La svolta del 1941: il conflitto diventa mondiale. La controffensiva alleata. La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia. La vittoria degli Alleati.</p> <p>Guerra ai civili, guerra dei civili: Le persecuzioni naziste contro gli ebrei. Lo sterminio degli ebrei in Europa. La guerra dei civili.</p> <p>La guerra fredda: Usa e Urss da alleati ad antagonisti. Le "due Europe" e la crisi di Berlino. La guerra fredda nello scenario internazionale.</p> <p>L'Italia della prima Repubblica. La ricostruzione nel dopoguerra. La politica centrista nel clima della guerra fredda. L'epoca del centro-sinistra. Il miracolo economico. Gli anni della contestazione e del terrorismo.</p> <p>Educazione Civica II quadrimestre: Dalla guerra alla cooperazione: nascita degli organismi internazionali e dell'Unione Europea</p> |
|--|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| <u>DISCIPLINA</u> | FILOSOFIA |
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> | 1. Conoscere e usare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica; |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|---|
| | 2. Osservare le dinamiche storiche attraverso le quali si sono formati i diversi sistemi filosofici |
|--|---|

| | |
|------------------------------|---|
| <u>METODOLOGIE</u> | <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> flippedclassroom <input type="checkbox"/> problemsolving <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u> | <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritto-grafico-laboratoriali <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare |
| <u>STRUMENTI ADOTTATI</u> | <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi |
| <u>TESTI ADOTTATI</u> | Chiaradonna Riccardo, Pecere Paolo A., Vie della conoscenza Vol. 3 – Mondadori Scuola |
| | <p>Dal Kantismo all'Idealismo. La critica della cosa in sé. Caratteri generali del Romanticismo e dell'Idealismo tedesco.</p> <p>Idealismo etico di Fichte La dottrina della scienza e la struttura</p> |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



Contenuti

dell'idealismo fichtiano. I tre principi o momenti di sviluppo della realtà. Il carattere etico dell'idealismo di Fichte

Idealismo estetico di Schelling. Le critiche a Fichte. L'Assoluto come indifferenza di spirito e natura. La filosofia della natura e la filosofia trascendentale. La teoria dell'arte: l'idealismo estetico.

Hegel Il sistema filosofico di Hegel. I capisaldi del sistema hegeliano. Il carattere globale della realtà e la risoluzione del finito nell'infinito. La dialettica. Il principio di identità tra razionale e reale. Fenomenologia dello Spirito: struttura dell'opera. Le tappe della fenomenologia. La figura del servo-padrone. La coscienza infelice. Filosofia dello Spirito: spirito soggettivo ed oggettivo. Teoria hegeliana dello Stato. La guerra come condizione necessaria. Il fine della storia e l'astuzia della ragione. Lo Spirito assoluto: arte, religione e filosofia.

Destra e Sinistra hegeliana : caratteri generali

Feuerbach: una personalità anticonformista. La prospettiva materialistica. La critica alla concezione hegeliana della religione. L'alienazione religiosa nell'opera "L'essenza del cristianesimo". L'ateismo di Feuerbach. Verso una nuova filosofia: un umanismo filosofico.

Karl Marx: vita ed opere. Bersagli polemici: Critica ad Hegel, alla sinistra hegeliana, a Feuerbach, agli economisti classici e ai socialisti utopistici. Analisi della religione. Alienazione e superamento. Materialismo storico: struttura e sovrastruttura. Materialismo dialettico: lotta di classe. Il Capitale.

Educazione civica I quadrimestre : Dalle pagine dei Manoscritti economico-filosofici del 1844 al tema dell'alienazione dell'uomo contemporaneo.

Reazione antihegeliana. Nuova sensibilità filosofica e contesto storico.

Schopenhauer. Contesto di vita. I modelli culturali. La duplice prospettiva sulla realtà: il mondo come rappresentazione e come volontà. Fenomeno e noumeno in Kant e Schopenhauer. Il carattere illusorio della realtà fenomenica: il velo di Maya. La via di accesso al noumeno. Volontà di vivere. La vita come continuo oscillare tra desiderio e noia. Le vie di liberazione dal dolore dell'esistenza: arte, morale ed asceti.

Kierkegaard: Lo sfondo religioso del pensiero di Kierkegaard. La difesa del singolo, la scelta. Possibilità, angoscia e disperazione. Modalità esistenziali:



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



vita estetica, etica e religiosa. La contraddizione e il paradosso della fede. Differenza tra dialettica di Hegel e di Kierkegaard

Caratteri generali del Positivismo. Nascita del positivismo in Francia, Inghilterra, Germania e in Italia.

Auguste Comte: vita ed opere. Fiducia nel sapere e nell'organizzazione delle conoscenze. Legge dei tre stadi: stadio teologico o fittizio, stadio metafisico o astratto, stadio positivo o scientifico. Classificazione delle scienze. Sociologia e il suo ruolo nella riorganizzazione sociale.

Nietzsche e la crisi delle certezze filosofiche. Contesto, formazione e crollo psichico. Il nuovo stile argomentativo. Le opere del primo periodo: Nascita della tragedia dallo spirito della musica, Considerazioni inattuali. Le opere del secondo periodo: Uomo troppo umano, La Gaia Scienza. Le opere del terzo periodo: Così parlò Zarathustra. L'ultimo progetto e il suo fraintendimento. Fasi della filosofia. Apollineo e dionisiaco. Avvento del nichilismo. La filosofia del mattino. Il distacco da Schopenhauer e da Wagner. La genealogia della morale. La morale dei signori e quella degli schiavi. L'annuncio dell'uomo folle: la morte di Dio. Superamento del nichilismo: oltreuomo. Concezione circolare del tempo: eterno ritorno dell'Uguale. Volontà di potenza. Trasvalutazione dei valori.

La forza dell'inconscio nella prospettiva freudiana. Freud e la psicoanalisi. Vita ed opere. Le origini del metodo psicoanalitico. Ricerche sull'isteria e la terapia catartica. I metodi Di Charcot e di Breuer. Il caso di Anna O. Rimozione. Libere associazioni. L'interpretazione dei sogni. Contenuto manifesto e latente. Lapsus e atti mancati. La teoria della sessualità infantile. Concetto di libido. Fasi dello sviluppo sessuale. Complesso di Edipo. Complesso di Elettra. Superamento del complesso. L'origine delle nevrosi. Il transfert. Le due topiche. L'interpretazione psicoanalitica dei fenomeni sociali: Totem e tabù. Il disagio provocato dalla civiltà e la sublimazione.

Bergson: vita ed opere. Critica al positivismo. Tempo della scienza e tempo della coscienza. L'ampliamento del concetto di memoria. Intelligenza ed intuizione. Lo slancio originario della vita.

Esistenzialismo: caratteri generali.

Heidegger e la domanda sull'essere. L'uomo come esserci e possibilità. Modo di essere della comprensione, della cura. Esistenza autentica ed



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| | <p>inautentica. Essere per la morte.</p> <p>HannahArendt: L'indagine sui regimi totalitari. Società di massa: ideologia e terrore. La normalità dei criminali nazisti: La banalità del male. Analisi della condizione umana nella modernità: Vita attiva.</p> <p>Jonas: La riflessione su Dio dopo Auschwitz. Il principio di responsabilità.</p> <p>Umanesimo naturalistico di Sartre.</p> <p>Educazione civica II quadrimestre: Il tema della libertà e della responsabilità dall'analisi del testo "libertà e decisione" di Sartre, tratto dal saggio "L'esistenzialismo è un umanismo"</p> |
|--|--|

| <u>DISCIPLINA</u> | MATEMATICA |
|-----------------------------|---|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretare grafici, saper individuare leggi che legano grandezze. 2. Saper applicare le conoscenze acquisite per studiare dominio, segno e asintoti di una funzione, punti di massimo di minimo e punti di flesso di una funzione. 3. Effettuare un'indagine critica della realtà 4. Compiere un'attività di modellizzazione 5. Possedere la padronanza del ragionamento |

| | |
|------------------------------|--|
| <u>METODOLOGIE</u> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritte di produzione |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|---------------------------|---|
| | <input type="checkbox"/> prove strutturate e semistruzzurate <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> restituzione di attività su libri e/o testi <input type="checkbox"/> restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare |
| <u>STRUMENTI ADOTTATI</u> | <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Materiali da siti dedicati alla didattica <input type="checkbox"/> Software di simulazione specifici della disciplina |
| <u>TESTI ADOTTATI</u> | <i>M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trigone, Matematica blu 2.0 3ED. - VOL. 5 (LDM)</i> |
| <u>Contenuti</u> | <p>Approfondimento sulle funzioni</p> <p>La funzione esponenziale</p> <p>Equazioni e disequazioni esponenziali</p> <p>La funzione logaritmo</p> <p>Equazioni e disequazioni logaritmiche</p> <p>Le funzioni goniometriche</p> <p>Equazioni e disequazioni goniometriche</p> <p>Il concetto di limite</p> <p>Teoremi sui limiti e relative dimostrazioni: Teorema di unicità del limite, Teorema della permanenza del segno, Teorema del confronto</p> <p>Forme indeterminate</p> <p>Limiti notevoli</p> <p>Le funzioni continue</p> <p>La derivata di una funzione e il suo significato geometrico</p> <p>relazione tra continuità e derivabilità, relativo teorema con dimostrazione.</p> <p>Derivate delle funzioni elementari</p> <p>Regole di derivazione</p> <p>Derivate di funzioni composte, derivate di ordine superiore</p> <p>Differenziale di una funzione</p> <p>Teoremi sulle funzioni derivabili:</p> <p>Teorema Di Rolle: enunciato, significato e dimostrazione,</p> <p>Teorema di Lagrange: enunciato, significato e dimostrazione, teorema di Cauchy: enunciato e significato</p> |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| | <p>Teorema di de L' hospital: enunciato e applicazioni Le primitive di una funzione Gli integrali indefiniti delle funzioni elementari Metodi di integrazione Area di un rettangoloide Integrali definiti Teorema della media Teorema di Torricelli _Barrow La probabilità: definizione classica della probabilità</p> |
|--|--|

| <u>DISCIPLINA</u> | FISICA |
|-----------------------------|---|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saper analizzare un fenomeno riuscendo ad individuare gli elementi significativi e le relazioni tra essi. 2. Saper semplificare e modellizzare situazioni reali 3. Saper risolvere problemi ed avere consapevolezza critica del proprio operato. |

| | |
|------------------------------|--|
| <u>METODOLOGIE</u> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi |
| <u>STRUMENTI ADOTTATI</u> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|-----------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi |
| <u>TESTI ADOTTATI</u> | <i>U. Amaldi, Nuovo Amaldi per i licei scientifici Blu (IL) 3 ED. - VOL. 2/3 (LDM)</i> |
| <u>Contenuti</u> | <p>I fenomeni elettrostatici La legge di Coulomb Il campo elettrico Campo elettrico di una carica puntiforme e di un sistema di cariche Campo elettrico di particolari distribuzioni di carica: distribuzione lineare, piana, sferica L'energia potenziale elettrica: energia potenziale associata ad un sistema di due cariche, energia potenziale associata ad un campo elettrico uniforme Il potenziale La differenza di potenziale Le superfici equipotenziali I circuiti elettrici e le leggi di Ohm La resistenza elettrica Fenomeni magnetici Esperienze di Oersted, Faraday e Ampere La forza magnetica Il campo magnetico Le differenze tra campo elettrico e campo magnetico Esperimenti di Faraday sulla corrente indotta. Legge di Faraday-Neumann Legge di Lenz. <i>Correnti alternate: funzionamento del generatore in corrente alternata</i></p> |

| <u>DISCIPLINA</u> | SCIENZE NATURALI |
|-----------------------------|--|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Applicare le proprietà fisiche e chimiche degli idrocarburi e dei principali gruppi funzionali 2. Individuare il tipo di reazione che avviene in funzione del tipo di substrato (alcano, alchene, alchino o aromatico) e dei reagenti presenti. 3. Collegare le strutture ai meccanismi di reazione. 4. Utilizzare l'isomeria strutturale e geometrica a molecole organiche. Utilizzare i principali meccanismi di reazione: addizione, sostituzione eliminazione, condensazione |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|---|
| | 5. Applicare in modo critico e consapevole le conoscenze necessarie per valutare le implicazioni pratiche ed etiche delle biotecnologie per porsi di fronte allo sviluppo scientifico/tecnologico del presente e dell'immediato futuro. |
|--|---|

| | |
|------------------------------|---|
| <u>METODOLOGIE</u> | <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni) <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> problem solving |
| <u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u> | <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritte di produzione <input type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate |
| <u>STRUMENTI ADOTTATI</u> | <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Materiali da siti dedicati alla didattica <input type="checkbox"/> Siti specialistici |
| <u>TESTI ADOTTATI</u> | PISTARA' PAOLO- CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE CRIPPA FIORANI - SISTEMA TERRA |
| <u>Contenuti</u> | <p>CHIMICA ORGANICA:</p> <p>Idrocarburi- Alcani: proprietà fisiche e reazioni chimiche- meccanismo di sostituzione radicalica Cicloalcani. Alcheni, isomeria geometrica cis e trans, proprietà e usi degli alcheni- il butadiene.- Gli alchini. , ibridazione sp³, sp², sp.</p> <p>Composti Aromatici: Il benzene - nomenclatura -proprietà fisiche e chimiche (nitrazione, bromurazione, solfonazione, alchilazione)</p> |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



I gruppi funzionali 1: gruppi funzionali- alogenuri alchilici : proprietà fisiche e chimiche ed usi degli alogenuri- Meccanismo sostituzione nucleofila SN1 - Meccanismo di sostituzione nucleofila Sn2 - Alcoli- proprietà fisiche e chimiche - Alcoli di notevole interesse- fenoli -eteri- aldeidi e chetoni

I gruppi funzionali 2: - acidi carbossilici proprietà fisiche e chimiche i derivati degli acidi carbossilici meccanismo di reazione degli acidi carbossilici - Il sapone ed i detergenti. Ammine: proprietà fisiche e chimiche. Comportamento nucleofilo.

Biomolecole - chiralità- isomeri ottici- carboidrati- amminoacidi- proteine- acidi nucleici- struttura del DNA- codice genetico- sintesi proteica - lipidi- fosfolipidi- steroidi- steroidi anabolizzanti- enzimi e coenzimi

BIOTECNOLOGIE:

La tecnologia ieri e oggi
La tecnologia del DNA ricombinante
Identificazione di un gene di DNA
Reazione a catena della polimerasi: Applicazione della PCR
Sequenziamento metodo Sanger
Libreria genomica e libreria di cDNA
Analisi dell'espressione con microarray
Genomica e proteomica
Epigenetica: definizione
Gli anticorpi monoclonali
Tecnica Crispr
Gli RNA
Tecnologia delle cellule staminali
Clonazione
Terapia genica
Sistema immunitario
Vaccini e anticorpi
Animali transgenici

SCIENZE DELLA TERRA:

DAI FENOMENI SISMICI AL MODELLO INTERNO DELLA TERRA

Il modello interno della terra



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| | <p>Il campo magnetico terrestre</p> <p>TRE MODELLI PER SPIEGARE LA DINAMICA DELLA LITOSFERA</p> <p>La scoperta dell'isostasia La teoria della deriva dei continenti La teoria dell'espansione dei fondali oceanici La teoria della tettonica a zolle I margini convergenti- divergenti e conservativi Il motore della tettonica placche Tettonica a placche ed attività endogena</p> |
|--|--|

| <u>DISCIPLINA</u> | INFORMATICA |
|-----------------------------|---|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi 2. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 3. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità <p>Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p> |

| <u>METODOLOGIE</u> | <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • attività di laboratorio • lavori di ricerca o individuali o di gruppo • interventi di riequilibrio e di recupero • esercitazioni guidate e autonome • condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) • cooperative learning • flipped classroom |
|--------------------|--|
|--------------------|--|



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • problem solving • Brainstorming |
| <u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u> | <ul style="list-style-type: none"> • interrogazioni orali • prove scritto-grafico-laboratoriali • prove strutturate e semistrutturate • risoluzione di problemi |
| <u>STRUMENTI ADOTTATI</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Ricerche in rete • Supporti informatici e multimediali • Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) • Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente • Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi • Materiali da siti dedicati alla didattica • Software di simulazione specifici della disciplina |
| <u>TESTI ADOTTATI</u> | Gallo Piero, Sirsi Pasquale, Gallo Daniela, <i>Informatica APP</i> – Volume per il 5° ANNO - 3 ED" — Ed. MINERVA ITALICA |
| <u>Contenuti</u> | <p>Elementi di algebra lineare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matrici e vettori - Operazioni su matrici - Determinante di una matrice <p>Teoria dell'errore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Errore computazionale - Rappresentazione dei numeri reali - Errore assoluto e relativo <p>Sistemi e modelli</p> <ul style="list-style-type: none"> - I sistemi - Caratteristiche e comportamento di un sistema - Sistemi di controllo a catena aperta e chiusa - Classificazione dei sistemi - Classificazione dei sistemi: i modelli - Classificazione dei modelli - Introduzione agli automi - Rappresentazione di automi - Automi di Mealy e Moore - La macchina di Turing e il test di Turing <p>Intelligenza artificiale e reti neurali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intelligenza artificiale forte e debole - Le aree di applicazione dell'intelligenza artificiale - L'intelligenza artificiale: il contributo di Turing |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - L'intelligenza artificiale, informatica e robotica <p>Reti di comunicazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La telematica - Perché colleghiamo i computer in rete? - Cos'è una rete di computer? - L'architettura Client/Server - Il funzionamento di una rete - La topologia fisica - La topologia logica - Tecniche di commutazione - La componente software della trasmissione - Il modello architetturale ISO/OSI - ISO/OSI: i compiti dei sette strati funzionali - Il livello fisico: i mezzi trasmissivi - Le modalità di accesso al canale - Interconnessione di reti: il protocollo TCP/IP <p>Internet e web</p> <ul style="list-style-type: none"> - La storia di Internet - I protocolli di Internet - I servizi in Internet - Il livello applicazione e rispettivi protocolli - Il livello trasporto: UDP-TCP - Il livello rete - Crittografia simmetrica e asimmetrica |
|--|--|

| <u>DISCIPLINA</u> | LINGUA E LETTERATURA INGLESE |
|-----------------------------|---|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere e analizzare testi letterari appartenenti a diversi generi (poesia, romanzo, saggio) e periodi storici (dal Romanticismo al Modernismo). 2. Contestualizzare le opere studiate all'interno del quadro storico, sociale e culturale di riferimento (es. l'età vittoriana, la crisi delle certezze nel primo Novecento) |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|---|
| | <p>3. Riconoscere e utilizzare gli strumenti dell'analisi testuale e le figure retoriche specifiche dei diversi autori trattati.</p> <p>4. Confrontare criticamente temi trasversali come il dualismo umano, il rapporto uomo-natura e l'alienazione nelle società moderne e totalitarie.</p> |
|--|---|

| | |
|------------------------------|---|
| <u>METODOLOGIE</u> | <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u> | <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritte di produzione (saggi brevi/paragrafi di analisi) <input type="checkbox"/> prove scritte di comprensione ed analisi <input type="checkbox"/> prove scritte di traduzione <input type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate (test a scelta multipla o quesiti a risposta aperta) <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare |
| <u>STRUMENTI ADOTTATI</u> | <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Risorse case editrici |
| <u>TESTI ADOTTATI</u> | Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, Performer Heritage, vol.2, ed. Zanichelli |
| <u>Contenuti</u> | THE ROMANTIC AGE The romantic imagination , the figure of the child, the emphasis on the individual The view of nature Poetic technique |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



William Blake(lifeandworks), Poem:*London*

William Wordsworth (lifeandworks)“*A certain colouring of imagination...*”
Poems:*Daffodils, My heart leaps up*

THE VICTORIAN AGE

HISTORICAL AND SOCIAL BACKGROUND:

The dawn of the Victorian Age The Victorian compromise Life in Victorian Britain

The Victorian novel: Readers and writers The novelist's aim
The narrative technique

Charles Dickens(lifeandworks) extract from *Oliver Twist*:

“*Oliver starved to death*”(From Chapter 2) extract from *Hard times* “*Coketown*”

R.L. Stevenson(lifeandworks): *The strange case of Dr Jekyll and Mr Hide*

Documenti: *I was him, all the time*(From the last Chapter)

Aestheticism and Decadence

Oscar Wilde(lifeandworks) *The picture of Dorian Gray*

Documenti: “*The Preface*”, “*The horror revealed*”(From Chapter XI)

THE AGE OF ANXIETY

The crisis of certainties

Feud's influence

The theory of relativity(Einstein)

A new concept of time(Bergson and James)

A new picture of man

Sigmund Freud and the psychoanalytic theory

Documenti: *A window on the unconscious*, Britain and the First World War

The war poets

W. Owen (lifeandworks) “*Dulce et Decorum est*”

R. Brooke (lifeandworks), “*The soldier*”

THE MODERN AGE

Modernism

The modern novel

The interior monologue Epiphany

James Joyce (lifeandworks) Extract from *Dubliners*: “*Eveline*”

Virginia Woolf (life and works) Extract from *A room of one's own*

Shakespeare's sister



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| | G.Orwell (lifeandworks) Extract from 1984 <i>“Dangerousprivacy”</i> (AbridgedfromChapter1) |
|--|--|

| <u>DISCIPLINA</u> | DISEGNO E STORIA DELL'ARTE |
|-----------------------------|---|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di inquadrare correttamente gli artisti e le opere nel loro specifico contesto storico. 2. Saper leggere le opere utilizzando un metodo (pretesto – testo - contesto – ipertesto) ed una terminologia appropriati. 3. Essere in grado di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate. 4. Consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico ed artistico del nostro paese (con particolare riferimento al nostro territorio) e conoscenze delle questioni relative alla tutela, alla conservazione ed al restauro. |

| | |
|------------------------------|---|
| <u>METODOLOGIE</u> | <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u> | <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritte di produzione <input type="checkbox"/> prove scritto-grafico-laboratoriali <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> restituzione di attività su libri e/o testi <input type="checkbox"/> restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare |
| <u>STRUMENTI ADOTTATI</u> | <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|-----------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> Materiali da siti dedicati alla didattica <input type="checkbox"/> Risorse case editrici <input type="checkbox"/> Siti specialistici |
| <u>TESTI ADOTTATI</u> | Emanuela Pulvirenti – Artologia - Volume III - Zanichelli |
| <u>Contenuti</u> | <p>Il Realismo in Italia Il rapporto con il realismo francese. La pittura a macchia i temi e i soggetti del realismo.</p> <p>Romanticismo autori e opere</p> <p>Francesco Hayez</p> <p>John Constable, il carro di fieno Theodore Gericault, la zattera della Medusa</p> <p>Scale di riduzione e scale di ingrandimento. Gruppo di solidi in assonometria isometrica</p> <p>La Reggia di Caserta di Luigi Vanvitelli</p> <p>Neoclassicismo - Canova</p> <p>Il Romanticismo Caspar David Monaco in riva al mare ,Viandante sul mare di nebbia</p> <p>Prova pratica : disegnare un cubo con un piano obliquo</p> <p>I tre tipi di assonometria. Cenni alle scale di rappresentazione</p> <p>Assonometria cavaliera e composizione di solidi</p> <p>Assonometria isometrica di una piramide a base quadrata</p> |

| <u>DISCIPLINA</u> | SCIENZE MOTORIE |
|-----------------------------|---|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Si orienta negli ambiti motori e sportivi utilizzando le tecnologie e riconoscendo le variazioni fisiologiche e le proprie potenzialità. 2. Rielabora creativamente il linguaggio espressivo in contesti differenti. 3. Pratica autonomamente attività sportiva con fairplay, scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva. 4. Assume in maniera consapevole comportamenti orientati a stili di |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



vita attivi per la prevenzione e la sicurezza nei diversi ambienti.

| | |
|------------------------------|---|
| <u>METODOLOGIE</u> | <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni) <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u> | <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> test motori |
| <u>STRUMENTI ADOTTATI</u> | <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi |
| <u>TESTI ADOTTATI</u> | G. Galboni, P. Moscatelli, L. Accornero, N. Bianchi, L'ABC delle Scienze Motorie e dell'educazione alla Salute, Ed. Capitello |
| <u>Contenuti</u> | <p>Potenziamento fisiologico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento delle funzioni cardio-circolatorie e respiratorie grazie ad andature varie e a corse su ritmi alternati in regime aerobico ed anaerobico. - Esercizi di potenziamento muscolare ed in particolare a carico naturale con piccoli attrezzi . - Miglioramento delle capacità condizionali: mobilità articolare forza, resistenza e velocità. <p>Rielaborazione degli schemi motori di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercizi con piccoli attrezzi (funicella,cerchi e bacchette). - Esercizi di coordinazione dinamica generale. - Esercizi combinati tra gli arti superiori, gli arti inferiori e il busto. <p>Consolidamento del carattere e sviluppo della socialità</p> <p>Conoscenza e pratica delle attività sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pallavolo: fondamentali individuali. - Basket: fondamentali individuali. - Badminton: fondamentali tecnici. - Tennis tavolo. <p>Nozioni teoriche</p> |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Apparato cardiocircolatorio: cuore, sangue e le circolazioni. - Olimpiadi: antiche e moderne. - Fair play - Salute e benessere - Le dipendenze : alcol, gioco, fumo, droghe, cibo. - Il doping |
|--|---|

| <u>DISCIPLINA</u> | DIRITTO ED ECONOMIA |
|-----------------------------|---|
| <u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere la struttura ed i principi fondamentali della Costituzione Italiana : diritti- doveri- ordinamento dello Stato 2. Analizzare il funzionamento delle Istituzioni : Parlamento- Governo- Presidente della Repubblica- Magistratura - Corte dei Conti - Unione Europea - Onu 3. Interpretare testi normativi e casi giuridici concreti 4. Collegare temi giuridici a questioni di attualità 5. Comprendere il ruolo dello Stato nell'economia 6. Analizzare fenomeni come Inflazione, PIL, disoccupazione e globalizzazione 7. Comprendere il ruolo dello Stato nell'economia 8. Uso del linguaggio tecnico- giuridico ed economico 9. Collegamenti interdisciplinari 10. Consapevolezza civica e comprensione del funzionamento della società |

| | |
|------------------------------|--|
| <u>METODOLOGIE</u> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne <input type="checkbox"/> viaggi di istruzione <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni) <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritto-grafico-laboratoriali |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|---------------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> restituzione di attività su libri e/o testi <input type="checkbox"/> restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare |
| <u>STRUMENTI ADOTTATI</u> | <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Articoli e saggi in riviste <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Consulenza di esperti <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Siti specialistici |
| <u>TESTI ADOTTATI</u> | Loredana Emiliozzi, ART.1 Plus diritto ed economia per il diritto ed economia per i cittadini del mondo, per il primo biennio - Editore PRINCIPATO |
| <u>Contenuti</u> | <p>Lo STATO: elementi costitutivi. Il potere dello Stato: dove e come lo Stato esercita il suo potere. Cittadinanza Italiana e Cittadinanza Europea. Approfondimento: cosa c'è dietro l'immigrazione clandestina. Come cambia lo Stato nella storia. Forme di Stato: Stato Assoluto- Stato Liberale- Stato Socialista- Stato Totalitario- Stato Democratico- Stato Sociale.</p> <p>Forme di Governo: Monarchia e Repubblica. Monarchia Assoluta- Monarchia Costituzionale- Monarchia Parlamentare. Repubblica Parlamentare- Repubblica Presidenziale- Repubblica Semipresidenziale. Stato Unitario- Stato Regionale- Stato Federale. La Costituzione Italiana. Genesi della Costituzione Italiana: la Costituzione, fonte delle fonti. Lo Statuto Albertino. Il periodo fascista. Nascita della Repubblica Italiana e della Costituzione Italiana. Caratteri e struttura della Costituzione Italiana-</p> <p>ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA Il Parlamento: struttura del Parlamento e bicameralismo perfetto. Camera e Senato. Organizzazione e funzionamento delle Camere. Funzioni del Parlamento: funzione legislativa- funzione di indirizzo politico e di controllo- funzione elettiva. Il Governo: composizione del Governo. Formazione del Governo- funzioni del Governo- atti normativi del Governo. La Magistratura: principi dell'ordinamento giudiziario. I gradi della giustizia e idiversi tipi di processi. L'autonomia della Magistratura: il CSM. Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale. Funzioni del Presidente della Repubblica. Elezione e durata in carica. Le responsabilita' del Presidente della Repubblica. La Corte Costituzionale: composizione e funzioni. La Pubblica Amministrazione: principi della P.A. Le</p> |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|---|
| | <p>Autonomie territoriali: Regioni- Comuni- Province- Citta' Metropolitane. L'Unione Europea e le Organizzazioni Internazionali. L'Unione Europea, strumento dipace. La costruzione dell'Unione Europea. Le principali tappe dell'Unione Europea. I principali organi dell'Unione Europea. Che cosa sono le Organizzazioni Internazionali. L'Italia nella societa' internazionale.</p> <p>ECONOMIA POLITICA Che cosa studia l'Economia Politica: gli economisti e AdamSmith. Bisogni economici e beni: servizi, beni economici e beni liberi. La Ricchezza: Patrimonio e Reddito. Patrimonio Privato e Patrimonio Pubblico. Beni di consumo e beni capitali. Beni materiali e beni immateriali. Beni mobili e beni immobili. Beni durevoli e beni non durevoli. Il PIL - Prodotto interno lordo: beni intermedi e beni finali. Il PIL pro capite e distribuzione del reddito. Produzione della ricchezza e valore aggiunto. Fattori della produzione. Distribuzione della ricchezza. Consumo, risparmio e investimento Evoluzione dell'attività economica: dal periodo paleolitico al Rinascimento. Sistemi economici: sistema economico capitalista- sistema economico collettivista - sistema economico misto. La Rivoluzione Industriale- Carlo Marx- John Keynes.</p> |
|--|---|

| DISCIPLINA | RELIGIONE |
|----------------------|--|
| COMPETENZE RAGGIUNTE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione delle principali questioni sul rapporto Chiesa-società contemporanea; 2. Riflessione sul ruolo della Chiesa cattolica nella storia del Novecento; 3. Comprensione l'importanza e l'irreversibilità del cammino ecumenico e del dialogo interreligioso 4. Il senso dell'esistenza e la capacità di interrogarsi come caratteristiche prettamente umane. 5. Cogliere la positività della prospettiva cristiana che considera l'ingegno umano la scienza e la tecnica come dono e conquista per offrire una vita dignitosa e più autentica. 6. Presentare il concetto di morte nella filosofia moderna e contemporanea, le interpretazioni della morte nelle religioni, la |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|--|--|
| | <p>morte e il sentimento religioso nell'epoca moderna. Il concetto di morte nella Bibbia e la posizione della Chiesa cattolica sulla sua "pretesa" di vita oltre la vita. L'eutanasia e il suicidio secondo il magistero della Chiesa;</p> <p>7. Cogliere il senso della morte e della vita nell'aldilà delle diverse teorie, convinzioni religiose ed opinioni a confronto con il cristianesimo</p> |
|--|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p><u>METODOLOGIE</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni) <input type="checkbox"/> visione di sequenze tratte da film sugli argomenti studiati e relative schede didattiche <input type="checkbox"/> visione e analisi di film e documentari; -lettura del libro di testo, di articoli di giornali, di testi letterari e biblici <input type="checkbox"/> visione di sequenze tratte da film sugli argomenti studiati e relative schede didattiche <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <p><u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritte di produzione <input type="checkbox"/> prove scritte di comprensione ed analisi <input type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> restituzione di attività su libri e/o testi <input type="checkbox"/> restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare |
| <p><u>STRUMENTI ADOTTATI</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Articoli e saggi in riviste <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Consulenza di esperti |



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



| | |
|-----------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Materiali da siti dedicati alla didattica <input type="checkbox"/> Risorse case editrici <input type="checkbox"/> Siti specialistici |
| <u>TESTI ADOTTATI</u> | Bibbia e documenti in fotocopia |
| <u>Contenuti</u> | <p>Le violenze e la cultura della pace: l'eziologia polemologica dalla parte della guerra. L'eziologia irenica dalla parte della pace. Il concetto ebraico di Shalom. Il pacifismo umanistico di Erasmo da Rotterdam e il pacifismo illuministico di E. Kant. Il pacifismo democratico dei Giacobini e il pacifismo socialista – proletario di Marx. La guerra giusta in Sant'Agostino e San Tommaso.</p> <p>La lotta non violenta secondo il Mahatma Gandhi. Il concetto di guerra santa: lo jihad islamico. L'antisemitismo nella storia e le cause dello sterminio degli Ebrei del nazifascismo durante la seconda guerra mondiale.</p> <p>Il rapporto fede – politica , i modelli possibili: integralista, della estraneità, della "terza via" e il modello complementare. L'insegnamento sociale della Chiesa Cattolica: breve commento alle encicliche <i>Rerum novarum</i> e <i>Pacem in terris</i>.</p> <p>Breve commento alle encicliche <i>Populorum progressio</i> e <i>Sollicitudo rei socialis</i>. La teologia della liberazione in America latina di Gustavo Gutierrez, Hèlder Càmara e Leonardo Boff. La figura di Oscar Romero. La Figura di Ernesto Guevara.</p> <p>L'uomo contemporaneo tra avere o essere: il lavoro e la proprietà nell'insegnamento sociale della Chiesa. Il personalismo cristiano e i suoi maggiori rappresentanti E. Mounier, G. Marcel, G. Lacroix.</p> <p>Il rapporto fede – ragione: le varie forme di ateismo e gnosticismo. La figura di don Lorenzo Milani. La figura di Fabrizio de Andrè ,La buona Novella. La figura di Pino Daniele. L'opera di Pier Paolo Pasolini nel "Vangelo secondo Matteo".</p> <p>L'integrazione razziale nella cultura europea. Il concetto di razza e di diverso nell'ideologia filosofica del '900. La figura di Martin Luther King. La figura di Nelson Mandela. Le radici del terrorismo islamico nel '900.</p> <p>Le domande sulla morte e sulla vita oltre la vita. La morte nella filosofia e nella Sacra Scrittura. La poesia "A livella" di Antonio De Curtis. La vita e le opere di Eduardo De Filippo.</p> |



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



12. Attività in preparazione dell'Esame di Maturità

Prima prova scritta

Tipologie testuali affrontate :

- Tipologia A : Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano
- Tipologia B : Analisi e produzione di un testo argomentativo
- Tipologia C : Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Seconda prova scritta

Disciplina: Matematica

Tipologie affrontate: problemi e quesiti



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



Il Consiglio di Classe

| DOCENTE | DISCIPLINA/E | FIRMA |
|----------------|-------------------------------|--------------|
| | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | |
| | STORIA E FILOSOFIA | |
| | LINGUA E LETTERATURA INGLESE | |
| | DISEGNO E STORIA DELL'ARTE | |
| | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | |
| | MATEMATICA | |
| | FISICA | |
| | SCIENZE NATURALI | |
| | INFORMATICA | |
| | DIRITTO ED ECONOMIA | |
| | RELIGIONE | |

Allegati

- PDP alunna I.S.
- Relazione relativa agli alunni che seguono un Piano Didattico Personalizzato
- Rubrica di Ed. Civica
- Griglia valutazione prima prova scritta (Tipologie A, B, C)
- Griglia valutazione seconda prova scritta
- Griglie di valutazione colloqui

Sommario

| | |
|--|-----------|
| 1. Premessa normativa | 1 |
| 2. Informazioni sul curricolo | 1 |
| 2.1 Profilo d'uscita dell'indirizzo | 2 |
| 2.2 Quadro Orario Settimanale | 2 |
| 3. Composizione del Consiglio di Classe | 4 |
| 4. Composizione e profilo della classe | 5 |
| 5. Obiettivi raggiunti | 8 |
| 6. Metodologie e strategie didattiche | 10 |
| 7. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento/Formazione scuola-lavoro: attività nel triennio | 11 |
| 8. Attività di recupero e potenziamento | 14 |
| 9. Attività e progetti attinenti all'Educazione civica | 15 |
| 10. Attività di arricchimento dell'offerta formativa | 23 |
| 11. Schede informative su singole discipline | 28 |
| 12. Attività in preparazione dell'Esame di Maturità | 59 |
| Allegati | 60 |