



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
"Federico Quercia"
Marcianise



LICEO "F. QUERCIA" MARCIANISE
Prot. 0006962 del 15/05/2026
V (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 5[^]sez. A

Anno Scolastico 2025/2026



Coordinatore

Prof.ssa

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Tiziana D'Errico

Approvato dal Consiglio di Classe 12/05/2025

<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>
--

1. Premessa normativa

Il presente Documento del 15 maggio è redatto ai sensi della normativa vigente in materia di Esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione, con particolare riferimento a:

- D.Lgs. 62/2017
- DL 127/2025, convertito in L. 164/2025
- O.M. n. 54 del 26 marzo 2026
- D.M. n. 13/2026 (discipline oggetto di seconda prova)
- D.M. n. 2/2026 (Curriculum dello Studente)
- D.M. n. 28/2026 (aree disciplinari per la correzione delle prove scritte)

Il documento illustra il percorso formativo della classe, gli obiettivi raggiunti, i criteri di valutazione adottati e gli elementi utili alla Commissione d'Esame.

2. Informazioni sul Curricolo

COMPETENZE COMUNI

Gli studenti del Liceo Scientifico, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;

comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);

elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;

identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;

riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;

operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;

utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;

padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

COMPETENZE SPECIFICHE

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it

2.2 Quadro Orario SeFmanale

DISCIPLINA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2

Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it

Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
*Diritto	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	28	28	32	32	32

* AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA:

- 1 ora di potenziamento di DIRITTO nel triennio del Liceo

3. Composizione del Consiglio di Classe

COGNOME E NOME	RUOLO	DISCIPLINA/E	CONTINUITA' DIDATTICA		
			3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
	Docente/Coordinatore	Italiano, Latino ed Ed. Civica	X	X	X
	Docente	Matematica e Fisica	X	X	X
	Docente	Filosofia ed Ed. Civica			X
	Docente	Storia ed Ed. Civica	X	X	X
	Docente	Scienze Naturali	X	X	X
	Docente	Inglese	X	X	X
	Docente	Disegno e Storia dell'Arte ed Ed. Civica	X	X	X
	Docente	Diritto ed Ed. Civica		X	X
	Docente	Religione ed Ed. Civica	X	X	X
	Docente	Scienze motorie ed Ed. Civica			X
	Docente	Sostegno	X	X	X
	Docente	Sostegno	X	X	X

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	Docente	Sostegno	X	X	X
--	---------	----------	---	---	---

Il consiglio di classe, nella riunione dell'8 aprile 2026, ha designato i seguenti membri interni della Commissione per gli Esami di Stato:

DOCENTE	MATERIA
	Scienze Naturali
	Italiano

4. Composizione e profilo della classe

Parametri	COGNOME E NOME	
Elenco alunni		

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

<p>Eventuali situazioni particolari (facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.107/19)</p>	<p>Nella classe è presente un alunno disabile con PEI (in allegato)</p>
<p>Situazione della classe</p>	<p>La classe si presenta come un gruppo eterogeneo, caratterizzato dalla presenza di ottime individualità che, nel corso del quinquennio, hanno intrapreso un percorso di crescita significativo sia sul piano personale sia su quello scolastico. Questi studenti hanno progressivamente ampliato le proprie conoscenze e consolidato competenze disciplinari e trasversali, mostrando maturità, autonomia e capacità di rielaborazione critica. Il loro atteggiamento verso lo studio è stato costante e responsabile, con una partecipazione attiva al dialogo educativo e un interesse autentico per le discipline affrontate.</p> <p>Accanto a loro si distingue un gruppo numericamente consistente che ha seguito un percorso regolare e lineare. Pur partendo da livelli iniziali differenti, questi studenti hanno dimostrato un impegno crescente, cercando di migliorare il proprio metodo di studio e di potenziare le abilità richieste. La loro partecipazione è stata generalmente attenta e collaborativa e il comportamento sempre rispettoso delle regole e del contesto scolastico. Entrambi i gruppi hanno contribuito a creare un clima di classe positivo, caratterizzato da senso di responsabilità, disponibilità al confronto e interesse verso le attività proposte.</p> <p>Si rileva infine la presenza di un piccolo gruppo di studenti che non è riuscito a sfruttare pienamente le opportunità offerte nel corso dei cinque anni. Il loro approccio allo studio è rimasto spesso occasionale e finalizzato principalmente alla preparazione delle singole interrogazioni, senza una reale prospettiva di crescita personale o di consolidamento delle competenze. Tale atteggiamento ha limitato la possibilità di raggiungere una maturazione più completa, sia sul piano disciplinare sia su quello metodologico.</p>

Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it

Nel complesso, la classe ha mostrato un'evoluzione positiva, con una maggioranza di studenti che ha saputo valorizzare il percorso liceale e un gruppo ristretto che, pur avendo potenzialità, non sempre ha saputo tradurle in un impegno costante e consapevole.

Nel corso del quinquennio la classe ha mostrato, nel suo insieme, un atteggiamento generalmente positivo nei confronti delle discipline di studio, con una partecipazione che, pur diversificata nei ritmi e nelle modalità, ha contribuito alla costruzione di un clima educativo sereno e collaborativo. La maggior parte degli studenti ha affrontato le attività didattiche con serietà, senso di responsabilità e disponibilità al confronto, dimostrando interesse autentico per i contenuti proposti e una progressiva capacità di rielaborazione personale.

***Atteggiamento
verso le discipline,
impegno nello
studio e
partecipazione al
dialogo educativo***

Un primo gruppo, composto da studenti particolarmente motivati e consapevoli, ha evidenziato un approccio maturo e proattivo allo studio: costanza nell'impegno, puntualità nelle consegne, partecipazione attiva alle lezioni e capacità di porre domande pertinenti hanno caratterizzato il loro percorso. Questi studenti hanno saputo valorizzare pienamente le opportunità offerte, ampliando conoscenze e competenze e mostrando un atteggiamento critico e riflessivo nei confronti delle discipline.

Un secondo gruppo, più numeroso, ha seguito un percorso regolare e lineare, dimostrando disponibilità al dialogo educativo, attenzione durante le attività e un comportamento rispettoso e collaborativo. La loro partecipazione, talvolta più prudente o meno spontanea, è comunque risultata significativa e coerente con gli obiettivi formativi del percorso liceale.

Si evidenzia infine un piccolo gruppo di studenti che, pur avendo le potenzialità per un percorso più solido, non ha mai sviluppato una passione specifica per le discipline né un reale coinvolgimento nei contenuti proposti. Il loro approccio allo studio è rimasto prevalentemente strumentale e limitato alla preparazione delle singole verifiche, senza un investimento personale nella crescita culturale o nella costruzione di un metodo di lavoro autonomo.

Nel complesso, la classe ha mostrato un'evoluzione positiva: la maggioranza degli studenti ha saputo costruire un rapporto serio e

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	responsabile con le discipline, mentre solo una parte minoritaria non ha colto appieno le potenzialità formative del percorso.
--	--

5. ObieFvi raggiunti

Il Consiglio di classe ha fatto propri gli obiettivi educativi e didattici enunciati nel PTOF, impegnandosi affinché lo studente raggiungesse i seguenti obiettivi:

Obiettivi Educativi

Area comportamentale

- senso di responsabilità e di autodisciplina nella classe e nel lavoro di gruppo;
- capacità di interagire costruttivamente con i compagni e con i docenti;
- disponibilità e spirito di accoglienza verso realtà diverse
- partecipazione fattiva ai processi di apprendimento che nascono dal dialogo educativo, attraverso la profusione, in tutte le discipline, di un livello di impegno adeguato al raggiungimento degli obiettivi curriculari.

Area socio-affettiva

- accettazione e il rispetto di tutte le componenti dell'organizzazione scolastica;
- interiorizzazione di valori che condannino forme di individualismo e "bullismo".
- acquisizione di senso civico e della capacità di socializzazione;
- superamento di ogni forma di pregiudizio e la scelta di un atteggiamento solidale ed interessato ai problemi della società.

Obiettivi Cognitivi

- sviluppare le abilità di comprensione, di applicazione, di analisi, di sintesi e di rielaborazione dei contenuti disciplinari, senza indulgere in forme di nozionismo mnemonico;
- saper formulare giudizi critici ed autonomi, in riferimento ai contenuti appresi;
- comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico di ogni disciplina in forma chiara e corretta;

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

- saper individuare in un testo le idee principali, riuscendo a riassumerle e a collegarle in maniera criticamente avvertita;
- risolvere situazioni e problemi nuovi, sulla base di una corretta assimilazione degli elementi acquisiti.

Obiettivi Trasversali

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Aver acquisito l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi.
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale.
- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere,
- degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.

Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it

6. Metodologie e strategie didattiche

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico. Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM, mappe concettuali e appunti, correzione degli esercizi, proposte di materiale didattico scaricabile in rete.

7. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento/Formazione scuola-lavoro: attività nel triennio

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL riassunti nella seguente tabella.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO / FSL			
CLASSE: III			
Anno scolastico: 2023/2024			
Ente	Titolo	Attività	Monte ore
Italia Nostra Sezione Caserta	In cammino insostenibile	Progettazione di nuovi modelli di ecoturismo culturale Il concetto di "in cammino insostenibile" nell'ambito dell'azione di <u>Italia Nostra</u> si riferisce a una riflessione critica sul modello di sviluppo attuale e sulle sue ripercussioni sul patrimonio culturale e ambientale italiano.	30
Descrizione del progetto Progettazione di nuovi modelli di ecoturismo culturale all'insegna di viaggi "lenti" ed esperienziali, della scoperta degli elementi che compongono l'identità del proprio territorio: beni comuni, piccoli musei			

Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it

disseminati nel territorio, aspetti naturalistici, i tanti cammini che percorrono i sentieri più belli d'Italia. Con questo percorso si è inteso sviluppare competenze trasversali sulla valorizzazione dei Beni Comuni favorendo la valorizzazione di quelli ancora nascosti o poco conosciuti. Il PCTO ha realizzato proposte turistiche attente al proprio territorio, caratterizzate da un approccio green e pertanto orientate alla salvaguardia dell'ambiente, della cultura e delle tradizioni dell'uomo. Sono stati valorizzati quei contesti meno conosciuti e meno visitati dal turismo convenzionale, anche per dare un contributo alle piccole economie dei territori. Gli studenti hanno conosciuto un turismo sempre più personalizzato, "customizzato", dalle forme molteplici. L'avvio delle attività con gli studenti è stato preceduto da una formazione obbligatoria rivolta ai tutor docenti e ai tutor esperti IN. Tale formazione svolta online, è stata erogata nel mese di gennaio. Completata la formazione dei tutor, sono state avviate le attività con gli studenti, a partire dalla formazione on line.

Il percorso si articolava in tre fasi:

- formativa (10 ore)
- laboratoriale (10 ore)
- restitutiva (10 ore)

La fase formative è stata erogata attraverso i webinar caricati sulla piattaforma www.italianostraformazione.it.

La fase laboratoriale constava di 10 ore dedicate all' "operatività", con sopralluoghi ai monumenti e agli "oggetti" del paesaggio individuati come argomento di approfondimento, incontri in presenza per attività di studio (a scuola ma anche presso biblioteche e/o archivi), visite guidate ai musei e ai siti, incontri con gli esperti. Gli studenti, guidati dai docenti tutor interni e coordinati dai tutor esterni esperti di Italia Nostra, hanno svolto le diverse attività co-progettate dai tutor nel rispetto di quanto previsto per ciascun percorso. La fase restitutiva è stata dedicata alla progettazione e realizzazione di un prodotto finale che ha documentato il lavoro di studio svolto, esplicitando il processo metodologico seguito, gli esiti ai quali si è pervenuti, le competenze acquisite.

Compiti di realtà: un elaborato digitale realizzato utilizzando la piattaforma per lo storytelling Esri ArcGIS StoryMaps

CLASSE: IV

Anno scolastico: 2024/2025

Ente	Titolo	Attività	Monte ore
Lanterne magiche Teatro distinto	L'Arte del Cinema: Linguaggio, Storia e Impatto Sociale	Comprensione approfondita del linguaggio filmico, della storia del cinema e dell'importanza sociale e culturale	30

Descrizione del progetto

Il progetto è stato svolto con l'obiettivo di fornire agli studenti una comprensione approfondita del linguaggio filmico, della storia del cinema e dell'importanza sociale e culturale del cinema attraverso la realizzazione di un prodotto finale.

Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it

Riferimento alla Didattica Orientativa: Il progetto si inserisce nell'ambito della didattica orientativa, fornendo agli studenti strumenti utili per l'orientamento nel mondo accademico e lavorativo. Attraverso l'analisi critica e la realizzazione pratica, gli studenti acquisiranno competenze trasversali che potranno essere applicate in vari contesti professionali, stimolando l'interesse per possibili percorsi universitari e carriere nel settore cinematografico e culturale.

Il progetto si è articolato in 3 fasi:

1. ANALISI DEL LINGUAGGIO FILMICO (10 ore online) Esperta: esterna

2. STORIA DEL CINEMA (10 ore in presenza) Esperto esterno

3 Uscita per visitare gli studi cinematografici di Cinecittà e realizzazione del prodotto finale (10 ore)

Compiti di realtà: Gli studenti hanno realizzato prodotti multimediali per esplorare il valore sociale e l'evoluzione del cinema.

CLASSE: V

Anno scolastico: 2025/2026

Ente	Titolo	Attività	Monte ore
Università della Campania "L. Vanvitelli"	La Fisica Nucleare	Acquisizione di una visione organica della Fisica Nucleare, coniugando l'evoluzione storica della disciplina, con lo studio degli strumenti sperimentali d'avanguardia.	30

Descrizione del progetto

Il percorso ha avuto come scopo quello di fornire una visione organica della Fisica Nucleare, coniugando l'evoluzione storica della disciplina, dai primi esperimenti di Rutherford alla ricerca contemporanea, con lo studio degli strumenti sperimentali d'avanguardia. Attraverso l'analisi di acceleratori, rivelatori e sistemi di acquisizione, sono state approfondite le metodologie d'indagine teorica e le sfide computazionali poste dallo studio dei sistemi nucleari complessi. L'itinerario formativo ha integrato la fisica teorica con l'innovazione digitale, esplorando l'uso del calcolo ad alte prestazioni (HPC) e del Quantum Computing. Questa fase si è concretizzata in un'attività laboratoriale in Python focalizzata sulla simulazione del teletrasporto quantistico, permettendo di applicare modelli matematici a contesti di computazione avanzata. Oltre ai fondamenti scientifici, il progetto ha evidenziato l'interdisciplinarietà della materia, esaminando il ruolo della fisica nucleare nell'Astrofisica e le sue ricadute pratiche in medicina, scienza dei materiali, elettronica ed energia. Il percorso si è concluso con l'esperienza diretta presso il laboratorio dell'acceleratore Tandem CIRCE, per la raccolta e l'analisi dei dati

Struttura del percorso:

Attività svolte a scuola

1. Sviluppo storico della Fisica Nucleare: dagli esperimenti di Rutherford allo stato presente della ricerca

2. Strumenti sperimentali per lo studio sperimentale della Fisica Nucleare: rivelatori, acceleratori, sistemi di acquisizione dati, metodi di analisi dati

3. La Fisica Nucleare Teorica: modelli, approcci e principali difficoltà computazionali nello studio dei sistemi nucleari.

4. Approcci computazionali moderni: simulazioni numeriche su sistemi ad alte prestazioni

5. Applicazioni della Fisica Nucleare nella ricerca in Fisica: Astrofisica Nucleare

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

6. Applicazioni della Fisica Nucleare al di fuori della Fisica: Medicina, Scienza dei materiali, Elettronica, Energia
 Attività non svolte a scuola:

1. Visita al laboratorio dell'acceleratore Tandem CIRCE, POLAR, S. Nicola La Strada.

Compiti di realtà Prodotto multimediale

8. Attività di recupero e potenziamento

In questo anno scolastico non è stato attivato alcun corso di recupero per gli alunni delle classi quinte; i ritardi e/o le difficoltà d'apprendimento nelle varie discipline sono stati affrontati solo con attività di recupero in itinere e studio individuale con riproposizione degli argomenti meno chiari e per lo svolgimento di ulteriori esercitazioni a beneficio di tutta la classe.

9. Attività e progetti afferenti all' Educazione Civica

<i>Titolo dell'UDA</i>	"DIGNITÀ E DIRITTI UMANI"
<i>Nuclei fondamentali di riferimento</i>	1. Cittadinanza e Costituzione 2. Sviluppo sostenibile e Agenda 2030 3. Cittadinanza digitale
<i>Discipline coinvolte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano (4 ore) • Filosofia (4 ore) • Storia (4 ore) • Diritto (10 ore) • Scienze motorie (3 ore) • Disegno e Storia dell'Arte (3 ore) • Inglese (3 ore) • Religione (2 ore)

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

Numero complessivo di ore	33 ore	33 ore
Prodotti realizzati	<ul style="list-style-type: none"> • “Advocating for children”: Charles Dickens (Inglese) • PPT “Il Parlamento europeo” (Diritto) • PPT “Dignità e Diritti umani: dignità e libertà religiosa” (Religione) • PPT “Tra uguaglianza di diritto ed uguaglianza di fatto: da Marx alla Costituzione italiana (Filosofia) • Debate “Il ruolo dell’intellettuale nel Novecento” (Italiano) 	
Competenze (riferite al D.M. n.183 del 7-09-2024- Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica)	<p>COMPETENZA N. 1 - Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. (RELIGIONE) (INGLESE) (ST. / FIL.) (ITALIANO)</p> <p>COMPETENZA N. 2 - Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell’esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell’organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell’Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. (DIRITTO)</p> <p>COMPETENZA N. 3 - Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. (ITALIANO)</p> <p>COMPETENZA N. 4 - Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. (SCIENZE MOT.)</p> <p>COMPETENZA N. 7 - Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. (DIS. E ST. DELL’ARTE)</p> <p>COMPETENZA N. 8 - Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell’impresa e dell’iniziativa economica privata. (DIRITTO)</p>	

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

<p>Competenze sociali e civiche trasversali riferite alla griglia di valutazione adottata dal Collegio Docenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e saper riferire gli aspetti connessi all’Educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline. - Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. - Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. - Assumere prospettive di analisi in chiave multiculturale ed interculturale finalizzate alla coesione sociale - Assumere il punto di vista dell’altro - Esercitare pensiero critico nell’accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l’integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. - Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte ai fenomeni della realtà, anche ai fini dell’apprendimento permanente.
<p>ObieFvi di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principi costituzionali relativi alla dignità, ai diritti umani, alla pace e alla non violenza. - Acquisire consapevolezza dei diritti umani universali, con un focus su documenti internazionali come la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. - Promuovere il dialogo e la solidarietà come strumenti di cittadinanza attiva e responsabile.
<p>ObieFvi formativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione della Costituzione Italiana e dei Diritti Umani Internazionali: gli studenti comprenderanno i principi e i valori relativi alla dignità e ai diritti umani nella Costituzione e nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. - Sviluppo di capacità di mediazione: gli studenti acquisiranno competenze specifiche per la risoluzione pacifica dei conflitti, sia a livello personale che sociale. - Consapevolezza globale: gli studenti diventeranno più consapevoli dei diritti umani e della loro applicazione in contesti globali, con un focus su pace, giustizia e non violenza. - Promozione di valori civici: sviluppo e potenziamento del senso di responsabilità civica e della partecipazione attiva alla vita comunitaria.

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

Risultati raggiunti	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di competenze civiche: Gli studenti sono in grado di adottare comportamenti responsabili, rispettosi e solidali verso gli altri, sia all'interno della scuola che nella comunità. • Capacità di risoluzione dei conflitti: Gli studenti sono in grado di applicare tecniche di risoluzione pacifica dei conflitti, sia in contesti scolastici che personali. • Produzione di materiali educativi: Gli studenti hanno realizzato prodotti finali, come presentazioni che riflettono la loro comprensione dei concetti e dei contenuti trattati. • Aumento della partecipazione sociale: Gli studenti sono più motivati a partecipare attivamente a iniziative scolastiche o comunitarie legate alla promozione dei diritti umani.
Abilità sociali e civiche trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Sanno collegare tra loro le conoscenze connesse ai temi trattati. • Sono in grado di rapportare quanto studiato alle esperienze concrete. • Sono in grado di apportare contributi personali ed originali. • Sanno adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. • Sanno partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. • Sanno esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. • Sanno collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.
Abilità specifiche di Cittadinanza digitale trasversali indicate nella legge 92/2019 art.5	<ul style="list-style-type: none"> • Sanno analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; • Sanno utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari.

Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it

		DISCIPLINA	COMPETENZE	CONOSCENZE O CONTENUTI
		Contenuti delle UDA	Storia	<p>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</p>
DISCIPLINA	COMPETENZE		CONOSCENZE O CONTENUTI	
	Filosofia	<p>Saper esprimere la propria prospettiva di giudizio in maniera consapevole, argomentata e in un'ottica pluralista.</p> <p>Collegare le tematiche storico-filosofiche ai fenomeni della contemporaneità.</p> <p>Maturare la consapevolezza del patrimonio dei diritti acquisiti per garantirne come cittadini la tutela.</p> <p>Acquisire una matura coscienza civile nel rispetto</p>	<p>Tra "uguaglianza di diritto" ed "uguaglianza di fatto".</p> <p>Il lavoro come creatore di civiltà e cultura: dal materialismo storico di Marx alla Costituzione italiana.</p> <p>Il "sospetto" sulla coscienza: Marx, Nietzsche, Freud.</p> <p>Conoscere il contesto storico-culturale di riferimento ed il pensiero e le opere di Marx, Nietzsche e Freud in relazione alle tematiche del</p>	

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

		<p>delle diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>Sviluppare un personale pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane, rispettando l'integrità propria ed altrui.</p> <p>Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina</p>	<p>percorso trasversale di educazione civica.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi etici, morali, scientifici e filosofici dei periodi esaminati</p>	
		DISCIPLINA	COMPETENZE	CONOSCENZE O CONTENUTI
	Religione	<p>COMPETENZA N. 1</p> <p>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà</p> <p>COMPETENZA N.5</p> <p>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente</p>	<p>Dichiarazione universale dei diritti umani</p> <p>Economia sostenibile: la sfida della povertà</p> <p>L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite: Obiettivo 1 e/o obiettivo 10</p> <p>I diritti umani</p> <p>Comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali</p>	
		DISCIPLINA	COMPETENZE	CONOSCENZE O CONTENUTI
	Scienze motorie	<p>COMPETENZA N. 4</p> <p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili</p>	<p>Effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite</p> <p>Incidentalità stradale</p>	

Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it

			volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico	Il Doping Educazione alla salute e al benessere
		DISCIPLINA	COMPETENZE	CONOSCENZE O CONTENUTI
		Disegno e Storia dell'Arte	Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Art. 131 comma 1 e 2: estende il concetto di tutela anche ai valori culturali, compresi i beni paesaggistici e ambientali. "Codice dei beni culturali e del paesaggio."
		DISCIPLINA	COMPETENZE	CONOSCENZE O CONTENUTI
		Diritto	<p>COMPETENZA N. 2</p> <p>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</p> <p>COMPETENZA N. 8</p> <p>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p>	<p>Il principio della sovranità popolare</p> <p>Il concetto di democrazia</p> <p>L'organizzazione dello Stato - Gli organi costituzionali: le funzioni e le forme della loro elezione o formazione.</p> <p>Il meccanismo di formazione delle leggi</p> <p>I rapporti tra Stato e Autonomie regionali e locali</p> <p>L'Unione europea</p> <p>Organismi internazionali</p> <p>Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea</p> <p>Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani</p> <p>I principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata</p> <p>Educazione finanziaria:</p> <p>Le variazioni del valore del denaro nel tempo</p>

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
--	--	--

				<p>Forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari</p> <p>Opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento</p> <p>Tutela e valorizzazione del proprio patrimonio</p> <p>Art.1 Cost.</p> <p>Democrazia diretta e democrazia indiretta</p> <p>Il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la Corte Costituzionale, la Magistratura</p> <p>L'iter legislativo</p> <p>Il referendum</p> <p>Il procedimento di revisione costituzionale (Art.138 Cost.)</p> <p>I concetti di autonomia e sussidiarietà</p> <p>Le Istituzioni e la normativa dell'Unione europea</p> <p>L'ONU ed i suoi obiettivi</p> <p>Le agenzie specializzate dell'ONU</p> <p>La NATO</p> <p>Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea</p> <p>Titolo I</p> <p>Artt.1-5</p> <p>La Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani</p> <p>L'euro e l'inflazione</p> <p>I soggetti economici: il resto del mondo:</p> <p>La globalizzazione</p>	
--	--	--	--	---	--

Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it

				L'economia circolare Lo sviluppo economico Strumenti di tutela e autotutela Richiesta di un mutuo
		DISCIPLINA	COMPETENZE	CONOSCENZE O CONTENUTI
	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e analizzare nei testi letterari i valori fondanti della dignità umana. • Riflettere sul concetto di libertà, giustizia e responsabilità attraverso la parola poetica e narrativa. • Esprimere opinioni argomentate su temi civici e universali. • Collegare contenuti letterari alla cittadinanza attiva e consapevole. 	Lettura e analisi di brani significativi. <ul style="list-style-type: none"> • Scrittura di testi civici e riflessivi. • Principi fondamentali della Costituzione italiana e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. • Temi letterari legati alla dignità, alla libertà, alla giustizia e all'identità. Autori e opere: <ul style="list-style-type: none"> • Il fu Mattia Pascal (Pirandello) – identità e diritto all'autodeterminazione. • La coscienza di Zeno (Svevo) – libertà interiore e responsabilità. • Una vita violenta (Pasolini) – marginalità e riscatto. • La luna e i falò (Pavese) – radici, appartenenza, dignità. • Isola di Arturo (Morante) – crescita, libertà, affettività. • <i>Paradiso</i> (Dante) – dignità spirituale e giustizia divina. 	
		DISCIPLINA	COMPETENZE	CONOSCENZE O CONTENUTI
			COMPETENZAN.1	I diritti umani e la loro tutela

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

		Inglese	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà.	Advocating for children: Charles Dickens.
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica attiva e partecipativa: approccio didattico che coinvolge direttamente gli studenti, facendo leva su esperienze pratiche e attività collaborative. • Lezioni frontali interattive: Introduzione teorica sui principi della Costituzione e dei diritti umani, con discussione aperta. • Service Learning: Gli studenti saranno incoraggiati a partecipare a progetti di cittadinanza attiva nella loro comunità. • Uso di strumenti digitali: I materiali finali saranno elaborati e presentati in formato digitale. 			
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Testi e documenti specifici • Ricerche mirate di informazioni in Internet • Libri di testo • Video/Documentari • Computer o dispositivo alternativo (tablet, smartphone) 			
Valutazione	<p>Per singola disciplina: esposizione a coppie con voto per singolo allievo basato su conoscenze acquisite, capacità espositiva (ricchezza lessicale e articolazione dei contenuti), riflessione personale o altra modalità ritenuta idonea dal singolo docente.</p> <p>Osservazione in termini di: coinvolgimento, impegno nell'affrontare una nuova proposta, senso di responsabilità nel portare a termine compiti, capacità di collaborare con i compagni.</p> <p>Valutazione globale: Valutazione delle competenze con riferimento alla griglia allegata (Criteri di valutazione per l'apprendimento trasversale dell'educazione civica, approvata dal Collegio docenti) in termini di conoscenze, abilità, comportamenti ed atteggiamenti.</p> <p>Valutazione del prodotto finale da parte dei docenti in base a criteri predefiniti (completezza del lavoro, ordine e chiarezza dei contenuti, originalità nella presentazione del lavoro), ecc.</p>			

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

10. Attività di arricchimento dell'offerta formativa

	Cognome e nome	Progetti/Corsi/Seminari
1		<ul style="list-style-type: none"> • Progetto AppiaDay 2025 • XV Concorso Nazionale del Rotary «Legalità e Cultura dell'Etica» 2025-2026 «Rigenerazione urbana delle periferie come opportunità di riscatto». • Il giorno della memoria “Progetto Shoah” • 1° concorso scolastico provinciale “<i>da Cefalonia a Capua per non dimenticare</i>” • La notte europea dei ricercatori
2		<ul style="list-style-type: none"> • Progetto AppiaDay 2025 • XV Concorso Nazionale del Rotary «Legalità e Cultura dell'Etica» 2025-2026 «Rigenerazione urbana delle periferie come opportunità di riscatto». • Il giorno della memoria “Progetto Shoah” • Io leggo perché • Classici nella modernità
3		<ul style="list-style-type: none"> • Progetto AppiaDay 2025 • XV Concorso Nazionale del Rotary «Legalità e Cultura dell'Etica» 2025-2026 «Rigenerazione urbana delle periferie come opportunità di riscatto». • Il giorno della memoria “Progetto Shoah” • La notte europea dei ricercatori
4		<ul style="list-style-type: none"> • Progetto AppiaDay 2025 • XV Concorso Nazionale del Rotary «Legalità e Cultura dell'Etica» 2025-2026 «Rigenerazione urbana delle periferie come opportunità di riscatto». • Il giorno della memoria “Progetto Shoah”

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • 1° concorso scolastico provinciale <i>“da Cefalonia a Capua per non dimenticare”</i>
5		<ul style="list-style-type: none"> • Progetto AppiaDay 2025 • Il giorno della memoria <i>“Progetto Shoah”</i> • 1° concorso scolastico provinciale <i>“da Cefalonia a Capua per non dimenticare”</i>
6		<ul style="list-style-type: none"> • Progetto AppiaDay 2025 • XV Concorso Nazionale del Rotary «Legalità e Cultura dell'Etica» 2025-2026 «Rigenerazione urbana delle periferie come opportunità di riscatto». • Il giorno della memoria <i>“Progetto Shoah”</i> • 1° concorso scolastico provinciale <i>“da Cefalonia a Capua per non dimenticare”</i> • La notte europea dei ricercatori
7		<ul style="list-style-type: none"> • Il giorno della memoria <i>“Progetto Shoah”</i> • Io leggo perché • 1° concorso scolastico provinciale <i>“da Cefalonia a Capua per non dimenticare”</i>
8		<ul style="list-style-type: none"> • Progetto AppiaDay 2025 • Il giorno della memoria <i>“Progetto Shoah”</i> • 1° concorso scolastico provinciale <i>“da Cefalonia a Capua per non dimenticare”</i>
9		<ul style="list-style-type: none"> • Il giorno della memoria <i>“Progetto Shoah”</i> • Io leggo perché • 1° concorso scolastico provinciale <i>“da Cefalonia a Capua per non dimenticare”</i>
10		<ul style="list-style-type: none"> • Progetto AppiaDay 2025 • XV Concorso Nazionale del Rotary «Legalità e Cultura dell'Etica» 2025-2026 «Rigenerazione urbana delle periferie come opportunità di riscatto». • Il giorno della memoria <i>“Progetto Shoah”</i>

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • 1° concorso scolastico provinciale <i>“da Cefalonia a Capua per non dimenticare”</i> • La notte europea dei ricercatori • Olimpiadi della Matematica
11		<ul style="list-style-type: none"> • Progetto AppiaDay 2025 • XV Concorso Nazionale del Rotary «Legalità e Cultura dell'Etica» 2025-2026 «Rigenerazione urbana delle periferie come opportunità di riscatto». • Il giorno della memoria <i>“Progetto Shoah”</i> • 1° concorso scolastico provinciale <i>“da Cefalonia a Capua per non dimenticare”</i> • La notte europea dei ricercatori • Classici nella modernità
12		<ul style="list-style-type: none"> • Io leggo perché • Progetto AppiaDay 2025 • XV Concorso Nazionale del Rotary «Legalità e Cultura dell'Etica» 2025-2026 «Rigenerazione urbana delle periferie come opportunità di riscatto». • Il giorno della memoria <i>“Progetto Shoah”</i> • 1° concorso scolastico provinciale <i>“da Cefalonia a Capua per non dimenticare”</i>
13		<ul style="list-style-type: none"> • Il giorno della memoria <i>“Progetto Shoah”</i> • Io leggo perché • 1° concorso scolastico provinciale <i>“da Cefalonia a Capua per non dimenticare”</i>
14		<ul style="list-style-type: none"> • Il giorno della memoria <i>“Progetto Shoah”</i> • Io leggo perché • 1° concorso scolastico provinciale <i>“da Cefalonia a Capua per non dimenticare”</i> • Olimpiadi della Matematica
15		<ul style="list-style-type: none"> • Progetto AppiaDay 2025

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • XV Concorso Nazionale del Rotary «Legalità e Cultura dell'Etica» 2025-2026 «Rigenerazione urbana delle periferie come opportunità di riscatto». • Il giorno della memoria “Progetto Shoah” • 1° concorso scolastico provinciale “<i>da Cefalonia a Capua per non dimenticare</i>” • Classici nella modernità
16		<ul style="list-style-type: none"> • Progetto AppiaDay 2025 • Il giorno della memoria “Progetto Shoah” • 1° concorso scolastico provinciale “<i>da Cefalonia a Capua per non dimenticare</i>”
17		<ul style="list-style-type: none"> • Progetto AppiaDay 2025 • Il giorno della memoria “Progetto Shoah” • 1° concorso scolastico provinciale “<i>da Cefalonia a Capua per non dimenticare</i>”

11. Schede informative su singole discipline

<u>DISCIPLINA</u>	FILOSOFIA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere, sulle loro condizioni di possibilità e sul loro "senso", cioè, sul loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana; 2. Attitudine a problematizzare conoscenze, idee e credenze mediante il riconoscimento della loro storicità; 3. Esercizio del controllo del discorso attraverso l'uso di strategie argomentative e di procedure logiche; 4. Capacità di pensare per modelli diversi ed individuare alternative possibili, anche in rapporto alla richiesta di flessibilità nel pensare, che

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
--	--	--

	<p>nasce dalla rapidità delle attuali trasformazioni scientifiche e tecnologiche.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica; 2. Analizzare i testi di autori filosoficamente rilevanti, anche di diversa tipologia e diversi registri linguistici; 3. Compiere nella lettura del testo le seguenti operazioni: definire e comprendere termini e concetti; enucleare le idee centrali; ricostruire la strategia argomentativi e rintracciare gli scopi; saper valutare la qualità di un'argomentazione sulla base della sua coerenza interna; saper distinguere le tesi argomentate e documentate da quelle solo enunciate; riassumere, in forma sia orale che scritta, le tesi fondamentali; ricondurre le tesi individuate nel testo al pensiero complessivo dell'autore ed individuare i rapporti che collegano il testo al contesto storico di cui è documento. 4. Confrontare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema; 5. Individuare analogie e differenze tra concetti, modelli e metodi di diversi campi conoscitivi a partire dalle discipline che caratterizzano i diversi indirizzi di studio.
--	---

<u>METODOLOGIE</u>	<p>lezione frontale e dialogata attività di laboratorio lavori di ricerca o individuali o di gruppo partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne viaggi di istruzione visite sul territorio interventi di riequilibrio e di recupero esercitazioni guidate e autonome condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) cooperative learning flipped classroom</p>
--------------------	---

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	problem solving Brainstorming
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	interrogazioni orali prove scritto-grafico-laboratoriali prove scritte di comprensione ed analisi prove strutturate e semistrutturate ricerche individuali risoluzione di problemi restituzione di attività su libri e/o testi restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	Libri di testo Articoli e saggi in riviste Ricerche in rete Supporti informatici e multimediali Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi Materiali da siti dedicati alla didattica Risorse case editrici
<u>TESTI ADOTTATI</u>	Cosmo Lorenzo e Morotti Valentina, "Infiniti del pensiero: da Kierkegaard alle filosofie contemporanee", Atlas.
<u>Contenuti</u>	Kant: Critica della ragion pura; Critica della ragion pratica; Critica del giudizio. Caratteristiche generali dell'idealismo: Fichte, Schelling, Hegel. Schopenhauer: Il "velo di maya"; Tutto è volontà; Caratteri e manifestazioni della volontà di vivere; Il pessimismo; Dolore, piacere e noia; La sofferenza universale; L'illusione dell'amore; Le vie della liberazione dal dolore; L'arte; L'etica della pietà; L'ascesi.

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	<p>Kierkegaard: L'esistenza come possibilità e fede; Gli stadi dell'esistenza; Vita estetica e vita etica; Vita religiosa; L'angoscia; Disperazione e fede.</p> <p>Marx: Le caratteristiche generali del marxismo; La critica allo stato moderno e al liberalismo; La critica all'economia borghese; La concezione materialistica della storia; Struttura e sovrastruttura; Il rapporto struttura-s sovrastruttura; La dialettica della storia; Il Manifesto del partito comunista; Borghesia, proletariato e lotta di classe; La critica ai falsi socialismi; Il capitale; Economia e dialettica; Merce, lavoro e plusvalore; Tendenze e contraddizioni del capitalismo; La rivoluzione e la dittatura del proletariato; Le fasi della futura società comunista.</p> <p>Il positivismo sociale ed evoluzionistico: caratteri generali e contesto storico del positivismo europeo.</p> <p>Caratteri generali dello spiritualismo: Bergson, distinzione tra tempo della scienza e tempo della vita</p> <p>Freud: Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi; La realtà dell'inconscio e le vie per accedervi; la scomposizione psicoanalitica della personalità; I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici; La teoria della sessualità e il complesso edipico; La teoria psicoanalitica dell'arte; La religione e la civiltà.</p> <p>Nietzsche: la demistificazione delle illusioni della tradizione; Filosofia e malattia; Nazificazione e denazificazione; Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche; Il periodo giovanile, Tragedia e filosofia, Storia e vita; Il periodo "illuministico", Il metodo genealogico, La filosofia del mattino, La morte di dio e la fine delle illusioni metafisiche; Nietzsche: il periodo di Zarathustra e l'ultimo Nietzsche Il periodo di Zarathustra, La filosofia del meriggio, Il superuomo, L'eterno ritorno; L'ultimo Nietzsche; Il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la trasvalutazione dei valori, La volontà di potenza, Il problema del nichilismo e del suo superamento.</p> <p>Caratteri generali dell'esistenzialismo: L'esistenzialismo come "atmosfera"; L'esistenzialismo come filosofia.</p> <p>Il "primo" Heidegger: Heidegger e l'esistenzialismo; Essere ed esistenza; L'essere-nel-mondo e la visione ambientale preveggenete; L'esistenza inautentica; L'esistenza autentica; Il tempo e la storia; L'incompiutezza di Essere e tempo.</p>
--	---

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	<p>Hannah Arendt: Le origini del totalitarismo; La politica perduta; La responsabilità verso l'Altro nel pensiero neoebraico; Il pensiero ebraico del novecento.</p> <p>Buber: La coppia Io-Tu.</p> <p>Lévinas: la responsabilità dell'altro.</p>
--	--

<u>DISCIPLINA</u>	STORIA
<u>COMPETENZE</u> <u>RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali 2. Potenziare strumenti critici per interpretare i "segni del tempo" presente
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> Brainstorming
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritto-grafico-laboratoriali <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) ☐ Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente ☐ Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi
<u>TESTI ADOTTATI</u>	Comunicare Storia per il nuovo esame di stato vol. 3 Brancati, Pagliarani - La Nuova Italia Editrice
<u>CONTENUTI</u>	<p>Il mondo all'inizio del Novecento. La Belle Epoque: caratteri generali. Primato della nazione e mito della razza. Il quadro politico europeo. Gli Stati Uniti tra crescita ed imperialismo.</p> <p>L'età giolittiana: I caratteri generali dell'età giolittiana. Le riforme sociali e lo sviluppo economico. La grande migrazione. La politica interna tra socialisti e cattolici. L'occupazione della Libia e la caduta di Giolitti.</p> <p>I guerra mondiale: La rottura degli equilibri. L'inizio del conflitto e il fallimento della guerra lampo. L'Italia dalla neutralità alla guerra. La guerra di posizione. Il fronte interno e l'economia di guerra. Dalla svolta del 1917/18 alla conclusione del conflitto.</p> <p>L'Europa e il mondo dopo la prima guerra mondiale I trattati di pace e la Società delle Nazioni. La spartizione del Medio Oriente tra Francia ed Inghilterra. La creazione dei mandati.</p> <p>Le rivoluzioni del 1917 in Russia: La Rivoluzione di febbraio. Dalla rivoluzione d'ottobre al comunismo di guerra. La nuova politica economica e la nascita dell'Urss. La nuova politica economica e la nascita dell'URSS.</p> <p>Dopo la guerra: sviluppo e crisi. Crisi e ricostruzione economica. Trasformazioni sociali ed ideologie. Gli anni venti: benessere e nuovi stili di vita. La crisi del 29 e il New Deal.</p> <p>Il regime fascista in Italia. Le trasformazioni politiche nel dopoguerra. La crisi dello Stato liberale. L'ascesa del fascismo. La costruzione dello Stato fascista. La politica sociale ed economica. La politica estera e le leggi razziali.</p>

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	<p>La Germania del terzo Reich: La Repubblica di Weimar. Hitler e la nascita del nazionalsocialismo. La costruzione dello Stato totalitario. L'ideologia nazista e l'antisemitismo. La politica estera aggressiva di Hitler.</p> <p>L'Urss di Stalin. L'ascesa di Stalin e l'industrializzazione sovietica. Il terrore staliniano e i gulag. Il consolidamento dello Stato totalitario.</p> <p>Educazione Civica I quadrimestre: Libertà di espressione e censura: dall'articolo 21 ai regimi totalitari.</p> <p>L'Europa tra democrazie e fascismi: I fascismi si diffondono in Europa. La solidità democratica di Gran Bretagna e Francia. La guerra civile spagnola.</p> <p>Il guerra mondiale. La guerra lampo. La svolta del 1941: il conflitto diventa mondiale. La controffensiva alleata. La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia. La vittoria degli Alleati.</p> <p>Guerra ai civili, guerra dei civili: Le persecuzioni naziste contro gli ebrei. Lo sterminio degli ebrei in Europa. La guerra dei civili.</p> <p>La guerra fredda: Usa e Urss da alleati ad antagonisti. Le "due Europe" e la crisi di Berlino. La guerra fredda nello scenario internazionale.</p> <p>L'Italia della prima Repubblica. La ricostruzione nel dopoguerra. La politica centrista nel clima della guerra fredda. L'epoca del centro-sinistra. Il miracolo economico. Gli anni della contestazione e del terrorismo.</p> <p>Educazione Civica II quadrimestre: Dalla guerra alla cooperazione: nascita degli organismi internazionali e dell'Unione Europea.</p>
<u>DISCIPLINA</u>	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Contestualizzare artisti e movimenti artistici in un più ampio quadro storico, filosofico, letterario e scientifico <input type="checkbox"/> Saper fare collegamenti con altri contesti culturali <input type="checkbox"/> Individuare correttamente i rapporti arte/scienza nei periodi artistici presi in esame

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	<input type="checkbox"/> Capire che l'identità culturale di un paese consiste nel suo patrimonio storico, artistico e paesaggistico
<u>METODOLOGIE</u>	<input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne <input type="checkbox"/> viaggi di istruzione <input type="checkbox"/> visite sul territorio <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...)
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove grafico-laboratoriali <input type="checkbox"/> ricerche individuali
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Risorse case editrici
<u>TESTI ADOTTATI</u>	Arteologia: dall'Art Nouveau al contemporaneo
<u>CONTENUTI</u>	<input type="checkbox"/> Impressionismo: la poetica della luce e la cultura dell'attimo <input type="checkbox"/> Neoimpressionismo e Post-impressionismo: Gauguin e Van Gogh <input type="checkbox"/> Art Nouveau e la Secessione Viennese: Klimt <input type="checkbox"/> Modernismo: Gaudì <input type="checkbox"/> Espressionismo in Francia: Matisse <input type="checkbox"/> Espressionismo nord-europeo: Munch <input type="checkbox"/> Le Avanguardie figurative <input type="checkbox"/> Cubismo: Picasso <input type="checkbox"/> Futurismo: Boccioni e Balla <input type="checkbox"/> Dada: Duchamp <input type="checkbox"/> Surrealismo: Dalì

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Metafisica: De Chirico ☐ Architettura razionale e organica: Le Corbusier e Wright ☐ Tavole grafiche di disegno architettonico
<u>DISCIPLINA</u>	MATEMATICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lo sviluppo di capacità intuitive e logiche, di attitudini analitiche e sintetiche; la maturazione di processi di astrazione, formalizzazione, analisi e sintesi; 2. Il problematizzare ed individuare soluzioni nuove ed originali; 3. La costruzione di un metodo di studio attraverso la discussione e la ricerca in termini di problem- solving, con adeguate connessioni spazio-temporali e con l'attivazione della propria capacità creativa e di apertura al nuovo. 4. La capacità di ragionare induttivamente e deduttivamente in modo coerente ed argomentato; 5. L'attitudine alla precisione del linguaggio 6. Il saper affrontare situazioni problematiche di varia natura avvalendosi di modelli matematici per la rappresentazione.
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e lezione frontale potenziata dall'utilizzo della LIM • Discussione collettiva • Lavori di gruppo • Problem-Solving • Peer to peer • Attività di laboratorio • Flipped Classroom
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • interrogazioni orali • prove scritte di produzione • risoluzione di problemi

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Supporti informatici e multimediali • Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente • Software di simulazione specifici della disciplina
<u>TESTI ADOTTATI</u>	Matematica.blu 2.0 con tutor (Bergamini, Barozzi, Trifone 3 ed. Zanichelli)
<u>CONTENUTI</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Successioni, limiti e teoremi relativi ▪ Funzioni continue, Teoremi relativi alle funzioni continue in un intervallo chiuso e limitato. Punti di discontinuità. ▪ Limiti notevoli. ▪ Derivate, Teoremi sulle funzioni derivabili ▪ Monotonia, Massimi e minimi, concavità e flessi ▪ Problemi di ottimizzazioni ▪ Studio completo di funzione ▪ Funzione primitiva e integrale indefinito, regole di derivazione ▪ Integrale definito
<u>DISCIPLINA</u>	FISICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lo sviluppo di capacità intuitive e logiche, di attitudini analitiche e sintetiche; la maturazione di processi di astrazione, formalizzazione, analisi e sintesi; 2. Il problematizzare ed individuare soluzioni nuove ed originali; 3. La costruzione di un metodo di studio attraverso la discussione e la ricerca in termini di problem- solving, con adeguate connessioni spazio-temporali e con l'attivazione della propria capacità creativa e di apertura al nuovo. 4. Schematizzare il fenomeno nei suoi elementi essenziali; 5. Individuare le variabili significative, manipolare e raccogliere i dati relativi; 6. Acquisire padronanza dei formalismi matematici da applicare nella risoluzione di problemi;

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	7. Capacità di ricomporre organicamente le nozioni acquisite nel corso del triennio in un sistema coerente di conoscenze, evidenziando nessi, implicazioni e somiglianze strutturali tra i diversi blocchi di argomenti;
--	--

<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e lezione frontale potenziata dall'utilizzo della LIM • Discussione collettiva • Lavori di gruppo • Problem-Solving • Peer to peer • Attività di laboratorio • Flipped Classroom
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • interrogazioni orali • prove scritte di produzione • risoluzione di problemi • restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Supporti informatici e multimediali • Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente • Software di simulazione specifici della disciplina
<u>TESTI ADOTTATI</u>	Nuovo Amaldi per licei scientifici.blu (vol 2-3) (Ugo Amaldi, terza ed.Zanichelli)
<u>CONTENUTI</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Campo elettrico, teorema di Gauss, Campi elettrici di varie distribuzioni di carica ▪ Conduttori carichi e condensatori ▪ Corrente elettrica, leggi di Ohm, leggi di Kirkoff e circuiti RC ▪ Campo magnetico e le leggi che le esprimono; ▪ Comportamento dei materiali posti in campi magnetici e loro interpretazione microscopica; ▪ Principali applicazioni tecnologiche dei campi magnetici;

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effetti di campi elettrici e magnetici su cariche in moto. ▪ Il fenomeno dell'induzione elettromagnetica ▪ Le leggi di Faraday, Neumann e di Lenz
--	---

<u>DISCIPLINA</u>	LINGUA E CULTURA INGLESE
<u>COMPETENZE</u> <u>RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Dimostrare di aver acquisito un valido metodo di studio e di ricerca 2 Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e approfondimento 3 Saper svolgere con coerenza e rigore le proprie argomentazioni, dimostrando di saper valutare criticamente le argomentazioni altrui

<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • attività di laboratorio • lavori di ricerca o individuali o di gruppo • interventi di riequilibrio e di recupero • esercitazioni guidate e autonome • condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) • cooperative learning • flipped classroom • Brainstorming
--------------------	---

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • interrogazioni orali • prove scritte di produzione • prove scritto-grafico-laboratoriali • prove scritte di comprensione ed analisi • prove strutturate e semistrutturate • ricerche individuali • risoluzione di problemi • restituzione di attività su libri e/o testi
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Articoli e saggi in riviste • Ricerche in rete • Supporti informatici e multimediali • Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) • Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente • Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi • Materiali da siti dedicati alla didattica • Risorse case editrici
<u>TESTI ADOTTATI</u>	<i>CAMERON J., GALUZZI F., EVANS F., FIREWORDS 2 from the Victorian Age to Contemporary Times. DeaScuola.</i>
<u>DISCIPLINA</u>	SCIENZE MOTORIE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si orienta negli ambiti motori e sportivi utilizzando le tecnologie e riconoscendo le variazioni fisiologiche e le proprie potenzialità. 2. Rielabora creativamente il linguaggio espressivo in contesti differenti. 3. Pratica autonomamente attività sportiva con fairplay, scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva.

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	4. Assume in maniera consapevole comportamenti orientati astili di vita attivi per la prevenzione e la sicurezza nei diversi ambienti.
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e dialogata • attività di laboratorio • condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) • cooperative learning • flipped classroom • problem solving • Brainstorming
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • interrogazioni orali • ricerche individuali • risoluzione di problemi • test motori
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Ricerche in rete • Supporti informatici e multimediali • Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi
<u>TESTI ADOTTATI</u>	Tempo di sport ed. verde.
<u>CONTENUTI</u>	<p>Potenziamento fisiologico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle funzioni cardio-circolatorie e respiratorie grazie ad andature varie e a corse su ritmi alternati in regime aerobico ed anaerobico. • Esercizi di potenziamento muscolare ed in particolare a carico naturale con piccoli attrezzi. • Miglioramento delle capacità condizionali: mobilità articolare forza, resistenza e velocità. <p>Rielaborazione degli schemi motori di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi con piccoli attrezzi (funicella, cerchi e bacchette). • Esercizi di coordinazione dinamica generale. • Esercizi combinati tra gli arti superiori, gli arti inferiori e il busto. <p>Consolidamento del carattere e sviluppo della socialità. Conoscenza e pratica delle attività sportive.</p>

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Pallavolo: fondamentali individuali. • Basket: fondamentali individuali. • Badminton: fondamentali tecnici. • Tennis tavolo. <p>Nozioni teoriche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentazione dello sportivo in allenamento, prima durante e dopo una prestazione. • Le capacità motorie come allenarle • Fair play. • Salute e benessere. • Le dipendenze: alcol, ludopatia, tabagismo, droghe, cibo. • Il doping.
<u>SCIENZE MOTORIE</u>	Salute e benessere. Le dipendenze.
<u>DISCIPLINA</u>	SCIENZE NATURALI
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Applicare le regole della nomenclatura IUPAC ai principali composti organici. 2. Riconoscere le caratteristiche del carbonio e distinguere tra isomeria e stereoisomeria. 3. Riconoscere le proprietà fisiche, chimiche e la reattività degli idrocarburi e dei loro derivati. 4. Ricostruire le tappe storiche della genetica molecolare che hanno consentito lo sviluppo delle moderne biotecnologie. 5. Ricostruire i principali processi sperimentali che permettono di ottenere molecole di DNA ricombinante e organismi geneticamente modificati riflettendo criticamente sui problemi etici che essi pongono al mondo contemporaneo. 6. Acquisire e utilizzare la corretta terminologia nell'ambito della biologia molecolare e dell'ingegneria genetica. 7. Ricostruire i principi fondamentali delle teorie della Deriva dei Continenti, dell'Espansione dei fondali oceanici e della Tettonica delle placche.

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	8. Affrontare situazioni, fenomeni e problemi con atteggiamento razionale, creativo e critico utilizzando gli strumenti culturali e metodologici acquisiti lungo il percorso degli studi liceali.
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> problem solving
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritte di produzione <input type="checkbox"/> prove scritte di comprensione ed analisi <input type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Risorse case editrici
<u>TESTI ADOTTATI</u>	Sadava Hillis Heller Hacker Posca Rossi Rigacci Il carbonio, gli enzimi, il DNA Chimica organica, biochimica e biotecnologie Zanichelli M. Crippa, M. Fiorani

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	Sistema Terra A. Mondadori Scuola
<u>CONTENUTI</u>	<p>I composti del carbonio e la loro classificazione. Le proprietà dell'atomo di carbonio, determinazione del n.o. del carbonio, definizione di carbonio primario, secondario, terziario e di composti aciclici, carbociclici ed eterociclici.</p> <p>Rappresentazione dei composti organici con formule di Lewis, razionali, condensate e topologiche. L'isomeria di struttura: isomeri di catena, di posizione e di gruppo funzionale</p> <p>La stereoisomeria, isomeri conformazionali e isomeri configurazionali. Isomeria geometrica.</p> <p>Isomeria ottica, enantiomeri, stereocentro e molecole chirali, l'attività ottica, la luce polarizzata. Polarimetro, rotazione osservata e specifica, le soluzioni racemiche e le mesoforme.</p> <p>Proprietà fisiche dei composti organici, stato fisico, punto di ebollizione e solubilità in acqua. La reattività dei composti organici e i gruppi funzionali. L'effetto induttivo, sostituenti elettrone-attrattori ed elettrone-donatori.</p> <p>Scissione omolitica ed eterolitica, carbocationi e carbanioni e loro stabilità. Reagenti elettrofili e nucleofili.</p> <p>Gli alcani, proprietà fisiche, ibridazione sp^3, formula molecolare e nomenclatura.</p> <p>I radicali alchilici e nomenclatura di alcani sostituiti. La reattività degli alcani, reazione di combustione. L'alogenazione con meccanismo della reazione.</p> <p>Gli alcheni, proprietà, nomenclatura e isomeria. La reattività degli alcheni, la riduzione catalitica (idrogenazione). Addizione elettrofila degli alcheni, alcheni e reagenti simmetrici e asimmetrici.</p> <p>La regola di Markovnikov. Alogenazione degli alcheni e stereochimica anti. Idrogenazione degli alcheni e formazione del carbocatione più</p>

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

stabile. Idratazione degli alcheni. Addizione radicalica, formazione dei polimeri, polietilene. I polieni.

Gli alchini, ibridazione, isomeria, nomenclatura, carattere acido degli alchini, reattività. La formazione dello ione acetiluro, salificazione e alchilazione degli alchini. Idrogenazione degli alchini, il reattivo di Lindlar. L'idroalogenazione degli alchini. idratazione degli alchini. La tautomeria cheto-enolica. Alogenazione degli alchini.

Gli idrocarburi aromatici, il benzene, risonanza e aromaticità. Sostituzione elettrofila del benzene e meccanismo di reazione. La nitrazione e l'alogenazione. Alchilazione di Friedel-Crafts del benzene. Nomenclatura del benzene mono e disostituito. Attivanti e disattivanti dell'anello benzenico. Orientazione dei gruppi attivanti e disattivanti, idrocarburi policiclici aromatici, benzopirene e cancerogenicità. Composti eterociclici aromatici. Introduzione allo studio degli alogenuri alchilici, sintesi degli alogenuri alchilici. Composti eterociclici aromatici. Introduzione allo studio degli alogenuri alchilici, sintesi degli alogenuri alchilici.

Introduzione allo studio degli alcoli, preparazione, proprietà e nomenclatura. Il carattere anfotero degli alcoli. Rottura del legame O-H, rottura del legame C-O. Ossidazione degli alcoli, alcol-test. I polioli. I fenoli. Acidità dei fenoli, potere antiossidante.

Caratteristiche, proprietà e nomenclatura di aldeidi e chetoni. la reattività di aldeidi e chetoni, il meccanismo della addizione nucleofila, e formazione di emiacetali e di acetali. Ossidazione di aldeidi, reattivo di Fehling e di Tollens.

Acidi carbossilici, nomenclatura, proprietà fisiche, sintesi. Carattere acido degli acidi carbossilici, risonanza dell'anione carbossilato. Gli acidi grassi, omega 3 e omega 6. La sostituzione nucleofila acilica e la formazione di esteri. Nomenclatura degli esteri. I polioli, formazione dei trigliceridi.

I carboidrati. I disaccaridi, il legame acetalico o glicosidico, zuccheri riducenti e non riducenti. Le reazioni dei monosaccaridi. Il saggio di

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	<p>Fehling e di Tollens. I polisaccaridi di riserva e di struttura, strutture e funzioni.</p> <p>I lipidi, i trigliceridi. I fosfolipidi e la membrana cellulare. Lipidi saponificabili e insaponificabili. La reazione di saponificazione, azione detergente dei saponi. Gli steroidi, il colesterolo e le lipoproteine LDL e HDL. Gli steroidi anabolizzanti.</p> <p>Gli acidi nucleici, nucleosidi e nucleotidi, catene polinucleotidiche e legame fosfodiesterico, nomenclatura dei nucleotidi. Struttura del DNA.</p> <p>Gli amminoacidi, nomenclatura, classificazione, lo zwitterione, il punto isoelettrico, il comportamento anfotero dello zwitterione. Struttura delle proteine, il ponte disolfuro, proteine coniugate, la denaturazione delle proteine.</p> <p>Da svolgere:</p> <p>Antiche e nuove biotecnologie, il DNA ricombinante, enzimi di restrizione. I vettori plasmidici, clonaggio di un gene, tecniche di trasformazione e di trasfezione, amplificazione del DNA con la reazione a catena della polimerasi o PCR, la terapia genica e i vettori retrovirali.</p> <p>Piante transgeniche resistenti ai parassiti (le piante Bt), il Golden Rice Biorisanamento, il caso della Exxon Valdez.</p> <p>Clonazione animale.</p> <p>Il modello della struttura interna della Terra.</p> <p>Principio dell'isostasia.</p> <p>La teoria della Deriva dei continenti.</p> <p>La teoria dell'Espansione dei fondali oceanici.</p> <p>La teoria della Tettonica delle zolle.</p> <p>I margini delle placche.</p>
DISCIPLINA:	RELIGIONE CATTOLICA

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

<u>COMPETENZE</u>	1. Utilizzare consapevolmente le fonti della fede cristiana ed interpretarle secondo la tradizione della Chiesa nel confronto aperto alle altre tradizioni storico-culturali del nostro tempo
<u>RAGGIUNTE</u>	

<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ Spiegazione del docente attraverso un'introduzione problematica all'argomento oggetto di riflessione; □ Esame dei punti chiave con la costruzione di mappe concettuali; □ Elaborazione dell'argomento trattato con discussioni guidate, relazioni scritte individuali o di gruppi; □ Visioni e analisi di film e documentari; □ Lettura del libro di testo, di articoli di giornali, di testi letterari e biblici.
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ interrogazioni orali □ relazioni scritte di comprensione ed analisi □ ricerche individuali □ risoluzione di problemi □ restituzione di attività su libri e/o testi □ questionari □ Discussioni guidate ed interventi
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ Libri di testo □ Bibbia e documenti □ Ricerche in rete □ Supporti informatici e multimediali □ Materiale audiovisivo (disponibile in rete) □ Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente □ Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi □ estensioni on line del libro di testo □ visione di video lezioni

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	<input type="checkbox"/> visione di sequenze tratte da film sugli argomenti studiati e relative schede didattiche
<u>TESTI ADOTTATI</u>	"ALL'OMBRA DEL SICOMORO" Pesci-Bennardo Ed. Marietti Scuola
<u>CONTENUTI</u>	<p>Area biblico-Teologica: Una casa chiamata Chiesa L'età contemporanea: la Questione Sociale e la Chiesa, l'Enciclica "Rerum Novarum", la Chiesa tra le due guerre mondiali, la Chiesa durante la seconda guerra mondiale I valori sociali nella Bibbia, I "Santi Sociali": Giovanni Bosco, Pier Giorgio Frassati, Giuseppe Cottolengo, Giulia di Barolo e Giuseppe Cafasso Il Concilio Vaticano II, i Documenti finali del Concilio: "La Sacrosantum concilium", La Lumen Gentium, la Dei Verbum e la Gaudium et Spes Testimoni del nostro tempo: Annalena Tonelli, Pier Giorgio Frassati, Chiara Corbella Petrillo, Chiara Badano, don Carlo Gnocchi, don Giuseppe Diana, Carlo Acutis I Pontificati di Papa Paolo VI e di Giovanni Paolo II, Papa Benedetto XVI e Francesco</p> <p>Area storico-fenomenologica: Un nuovo modo di concepire l'uomo La visione ebraica dell'uomo, la visione cristiana dell'uomo, la visione dell'uomo nell'Islam, nell'Induismo e nel Buddhismo Il male e il bene nell'Ebraismo, nel Cristianesimo e nell'Islam Libertà, coscienza e responsabilità per ebraismo, cristianesimo e islam Libertà, coscienza e responsabilità nell'Induismo e nel buddhismo Uomo e donna: dall'individuo alla coppia: ruoli distinti nella tradizione ebraica, Nuovo Testamento. uomo e donna su un piano di parità, il nuovo Adamo la nuova Eva Uomo e donna nell'Islam, nell'Induismo e nel Buddhismo; Cfr. "Mulieris Dignitatem di Giovanni Paolo II Insieme per la vita: la famiglia cristiana: matrimonio e famiglia nel Primo Testamento e nel Nuovo Testamento, indissolubilità nel matrimonio cattolico, matrimonio e genitorialità responsabile Cfr. "Amoris Laetitia" n.80 Papa Francesco</p>

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	<p>La vita umana nascente: una vita “umana” fin dal concepimento, le parole del Magistero Cfr. “Evangelium Vitae” Giovanni Paolo II n.62</p> <p>Attività relativa al Modulo di Orientamento: Dialogo tra le Religioni, le Religioni, ponti di pace, la Chiesa e l’accoglienza dello straniero</p> <p>Educazione Civica: Dignità e Diritti umani</p> <p>Dal 15 maggio:</p> <p>La dignità degli ultimi momenti: l’uomo davanti alla sofferenza ieri ed oggi, l’uomo contemporaneo di fronte alla morte, dalla “cultura dello Scarto” alla cultura della vita, accanimento terapeutico ed eutanasia</p> <p>Custodi di ogni creatura: per un’ecologia... umana, il compito dell’uomo Cfr. “Laudato si” Papa Francesco</p>
--	---

<u>DISCIPLINA</u>	DIRITTO
<u>COMPETENZE</u> <u>RAGGIUNTE</u>	<p>Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali, cogliendo i rapporti esistenti tra di loro.</p> <p>Capire che lo Stato si basa su un’organizzazione istituzionale che la Costituzione articola secondo principi e regole garanti della democrazia.</p> <p>Comprendere che le istituzioni non costituiscono un apparato di potere lontano dalla vita dei cittadini, ma sono organi dello Stato al servizio del bene comune.</p> <p>Riconoscere i diversi mezzi di pagamento oggi utilizzati Identificare il valore nominale ed il valore reale Individuare le cause e gli effetti dell’inflazione.</p> <p>Valutare gli aspetti positivi e negativi dello sviluppo economico Analizzare i caratteri del sottosviluppo ed individuare i possibili rimedi</p>
<u>METODOLOGIE</u>	<p>lezione frontale e dialogata</p> <p>partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne</p> <p>viaggi di istruzione</p> <p>visite sul territorio</p>

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	cooperative learning flipped classroom problem solving Brainstorming
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	interrogazioni orali restituzione di attività su libri e/o testi
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	Libri di testo Supporti informatici e multimediali Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) Siti specialistici
<u>TESTI ADOTTATI</u>	Diritto ed economia – Istruzione per l'uso
<u>CONTENUTI</u>	La parte II della Costituzione: l'ordinamento dello Stato <ul style="list-style-type: none"> - Il Parlamento - Procedimento di formazione delle leggi - Il Governo - Il Presidente della Repubblica - La Corte Costituzionale - La Magistratura - Il Consiglio superiore della magistratura - La Corte Costituzionale - La Pubblica amministrazione e le autonomie territoriali - L'Unione europea e le organizzazioni internazionali. - La moneta e le sue funzioni - L'inflazione - Crescita economica, sviluppo e sottosviluppo

<u>DISCIPLINA</u>	ITALIANO
-------------------	-----------------

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

<u>COMPETENZE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e contestualizzare i principali movimenti letterari dal Romanticismo al Neorealismo. 2. Analizzare testi argomentativi e poetici con padronanza del linguaggio specialistico. 3. Redigere testi critici su tematiche culturali e sociali con coerenza e autonomia.
<u>RAGGIUNTE</u>	

<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Lezione frontale e dialogata ☐ attività di laboratorio ☐ lavori di ricerca o individuali o di gruppo ☐ partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne ☐ interventi di riequilibrio e di recupero ☐ esercitazioni guidate e autonome ☐ condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) ☐ problem solving ☐ Brainstorming
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ interrogazioni orali ☐ prove scritte di produzione ☐ prove scritte di comprensione ed analisi ☐ prove strutturate ☐ ricerche individuali ☐ risoluzione di problemi ☐ restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Libri di testo ☐ Articoli e saggi in riviste ☐ Ricerche in rete ☐ Supporti informatici e multimediali ☐ Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) ☐ Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente ☐ Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi ☐ Materiali da siti dedicati alla didattica

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> □ Risorse case editrici □ Siti specialistici
<u>TESTI ADOTTATI</u>	VOLTI E LUOGHI DELLA LETTERATURA 3/A e 3/B CARNERO ROBERTO, IANNACCONE GIUSEPPE TRECCANI GIUNTI TVP
<u>CONTENUTI</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Giacomo Leopardi: vita e opere ▪ Il secondo e il terzo Romanticismo ▪ La Scapigliatura ▪ L'età postunitaria (Strutture politiche, economiche e sociali dell'età postunitaria; ideologie: il Positivismo). ▪ Il Realismo: il Naturalismo: Zola ▪ Il Verismo ▪ Il primo Novecento (Situazione storica e sociale; ideologie ed istituzioni culturali). ▪ Il Decadentismo (Coordinate storiche e radici sociali del Decadentismo) ▪ La poesia del Simbolismo francese: Charles Baudelaire ▪ Le Avanguardie: Crepuscolarismo (Sergio Corazzini), Futurismo (Aldo Palazzeschi e Filippo Tommaso Marinetti), Vociani (Dino Campana), Ermetismo ▪ Il Neorealismo ▪ Verga <p>La poesia decadente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ G. Carducci ▪ Giovanni Pascoli ▪ Gabriele D'Annunzio <p>Il romanzo del '900</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Italo Svevo ▪ Luigi Pirandello ▪ Giuseppe Ungaretti <p>Dal dopoguerra ai nostri giorni (Le istituzioni politiche, economiche, sociali e culturali; il dibattito delle idee)</p> <p>Il Paradiso di Dante: canti I, III</p> <p>Da trattare</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eugenio Montale ▪ Salvatore Quasimodo

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Umberto Saba ▪ Il Neorealismo degli anni '30 e '50: A. Moravia ▪ La crisi del Neorealismo: Italo Calvino ▪ Cesare Pavese ▪ Primo Levi <p>Paradiso Canto VI</p>
<u>DISCIPLINA</u>	LATINO
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare testi oratori cogliendo il rapporto tra retorica e potere politico. 2. Riconoscere le trasformazioni dell'oratoria in relazione al contesto storico e istituzionale. 3. Confrontare modelli retorici classici con quelli dell'età imperiale
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> Brainstorming
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritte di produzione <input type="checkbox"/> prove scritte di comprensione ed analisi <input type="checkbox"/> prove scritte di traduzione <input type="checkbox"/> prove strutturate <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> traduzioni <input type="checkbox"/> restituzione di attività su libri e/o testi

Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it

<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ Libri di testo □ Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) □ Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente □ Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi □ Siti specialistici
<u>TESTI ADOTTATI</u>	AD MAIORA VOLUME 3 - ETA' IMPERIALE CANTARELLA EVA, GUIDORIZZI GIULIO EINAUDI SCUOLA
<u>CONTENUTI</u>	Quadro storico da Tiberio a Romolo Augustolo Quadro culturale da Tiberio a Romolo Augustolo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seneca La storiografia imperiale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli Storici: Curzio Rufo, Velleio Patercolo, Valerio Massimo ▪ Tacito: l'uomo, l'autore, l'attività letteraria ▪ Svetonio: l'uomo, l'autore, l'attività letteraria. De vita Caesarum ▪ L'Historia Augusta ▪ Ammiano Marcellino ▪ Scienza e tecnica: Plinio il Vecchio, Columella, Celso, Apicio, Pomponio Mela, Vitruvio La letteratura comica: la favola <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fedro ▪ Petronio e il Satyricon ▪ La satira di Seneca La satira imperiale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persio ▪ Giovenale ▪ Marziale La poesia epica: Lucano, Valerio Flacco, Silio Italico, Stazio <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il romanzo: Apuleio ▪ L'oratoria: Quintiliano e Plinio il Giovane

Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it

12. AFvità in preparazione dell'Esame di Maturità

Prima prova scritta

- Tipologie testuali affrontate: tipologia A, B, C

Seconda prova scritta

Disciplina: estratti di prove d'esame passate

- Tipologie affrontate: problema e quesito

Il Consiglio di Classe

<i>DOCENTE</i>	<i>DISCIPLINA/E</i>	<i>FIRMA</i>
	Italiano, Latino ed Ed. Civica	
	Matematica e Fisica	
	Filosofia ed Ed. Civica	
	Storia ed Ed. Civica	
	Scienze Naturali	
	Inglese	
	Disegno e Storia dell'Arte ed Ed. Civica	
	Diritto ed Ed. Civica	
	Religione ed Ed. Civica	
	Scienze motorie ed Ed. Civica	
	Sostegno	
	Sostegno	

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
--	--	--

	Sostegno	
--	----------	--

Allegati

- PEI
- Rubrica di Ed. Civica
- Griglia valutazione prima prova scritta (Tipologie A, B, C)
- Griglia valutazione seconda prova scritta
- Griglie di valutazione colloqui

Sommario

1. Premessa normativa	1
2. Informazioni sul curriculum	1
2.1 Profilo d'uscita dell'indirizzo	2
2.2 Quadro Orario Settimanale	3
3. Composizione del Consiglio di Classe	4
4. Composizione e profilo della classe	5
5. Obiettivi raggiunti	8
6. Metodologie e strategie didattiche	10
7. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento/Formazione scuola-lavoro: attività nel triennio	11
8. Attività di recupero e potenziamento	14
9. Attività e progetti attinenti all' Educazione civica	14
10. Attività di arricchimento dell'offerta formativa	26
11. Schede informative su singole discipline	30
12. Attività in preparazione dell'Esame di Maturità	56
Allegati	