



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
“Federico Quercia”
Marcianise



LICEO "F. QUERCIA" MARCIANISE
Prot. 0006834 del 14/05/2026
V (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 3[^] sez.L

Anno Scolastico 2025/2026



Coordinatore

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Tiziana D'Errico

Approvato dal Consiglio di Classe 13/05/2025

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
--	--	---

1. Premessa normativa

Il presente Documento del 15 maggio è redatto ai sensi della normativa vigente in materia di Esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione, con particolare riferimento a:

- D.Lgs. 62/2017
- DL 127/2025, convertito in L. 164/2025
- O.M. n. 54 del 26 marzo 2026
- D.M. n. 13/2026 (discipline oggetto di seconda prova)
- D.M. n. 2/2026 (Curriculum dello Studente)
- D.M. n. 28/2026 (aree disciplinari per la correzione delle prove scritte)

Il documento illustra il percorso formativo della classe, gli obiettivi raggiunti, i criteri di valutazione adottati e gli elementi utili alla Commissione d'Esame.

2. Informazioni sul Curricolo

Gli studenti del Liceo Classico, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati comuni di apprendimento, dovranno:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
--	--	---

- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Gli studenti del Liceo Classico, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati comuni di apprendimento, dovranno:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica

2.2 Quadro Orario Se>manale QUADRO ORARIO LICEO CLASSICO

DISCIPLINA	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4

Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
*Matematica	3 (+1)	3 (+1)	2 (+1)	2 (+1)	2 (+1)
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	28	28	32	32	32

* AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA:

- 1 ora di potenziamento di Matematica nei cinque anni del Liceo Classico.

Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
---	---

3. Composizione del Consiglio di classe

COGNOME E NOME	DISCIPLINA/E	CONTINUITA' DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
	Lingua e letteratura straniera			
	Lingua e letteratura latina			
	Matematica e Fisica			
	Scienze Motorie			
	Lingua e letteratura greca			
	Scienze Naturali			
	Storia e Filosofia			
	Lingua e letteratura italiana			
	Storia dell'arte			
	Religione			

Il consiglio di classe, nella riunione del 10/04/2026, ha designato i seguenti membri interni della Commissione per gli Esami di Stato:

DOCENTE	MATERIA
	Matematica
	Italiano



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



4. Composizione e profilo della classe

Parametri	COGNOME E NOME	
Elenco alunni	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
	10.	
	11.	
	12.	
	13.	
	14.	
	15.	
	16.	
	17.	
	18.	
	19.	
	20.	
Eventuali situazioni particolari (facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.107/19)		



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



<p>Situazione della classe</p>	<p>La classe 3 L è composta da 18 alunni (13 femmine e 5 maschi), tutti provenienti dallo stesso percorso liceale.</p> <p>L'età dei ragazzi presenta tutte le problematiche ed implicazioni inerenti all'età giovanile, problematiche che sono state interpretate, affrontate e risolte di volta in volta in un clima di collaborazione e fiducia reciproca tra allievi e docenti.</p> <p>L'attività didattica è sempre stata finalizzata ad alimentare negli allievi l'obiettivo, in quanto discenti, di acquisire un metodo di studio razionale e proficuo, in vista di una graduale maturazione delle autonome capacità di giudizio. L'azione dei docenti è stata altresì tesa, nell'ambito di ciascuna disciplina, a fornire agli studenti gli strumenti di organizzazione del pensiero e di idonee tecniche operative, nonché a potenziare le capacità logiche di analisi, di sintesi e di collegamento tra i saperi.</p> <p>I docenti hanno profuso il loro impegno affinché a tutti gli alunni fosse data la possibilità di migliorare le proprie conoscenze e di potenziare le abilità, incoraggiando in ciascuno un impegno didattico continuo. Su tali presupposti, gli alunni hanno intessuto con i docenti un rapporto trasparente, cordiale e rispettoso, consolidatosi nel corso del triennio e confermato da una convinta adesione alle numerose iniziative extracurricolari di carattere sociale e culturale, organizzate dall'istituto.</p> <p>L'interazione con le famiglie è sempre stata serena e proficua, improntata alla massima trasparenza, cordialità e rispetto.</p> <p>Nonostante le difficoltà, i docenti tutti si ritengono globalmente soddisfatti dei risultati raggiunti, anche grazie alla rete sociale costruita in presenza nel corso del tempo.</p> <p>Dal punto di vista comportamentale, durante il quinquennio, i ragazzi sono riusciti a formare un gruppo piuttosto compatto e solidale e a instaurare tra di loro rapporti caratterizzati da spirito collaborativo, cordialità e affetto in cui le diverse idee e opinioni convivono all'insegna del rispetto reciproco.</p> <p>Anche i rapporti relazionali intessuti tra alunni e docenti sono stati improntati al rispetto e alla stima reciproca, risultando così costruttivi e favorendo nei ragazzi un clima di comprensione e di serena operosità, consentendo a tutti gli allievi di estrinsecare le potenzialità espressive e facendo loro perseguire, come finalità primaria, la formazione umana, sociale e civile.</p>
<p>Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo</p>	<p>Dal punto di vista didattico, inoltre, si sono registrati livelli di impegno e competenze diversificati e commisurati all'interesse, al metodo di studio utilizzato, alle attitudini e alle reali capacità degli alunni.</p> <p>Di conseguenza, è possibile articolare la classe in tre fasce, anche se non nettamente distinguibili per la presenza di situazioni al limite tra un gruppo e l'altro:</p> <p>Una prima fascia è costituita da allievi particolarmente motivati allo studio che si sono sempre distinti per un impegno serio, costante e responsabile. Ciò ha consentito loro un pieno raggiungimento degli obiettivi, dimostrando di possedere una conoscenza rigorosa</p>



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



e completa dei contenuti delle varie discipline, un'applicazione efficace di dette conoscenze in ambiti interdisciplinari, una capacità di operare approfondimenti personali, offrendo non di rado, spunti di discussione, un'utilizzazione dei linguaggi specifici e dei registri linguistici appropriati. Tali studenti hanno, pertanto, conseguito risultati molto soddisfacenti, con punte di eccellenza riscontrabili in tutte le discipline.

In una seconda fascia convergono alunni che si sono distinti per impegno e capacità di concentrazione accettabili, discreta capacità di rielaborazione dei linguaggi e dei contenuti disciplinari, partecipazione adeguata alle attività didattiche, talvolta settoriale, metodo di studio ancora mnemonico o in fase di elaborazione. Nel corso del triennio sono riusciti a maturare le loro abilità cognitive e applicative nelle singole discipline, conseguendo alla fine risultati mediamente discreti.

Una terza fascia, infine, è formata da allievi che, a causa di un metodo di lavoro poco efficace e di una certa discontinuità nello studio individuale, hanno raggiunto gli obiettivi essenziali prefissati nelle varie discipline, dimostrando la capacità di individuare i concetti chiave, evidenziando il possesso di un'espressione sufficientemente corretta anche se non sempre articolata. In alcuni casi, tuttavia, si rilevano fragilità soprattutto nelle fasi applicative, che si traducono in incertezze sia nella produzione orale che scritta. Per alcuni alunni le difficoltà manifestate sono anche da ricollegarsi a situazioni di disagio psicologico, che hanno condizionato impegno e partecipazione alle attività didattiche.

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

5. Obie>vi raggiunti

Il Consiglio di classe ha fatto propri gli obiettivi educativi e didattici enunciati nel PTOF, impegnandosi affinché lo studente raggiungesse i seguenti obiettivi:

Obiettivi Educativi

Area comportamentale

- senso di responsabilità e di autodisciplina nella classe e nel lavoro di gruppo;
- capacità di interagire costruttivamente con i compagni e con i docenti;
- disponibilità e spirito di accoglienza verso realtà diverse
- partecipazione fattiva ai processi di apprendimento che nascono dal dialogo educativo, attraverso la profusione, in tutte le discipline, di un livello di impegno adeguato al raggiungimento degli obiettivi curriculari.

Area socio-affettiva

- accettazione e il rispetto di tutte le componenti dell'organizzazione scolastica;
- interiorizzazione di valori che condannino forme di individualismo e "bullismo".
- acquisizione di senso civico e della capacità di socializzazione;
- superamento di ogni forma di pregiudizio e la scelta di un atteggiamento solidale ed interessato ai problemi della società.

Obiettivi Cognitivi

- sviluppare le abilità di comprensione, di applicazione, di analisi, di sintesi e di rielaborazione dei contenuti disciplinari, senza indulgere in forme di nozionismo mnemonico;
- saper formulare giudizi critici ed autonomi, in riferimento ai contenuti appresi;
- comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico di ogni disciplina in forma chiara e corretta;
- saper individuare in un testo le idee principali, riuscendo a riassumerle e a collegarle in maniera criticamente avvertita;
- risolvere situazioni e problemi nuovi, sulla base di una corretta assimilazione degli elementi acquisiti.

	<p style="text-align: center;"> Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it </p>	
---	--	---

Obiettivi Trasversali

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Aver acquisito l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi.
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale.
- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere,
- degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.

6. Metodologie e strategie didattiche

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico.

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM, mappe concettuali e appunti, correzione degli esercizi, proposte di materiale didattico scaricabile in rete.

7. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento/Formazione scuola-lavoro: a>vità nel triennio

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/FSL riassunti nella seguente tabella.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO / FSL			
CLASSE: I L			
Anno scolastico: 2023/2024			
Ente/ Impresa	Titolo	Attività	Monte ore
AGESCI - Gruppo Scout Capodrise 1	<i>"Il Buon Cittadino"</i>	Vedi descrizione progetto	30
Descrizione del progetto			
<p>Il progetto <i>"Il Buon Cittadino"</i>, sviluppato dal Gruppo Scout Capodrise 1, mira a promuovere lo sviluppo di quello che il fondatore dello scoutismo chiamava "spirito del buon cittadino" attraverso una serie di esperienze e di attività laboratoriali che saranno proposte e vissute all'interno di un bene confiscato alla criminalità organizzata chiamato "Casa Nogaro" sito a Capodrise. Il potenziamento e lo sviluppo delle cosiddette competenze trasversali avverrà attraverso l'educazione alla legalità, alla cura del bene comune ai diritti e vedrà le studentesse e gli studenti protagonisti nel raccontare questa esperienza che ha la peculiarità di essere proposta da altri studenti coetanei che gestiscono un bene confiscato. Tutte le attività prevedono una parte laboratoriale da svolgere nel museo presso il bene confiscato "Casa Nogaro" - Capodrise in orario sia pomeridiano che curriculare. Per ognuna di esse si prevedono interviste e/o testimonianze di protagonisti della società civile e saranno gestite in parte da giovani volontari impegnati in prima persona nelle attività del bene confiscato. Inoltre è prevista la visita all'Associazione Casa Kim Onlus di Roma</p> <p>Elenco delle tematiche: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E AL CONTRASTO DELLE MAFIE La attività indaga l'origine del fenomeno mafioso, la sua evoluzione e i principali protagonisti della lotta alla criminalità organizzata. L'evoluzione</p>			

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

legislativa del sequestro fino alla confisca dei beni alle organizzazioni militari partendo dalla Legge La Torre del 31-5-1965. L'USO SOCIALE DEI BENI CONFISCATI ALLA CRIMINALITA' ORGANIZZATA Attraverso il racconto del processo di sequestro, confisca e gestione di "Casa Nogaro" l'attività delinea le modalità odierne di gestione e riuso sociale dei beni confiscati partendo dalla legge 109 del 1996. LE MIGRAZIONI L'attività è stata pensata per rendere consapevoli i giovani, in maniera partecipativa e dinamica, della disomogenea distribuzione dei rifugiati in alcune regioni del mondo e delle enormi difficoltà di alcuni paesi nel doversi assumere la responsabilità dell'accoglienza e della protezione di queste persone. I partecipanti sono inoltre stimolati a immaginare possibili soluzioni per cambiare la situazione. LE ECOMAFIE E LA QUESTIONE DELLA LA TERRA DEI FUOCHI Laboratorio didattico che racconta la genesi e l'evoluzione della questione "Terra dei fuochi" e, attraverso lo studio e l'analisi di dati clinici, affronta la questione sanitaria che ha portato alla nascita del termine "biocidio". DIRITTI LGBTI, DIRITTI UMANI Il percorso affronta la tematica della discriminazione dovuta all'orientamento sessuale e all'identità di genere. Gli itinerari proposti prevedono l'utilizzo delle metodologie partecipative e mettono al centro i giovani, sottolineandone il ruolo fondamentale nella promozione dei diritti umani e nella lotta contro ogni forma di discriminazione. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. I NUOVI STILI DI VITA Laboratorio – gioco didattico per stimolare l'applicazione dei concetti dell'Agenda 2030 nella vita di tutti i giorni attraverso quelli che vengono definiti "Nuovi stili di vita".

compiti di realtà: Creazione di un diario-racconto delle esperienze con articoli da pubblicare su un blog creato con la piattaforma "wordpress" e anche attraverso un video racconto per immagini.

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

CLASSE: I L			
Anno scolastico: 2023/2024			
Ente/ Impresa	Titolo	Attività	Monte ore
SPAGGIARI	<i>SCUOLA E TERRITORIO</i>	Online – vedi descrizione progetto	12
Descrizione del progetto			
<p>Si comunica che gli studenti delle classi terze, nel corso dell'anno scolastico 2023/24, hanno assolto l'obbligo formativo in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro attraverso la piattaforma "Scuola e Territorio" (Spaggiari).</p> <p>Il percorso formativo, della durata complessiva di 12 ore, si suddivide nei seguenti moduli:</p> <p>1. Formazione Generale (4 ore)</p> <p>Il modulo ha trattato i concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro, con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione. • Organizzazione della prevenzione aziendale. • Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali. • Organi di vigilanza, controllo e assistenza. <p>2. Formazione Specifica (8 ore)</p> <p>Il modulo di formazione specifica, calibrato sul livello di Rischio Basso, ha approfondito le seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rischio Basso (4 ore): Analisi dei rischi ambientali, segnaletica di sicurezza e procedure di emergenza. • Rischi Ergonomici (2 ore): Posture corrette, utilizzo di attrezzature munite di videoterminali e movimentazione manuale dei carichi. • Sicurezza Domestica (2 ore): Prevenzione degli infortuni in contesti civili ed estensione delle buone pratiche di sicurezza agli ambienti quotidiani. 			
CLASSE: II L			
Anno scolastico: 2024/2025			
Ente/ Impresa	Titolo	Attività	Monte ore
AICC (Associazione Italiana Cultura Classica)	"Alfabetizzazione al Mito"	Vedi descrizione progetto	30
Descrizione del progetto			
<p>Il progetto ha come tema principale "il mito" che ha avuto un ruolo estremamente importante nella cultura occidentale: nella letteratura, nell'arte, nell'immaginario, negli stessi quadri di interpretazione della realtà. La sua trattazione da una parte consente di sviluppare nel discente le ben note 'competenze' oltre che accompagnarlo nel percorso di orientamento di sé e dell'altro, dall'altra rende praticabile un discorso interdisciplinare. Attraverso il mito è possibile integrare con ottimi risultati discipline diverse quali letteratura (italiana, latina, greca, inglese), storia,</p>			

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

filosofia, storia dell'arte, religione.

Il progetto si articola in 4 momenti:

1 momento: attività collettiva (12 h), distribuita in 4 incontri : 1° incontro: l'eroe nel mito greco: Eracle i. Cenni sullo statuto dell'eroe greco (A. Brelich) ii. Un episodio del mito: la lotta di Eracle contro Gerione e il trasporto delle vacche iii. L'iconografia arcaica di Eracle e la sua interpretazione (B. D'Agostino, L. Cerchiai, A. Mele) b. 2° Incontro: la polisemia del mito (M. Gigante) i. La lotta di Eracle contro Gerione in 1. Pindaro 2. Erodoto 3. Platone (sofisti) c. 3° Incontro: tragedie a confronto i. L'Eracle di Euripide e l'Hercules furens di Seneca d. 4° Incontro: Eracle al bivio e Hercules nella filosofia stoica

2 momento. Lavoro in classe (8 h). In questa fase ogni classe in maniera autonoma o insieme ad altre classi affronterà alla luce della programmazione curricolare un argomento inerente al motivo comune del mito.

3 momento. Elaborazione del prodotto (8 h). In questa ogni classe in maniera autonoma o insieme ad altre si occuperà di elaborare il prodotto. Per prodotto si intende un elaborato scritto, un prodotto multimediale (video, ppt, podcast), una rappresentazione drammatica.

4 momento. Disseminazione del prodotto (2 h).

Compiti di realtà: un elaborato scritto, un prodotto multimediale (video, ppt, podcast), una rappresentazione drammatica.

CLASSE: III L

Anno scolastico: 2025/2026

Ente/ Impresa	Titolo	Attività	Monte ore
AICC (Associazione Italiana Cultura Classica)	"L'incanto delle Sirene"	Vedi descrizione progetto	30

Descrizione del progetto

All'interno del vastissimo patrimonio di leggende della tradizione classica, il mito delle Sirene si distingue per la pervasività con cui ha plasmato l'immaginario occidentale e la continuità con cui ha attraversato i secoli. Anche ai più distratti fruitori del mito è noto come la Campania sia terra particolarmente toccata dalla presenza delle Sirene: basti pensare alla loro collocazione nella Penisola Sorrentina o al ruolo della Sirena Partenope nella storia più antica della città di Napoli. Alla luce di queste minime considerazioni, il percorso intende affrontare l'universo delle Sirene privilegiando i seguenti temi: 1) la seduzione 'pericolosa' femminile che trova in queste figure un fondamentale archetipo; 2) la magia di cui esse sono espressione; 3) la marginalità che esse vivono essendo notoriamente collocate in contesti in cui natura e civiltà si toccano senza sovrapporsi. Ne risulta evidente la fecondità di un progetto di tal genere capace non solo di interessare i cultori del mondo classico, ma di coinvolgere anche tematiche che riguardano l'attualità: questioni di genere, il razionalismo e i suoi nemici, l'integrazione del diverso.

Obiettivi L'esperienza formativa mira al conseguimento dei seguenti obiettivi: - Incentivare una riflessione critica in merito alla prassi didattica a partire da precisi casi di studio. - Promuovere una logica di interdisciplinarietà attraverso un raccordo tra antico e moderno; - Implementare le competenze informatiche dei partecipanti attraverso l'uso attivo di piattaforme informatiche e siti internet. Struttura del corso Il progetto prevede una Unità formativa di riferimento, articolata in tre momenti (lezioni frontali, elaborazione del 'prodotto', discussione e pubblicizzazione e del prodotto) per un totale di 30.

compiti di realtà: un elaborato scritto, un prodotto multimediale (video, ppt, podcast), un rappresentazione drammatica.

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

8. A>vità di recupero e potenziamento

In questo anno scolastico non è stato attivato alcun corso di recupero per gli alunni delle classi quinte; i ritardi e/o le difficoltà d'apprendimento nelle varie discipline sono stati affrontati solo con attività di recupero in itinere e studio individuale con riproposizione degli argomenti meno chiari e per lo svolgimento di ulteriori esercitazioni a beneficio di tutta la classe.

9. A>vità e proge> a>nenti all' Educazione Civica

<i>Titolo dell'UDA</i>	"DIGNITÀ E DIRITTI UMANI"
<i>Nuclei fondamentali di riferimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile e Agenda 2030 <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale
<i>Discipline coinvolte</i>	<p>Italiano (6 ore) Filosofia (4 ore) Storia (7 ore) Scienze motorie (4 ore) Storia dell'Arte (4 ore) Inglese (4 ore) Religione (4 ore)</p>



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



<i>Numero complessivo di ore</i>	33 ore	33 ore
<i>Prodotti realizzati</i>	<p>Filosofia e Storia: Realizzazione di prodotti multimediali divulgativi sui temi trattati; Italiano: Relazione finale; Inglese: Elaborato critico sugli argomenti trattati; Religione: Prodotto multimediale Storia dell'Arte: Elaborato cartaceo e/o multimediale Scienze Motorie: Prodotti multimediali/<i>Debate</i></p>	
<p><i>Competenze</i> <i>(riferite al D.M. n.183 del 7-09-2024- Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica)</i></p>	<p>COMPETENZA N. 1 - Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. (RELIGIONE) (INGLESE) (ST. / FIL.) (ITALIANO)</p> <p>COMPETENZA N. 2 - Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. (ST. / FIL)</p> <p>COMPETENZA N. 3 - Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. (ITALIANO)</p> <p>COMPETENZA N. 4 - Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. (SCIENZE MOT.)</p> <p>COMPETENZA N. 7 - Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. (DIS. E ST. DELL'ARTE)</p>	

	<p style="text-align: center;"> Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it </p>	
---	--	---

<p>Competenze sociali e civiche trasversali riferite alla griglia di valutazione adottata dal Collegio Docenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e saper riferire gli aspetti connessi all’Educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline. - Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. - Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. - Assumere prospettive di analisi in chiave multiculturale ed interculturale finalizzate alla coesione sociale - Assumere il punto di vista dell’altro - Esercitare pensiero critico nell’accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l’integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. - Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte ai fenomeni della realtà, anche ai fini dell’apprendimento permanente.
<p>Obie>vi di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principi costituzionali relativi alla dignità, ai diritti umani, alla pace e alla non violenza. - Acquisire consapevolezza dei diritti umani universali, con un focus su documenti internazionali come la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. - Promuovere il dialogo e la solidarietà come strumenti di cittadinanza attiva e responsabile.
<p>Obie>vi formativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione della Costituzione Italiana e dei Diritti Umani Internazionali: gli studenti comprenderanno i principi e i valori relativi alla dignità e ai diritti umani nella Costituzione e nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. - Sviluppo di capacità di mediazione: gli studenti acquisiranno competenze specifiche per la risoluzione pacifica dei conflitti, sia a livello personale che sociale. - Consapevolezza globale: gli studenti diventeranno più consapevoli dei diritti umani e della loro applicazione in contesti globali, con un focus su pace, giustizia e non violenza. - Promozione di valori civici: sviluppo e potenziamento del senso di responsabilità civica e della partecipazione attiva alla vita comunitaria.

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

<p>Risultati raggiunti</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Sviluppo di competenze civiche: Gli studenti sono in grado di adottare comportamenti responsabili, rispettosi e solidali verso gli altri, sia all'interno della scuola che nella comunità. □ Capacità di risoluzione dei conflitti: Gli studenti sono in grado di applicare tecniche di risoluzione pacifica dei conflitti, sia in contesti scolastici che personali. □ Produzione di materiali educativi: Gli studenti hanno realizzato prodotti finali, come presentazioni, video, brochure, che riflettono la loro comprensione dei concetti e dei contenuti trattati. □ Aumento della partecipazione sociale: Gli studenti sono più motivati a partecipare attivamente a iniziative scolastiche o comunitarie legate alla promozione dei diritti umani.
<p>Abilità sociali e civiche trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Sanno collegare tra loro le conoscenze connesse ai temi trattati. □ Sono in grado di rapportare quanto studiato alle esperienze concrete. □ Sono in grado di apportare contributi personali ed originali. □ Sanno adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. □ Sanno partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. □ Sanno esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. □ Sanno collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.
<p>Abilità specifiche di Cittadinanza digitale trasversali indicate nella legge 92/2019 art.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Sanno analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; □ Sanno interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto; □ Sanno utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari.



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



<p>Contenuti</p>	<p>Contenuti Ed. Civica – Lingua e letteratura Italiana</p> <ul style="list-style-type: none">• La fragilità della condizione umana di fronte alla potenza distruttrice della natura: il messaggio di Leopardi ne "La ginestra"• Lavoro e dignità nella letteratura naturalista e verista: Matilde Serao, cenni biografici e la difesa degli ultimi• Rosso Malpelo e lo sfruttamento del lavoro minorile• D'Annunzio e il Fascismo: società e cultura nel primo dopoguerra• La negazione della dignità e dei diritti dell'uomo in "Ciaula scopre la luna"• La guerra e la negazione della dignità e dei diritti dell'uomo nei poeti del primo Novecento <p>Contenuti Ed. Civica - Disciplina inglese</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Jane Eyre</u> as a feminist novel• The women's role during the Victorian age• English female characters until the Victorian age• Fighting for Women's Rights: <i>Suffragettes</i> <p>Contenuti Ed. Civica - Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none">• Marx e l'analisi dei complessi esiti della rivoluzione industriale: affermazione del capitalismo e l'alienazione del lavoro salariale. Il lavoro alienato dai <i>Manoscritti economico-filosofici del 1844</i>.• Il lavoro nella Costituzione.• Responsabilità, impegno e progetto: la filosofia della libertà in Sartre.• La libertà di espressione nella Costituzione <p>Contenuti Ed. Civica - Storia</p> <ul style="list-style-type: none">• Il nuovo capitalismo: Taylor e Ford. L'organizzazione scientifica del lavoro.• Il lavoro nella Costituzione italiana.• Stato, Chiesa e libertà in Italia.• I totalitarismi del Novecento.• La Costituzione italiana e la Resistenza.• Cenni sull'organizzazione e sulle funzioni dello Stato.• Unione europea• Le organizzazioni internazionali (NATO; FMI; BM e OCSE) <p>Contenuti Ed. Civica – Scienze Motorie</p> <ul style="list-style-type: none">• Salute e benessere.• Le dipendenze. <p>Contenuti Ed. Civica – Religione Dignità e diritti umani:</p>
-------------------------	---

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

	<p>Che cosa sono i diritti? Le caratteristiche dei diritti umani, la libertà di pensiero Cfr. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo I diritti delle persone disabili, la solidarietà Diritti umani e legge naturale, la legge naturale e "diritto", l'impegno della Chiesa Cfr. I diritti umani nell'insegnamento di Giovanni Paolo II e "Pacem in Terris" nn.6-7 di San Giovanni XXIII</p> <p>Contenuti Ed. Civica – Storia dell'Arte</p> <p>Art.9 Costituzione Italiana - Art. 131 comma 1 e 2 Codice dei beni culturali e del paesaggio che estende il concetto di tutela anche ai valori culturali, compresi i beni paesaggistici e ambientali.</p>
<p>Metodologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Didattica attiva e partecipativa: approccio didattico che coinvolge direttamente gli studenti, facendo leva su esperienze pratiche e attività collaborative. ☐ Lezioni frontali interattive: Introduzione teorica sui principi della Costituzione e dei diritti umani, con discussione aperta. ☐ Lavoro di gruppo: Gli studenti collaboreranno in gruppi per affrontare studi di caso e situazioni simulate di conflitti, favorendo il confronto e il dialogo. ☐ Service Learning: Gli studenti saranno incoraggiati a partecipare a progetti di cittadinanza attiva nella loro comunità. ☐ Uso di strumenti digitali: I materiali finali saranno elaborati e presentati in formato digitale.
<p>Strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Testi e documenti specifici ☐ Ricerche mirate di informazioni in Internet ☐ Libri di testo ☐ Video/Documentari ☐ Computer o dispositivo alternativo (tablet, smartphone)



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



Valutazione	<p>Per singola disciplina: esposizione a coppie con voto per singolo allievo basato su conoscenze acquisite, capacità espositiva (ricchezza lessicale e articolazione dei contenuti), riflessione personale o altra modalità ritenuta idonea dal singolo docente.</p> <p>Osservazione in termini di: coinvolgimento, impegno nell'affrontare una nuova proposta, senso di responsabilità nel portare a termine compiti, capacità di collaborare con i compagni.</p> <p>Valutazione globale – Valutazione delle competenze con riferimento alla griglia allegata (Criteri di valutazione per l'apprendimento trasversale dell'educazione civica, approvata dal Collegio docenti) in termini di conoscenze, abilità, comportamenti ed atteggiamenti.</p> <p>Valutazione del prodotto finale da parte dei docenti in base a criteri predefiniti (completezza del lavoro, ordine e chiarezza dei contenuti, originalità nella presentazione del lavoro), ecc.</p>
--------------------	---

10. Attività di arricchimento dell'offerta formativa

	Cognome e nome	Progetti/Corsi/Seminari
1		
2		
3		
4		



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



13		
14		
15		
16		
17		
18		



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



19		
20		

11. Schede informative su singole discipline

<u>DISCIPLINA:</u>	RELIGIONE CATTOLICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	1. Utilizzare consapevolmente le fonti della fede cristiana ed interpretarle secondo la tradizione della Chiesa nel confronto aperto alle altre tradizioni storico-culturali del nostro tempo.

<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Spiegazione del docente attraverso un'introduzione problematica all'argomento oggetto di riflessione; <input type="checkbox"/> Esame dei punti chiave con la costruzione di mappe concettuali; <input type="checkbox"/> Elaborazione dell'argomento trattato con discussioni guidate, relazioni scritte individuali o di gruppi; <input type="checkbox"/> Visioni e analisi di film e documentari; <input type="checkbox"/> Lettura del libro di testo, di articoli di giornali, di testi letterari e biblici.
--------------------	---



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> relazioni scritte di comprensione ed analisi <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> restituzione di attività su libri e/o testi <input type="checkbox"/> questionari <input type="checkbox"/> Discussioni guidate ed interventi
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Bibbia e documenti <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> estensioni on line del libro di testo <input type="checkbox"/> visione di video lezioni <input type="checkbox"/> visione di sequenze tratte da film sugli argomenti studiati e relative schede didattiche
<u>TESTI ADOTTATI</u>	<p>“IMPRONTE” Beacco-Poerio-Raspi Ed. La Spiga</p>
<u>Contenuti</u>	<p>Area biblico-Teologica: Una casa chiamata Chiesa <i>Il Concilio Vaticano II: come si arrivò al Concilio, lo svolgimento del Concilio, i documenti finali del Concilio, "La Sacrosantum concilium" La Lumen Gentium, la Dei Verbum e la Gaudium et Spes</i></p> <p>La dottrina sociale della Chiesa: l'uomo è un essere "sociale", l'esperienza sociale nella Bibbia, la definizione di "dottrina sociale" della Chiesa <i>I punti principali della "Dottrina sociale della Chiesa". I "Santi Sociali": Giovanni Bosco, Pier Giorgio Frassati, Giuseppe Cottolengo, Giulia di Barolo e Giuseppe Cafasso</i></p> <p>Testimoni del nostro tempo: Annalena Tonelli, Pier Giorgio Frassati, Chiara Corbella Petrillo, Chiara Badano, don Carlo Gnocchi, don Giuseppe Diana, Carlo Acutis <i>L'impronta di Dio nell'arte: arte e religione, la bellezza come via verso Dio</i></p> <p>Il Regno di Dio, un regno senza confini: la Gerusalemme celeste come possibile realizzazione dell'utopia, il Regno di Dio nel testo biblico e nelle parabole evangeliche, il regno dentro di noi</p> <p>Invertire la rotta: la conversione: Il grande dittatore di Charlie Chaplin, Giona, andare controcorrente, il giusto ordine di priorità a cui convertirsi: San Paolo</p>



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>Le virtù, bellezza e gioia dell'uomo; i vizi, angoli oscuri dell'uomo, vizi nuovi e vizi capitali, i vizi in Dante</p> <p>Incredibile grazia!: una grazia meravigliosa, Maria, maestra di ecumenismo</p> <p>Il progetto di Dio: la Santità. un discorso difficile, i santi nell'arte occidentale, la santità è per tutti</p> <p>Area storico-fenomenologica: Un nuovo modo di concepire l'uomo</p> <p>Nel mondo dell'etica: legge morale, libertà e libero arbitrio, la coscienza, tra sistema di valori e individualismo, si può parlare ancora di virtù; Cfr. Catechismo della Chiesa Cattolica nn.1778-1779, "Credo negli esseri umani" di M. Mengoni</p> <p><i>Fondamenti dell'etica giudaico-cristiana, il Discorso della Montagna come paradigma di vita Cfr. Mt 5, 20-48 Cfr. "Veritatis Splendor" di Giovanni Paolo II</i></p> <p>Diritti umani e legge naturale: la legge naturale, legge naturale e "diritto", l'impegno della Chiesa Cfr. "Pacem in terris" di San Giovanni XXIII nn.6-7</p> <p>Insieme per la vita: la famiglia cristiana: matrimonio e famiglia nel Primo Testamento e nel Nuovo Testamento, indissolubilità nel matrimonio cattolico, matrimonio e genitorialità responsabile Cfr. "Amoris Laetitia" n.80 Papa Francesco</p> <p>La vita umana nascente: una vita "umana" fin dal concepimento, le parole del Magistero Cfr. "Evangelium Vitae" Giovanni Paolo II n.62</p> <p>Attività relativa al Modulo di Orientamento: Dialogo tra le Religioni, le Religioni, ponti di pace, la Chiesa e l'accoglienza dello straniero</p> <p>Educazione Civica: Dignità e Diritti umani</p> <p>Dal 15 maggio:</p> <p>La dignità degli ultimi momenti: l'uomo davanti alla sofferenza ieri ed oggi, l'uomo contemporaneo di fronte alla morte, dalla "cultura dello Scarto" alla cultura della vita, accanimento terapeutico ed eutanasia</p> <p>Custodi di ogni creatura: per un'ecologia... umana, il compito dell'uomo Cfr. "Laudato si" Papa Francesco</p>
--	---

<u>DISCIPLINA</u>	Scienze Motorie
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si orienta negli ambiti motori e sportivi utilizzando le tecnologie e riconoscendo le variazioni fisiologiche e le proprie potenzialità. 2. Rielabora creativamente il linguaggio espressivo in contesti differenti. 3. Pratica autonomamente attività sportiva con fairplay, scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva. 4. Assume in maniera consapevole comportamenti orientati a stili di vita attivi per la prevenzione e la sicurezza nei diversi ambienti.



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> Brainstorming
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> test motori
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi
<u>TESTI ADOTTATI</u>	L'ABC delle Scienze Motorie e dell'educazione alla Salute
<u>Contenuti</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento fisiologico: • Miglioramento delle funzioni cardio-circolatorie e respiratorie grazie ad andature varie e a corse su ritmi alternati in regime aerobico ed anaerobico. • Esercizi di potenziamento muscolare ed in particolare a carico naturale con piccoli attrezzi . • Miglioramento delle capacità condizionali: mobilità articolare forza, resistenza e velocità. • Rielaborazione degli schemi motori di base: • Esercizi con piccoli attrezzi (funicella, cerchi e bacchette). • Esercizi di coordinazione dinamica generale. • Esercizi combinati tra gli arti superiori, gli arti inferiori e il busto. • Consolidamento del carattere e sviluppo della socialità. • Conoscenza e pratica delle attività sportive. • Pallavolo: fondamentali individuali. • Basket: fondamentali individuali. • Badminton: fondamentali tecnici. • Tennis tavolo. • Nozioni teoriche • Apparato cardiocircolatorio: cuore, sangue e le circolazioni. • Olimpiadi: antiche e moderne. • Fair play. • Salute e benessere. • Le dipendenze : alcol, gioco, fumo, droghe, cibo. • Il doping.



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



DISCIPLINA	LETTERATURA E LINGUA GRECA
COMPETENZE RAGGIUNTE	<ol style="list-style-type: none"> 2. Confrontare criticamente strutture morfosintattiche e lessico delle lingue antiche con quelle della lingua italiana, con particolare attenzione ai fenomeni di continuità e cambiamento dei sistemi linguistici nel tempo. 3. Operare una traduzione non come meccanico esercizio di applicazione di regole, ma come strumento di conoscenza di un autore e di un testo. 4. Trarre dalla pratica della traduzione e dal metodo di studio delle lingue classiche l'attitudine mentale a procedimenti di analisi, di sintesi e di problematizzazione. 5. Cogliere, anche attraverso il confronto con la letteratura italiana, la specificità e la complessità del fenomeno letterario antico come espressione di civiltà e cultura. 6. Acquisire la consapevolezza che lo studio delle civiltà latina e greca, che sono alla base della civiltà europea, offre il supporto imprescindibile per la comprensione del presente, consentendo di individuare analogie e differenze. 7. Giungere all'elaborazione di un giudizio critico autonomo, tramite l'interpretazione e l'approfondimento personali delle espressioni culturali delle civiltà studiate.

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne <input type="checkbox"/> viaggi di istruzione <input type="checkbox"/> visite sul territorio <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> cooperative learning
TIPOLOGIE DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritte di produzione <input type="checkbox"/> prove scritte di comprensione ed analisi <input type="checkbox"/> prove scritte di traduzione



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate <input type="checkbox"/> ricerche individuali <input type="checkbox"/> traduzioni <input type="checkbox"/> restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Articoli e saggi in riviste <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Consulenza di esperti <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Materiali da siti dedicati alla didattica <input type="checkbox"/> Risorse case editrici
<u>TESTI ADOTTATI</u>	<p>Kosmos. L'universo dei greci. L'età ellenistica. Vol. 3 G. Guidorizzi Einaudi Scuola Euripide : Medea a cura di Cesare Azan e Valentina Fascia Simone per la Scuola " Greco": lingua e civiltà. C. Campanini e P. Scaglietti Rizzoli Education Pontes Versioni di Latino e Greco. M. Arzani, M. Conti e M. Motta Le Monnier Scuola</p>
<u>Contenuti</u>	<p>La Grecia tra il V e il IV secolo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La storia - La letteratura <p>Excursus sull'Oratoria e la Retorica nell'Atene del V secolo a.C.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione all'oratoria: origine ed evoluzione del genere; gli esponenti; i tipi di oratoria; i processi ad Atene e le tipologie di tribunali; struttura dei discorsi. - Oratoria giudiziaria: Lisia: vita, corpus lisiaco (in particolare i discorsi " Per l'Invalido"; "Per l'uccisione di Eratostene"), l'etopea, la lingua e lo stile. - Oratoria politica: Demostene: vita, corpus Demosthenicum, orazioni politiche (in particolare le "Olintiache, "le "Filippiche", " Sulla pace" "Sulla corona"), la visione politica e la tecnica compositiva. <p>Età ellenistica</p> <p>Il genere comico: caratteri generali</p> <p>La commedia antica: Aristofane e la Commedia politica (sintesi)</p> <p>La commedia di mezzo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tra commedia politica e commedia borghese <p>La commedia nuova: Menandro</p>



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">- La nascita della commedia borghese- Menandro: vita e opere- <i>Il bisbetico</i>- <i>La ragazza tosata</i>- <i>L'arbitrato</i>- <i>La donna di Samo</i>- La drammaturgia di Menandro- L'universo ideologico- Lingua, stile, metrica <p>Dalle conquiste di Alessandro ai regni ellenistici</p> <ul style="list-style-type: none">- La storia- La letteratura <p>Callimaco</p> <ul style="list-style-type: none">- Una poetica innovativa con tratti di modernità- La vita- Le opere- <i>Gli Inni</i>- <i>Gli Aitia</i>- <i>I Giambi</i>- <i>L'Ecale</i>- <i>Gli Epigrammi</i>- L'attività filologica ed erudita- La poetica e le polemiche letterarie- Lingua e stile <p>Teocrito e la poesia bucolica</p> <ul style="list-style-type: none">- Un nuovo genere letterario- La vita- Il corpus teocriteo- I caratteri della poesia teocritea- La poetica- La lingua <p>L'epica: Apollonio Rodio</p> <ul style="list-style-type: none">- Un'epica rinnovata: Apollonio Rodio- La vita- Le opere- <i>Le Argonautiche</i>- Struttura e modi della narrazione- I personaggi del poema
--	---



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">- Apollonio Rodio nella cultura Alessandrina- Lingua e stile <p>L'epigramma e l'antologia greca</p> <ul style="list-style-type: none">- L'epigramma: protagonista assoluto dell'età ellenistica- Temi e caratteristiche dell'epigramma letterario- Le "scuole" dell'epigramma ellenistico- La nascita dell'antologia poetica <p>L'elegia ellenistica : caratteri generali</p> <p>La storiografia ellenistica: caratteri generali</p> <ul style="list-style-type: none">- Polibio: politico e storiografo- La vita- Le opere- Le <i>Storie</i>: programma, polemiche, fonti- Il VI libro: la teoria delle costituzioni- Lingua e stile <p>L'età imperiale</p> <p>Plutarco</p> <ul style="list-style-type: none">- Un testimone e un interprete del passato- La vita- Le opere: Vite parallele - Moralia- Lingua e stile <p>La prosa d'arte di età imperiale</p> <p>La "nuova" sofistica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Occasioni di declamazione e modi di scrittura- Le figure più rappresentative della II Sofistica <p>Luciano di Samosata</p> <ul style="list-style-type: none">- La vita- Un corpus importante e variegato:- Scritti retorici: Il sogno – Due volte accusato- Esercizi di stile: Tirannicida – Encomio della mosca - Erodoto o Aezione- Scritti satirici : i Dialoghi degli dei, i Dialoghi dei morti, i Dialoghi marini, i Dialoghi delle cortigiane; Icaro – Icaromenippo- Scritti filosofici: Vite all'asta – Pescatore- Romanzi: Storia vera – Lucio o L'asino
--	---

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

	<p>- La lingua e lo stile</p> <p>Il romanzo ellenistico: caratteri generali</p>
--	---

DISCIPLINA	LINGUA e LETTERATURA ITALIANA
COMPETENZE RAGGIUNTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando, a seconda dei diversi contesti, il registro linguistico; 2. riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento; 3. sapersi orientare nel percorso storico della letteratura italiana, nelle sue interrelazioni con il contesto culturale, la mentalità e la visione del mondo di un determinato periodo storico; 4. aver pienamente acquisito un metodo specifico di lavoro, padroneggiando gli strumenti indispensabili per l'interpretazione dei testi.

METODOLOGIE	<p>lezione frontale e dialogata lavori di ricerca o individuali o di gruppo partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne viaggi di istruzione visite sul territorio esercitazioni guidate e autonome condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) cooperative learning flipped classroom problem solving Brainstorming</p>
TIPOLOGIE DI VERIFICA	<p>interrogazioni orali prove scritte di produzione prove scritte di comprensione ed analisi prove strutturate e semistrutturate ricerche individuali restituzione di attività su libri e/o testi restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare</p>
STRUMENTI ADOTTATI	<p>Libri di testo e testi collaterali di approfondimento Articoli e saggi in riviste Ricerche in rete</p>



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>Supporti informatici e multimediali Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi Materiali da siti dedicati alla didattica Risorse case editrici</p>
<u>TESTI ADOTTATI</u>	<p>R. Luperini, P. Cataldi, L. Marchiani, F. Marchese, S. Gasperini - NOI E LA LETTERATURA - Palumbo Editore Volume LEOPARDI, Volume 3 A e Volume 3 B; Luperini, Cataldi, Marchiani, Marchese, Gasperini - ANTOLOGIA DELLA COMMEDIA, Palumbo Editore</p>
<u>Contenuti</u>	<p>-Giacomo Leopardi: la biografia, il pensiero e la poetica, le opere -La cultura europea di fine Ottocento: lo scenario storico, il rapporto tra Naturalismo e Verismo, la Scapigliatura. -Giovanni Verga: la biografia, il pensiero e la poetica, le opere - Il Decadentismo: l'origine e il significato del termine "Decadentismo", i temi più frequenti, le opere e gli esponenti più significativi. -Gabriele D'Annunzio: la biografia, il pensiero e la poetica, le opere - Giovanni Pascoli: la biografia, il pensiero e la poetica, le opere - Italo Svevo: la biografia, il pensiero e la poetica, le opere - Luigi Pirandello: la biografia, il pensiero e la poetica, le opere -Il Futurismo: le caratteristiche del movimento e i Manifesti -L'Ermetismo: l'origine e il significato del termine, le tematiche e i maggiori esponenti. - Umberto Saba: la biografia, il pensiero e la poetica, le opere - Giuseppe Ungaretti: la biografia, il pensiero e la poetica, le opere</p> <p>ARGOMENTI DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO:</p> <p>- Eugenio Montale: la biografia, il pensiero e la poetica, le opere - Salvatore Quasimodo: la biografia, il pensiero e la poetica, le opere</p> <p>DIVINA COMMEDIA Lettura, parafrasi e analisi di passi scelti dai canti più significativi del Paradiso</p>

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

<u>DISCIPLINA</u>	MATEMATICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riconoscere funzioni in situazioni reali. <input type="checkbox"/> Individuare strategie adeguate per la risoluzione dei problemi. <input type="checkbox"/> Analizzare ed interpretare dati con l'ausilio di rappresentazioni grafiche. <input type="checkbox"/> Maturare una visione globale degli insiemi numerici <input type="checkbox"/> Saper tracciare un grafico probabile di una funzione. <input type="checkbox"/> Applicare il calcolo dei limiti e delle derivate alla risoluzione di problemi pratici. <input type="checkbox"/> Associare l'equazione di una curva ad un suo grafico.

<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> attività di laboratorio <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> problem solving
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritte di produzione <input type="checkbox"/> prove scritte di comprensione ed analisi <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> restituzione di attività su libri e/o testi
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Software di simulazione specifici della disciplina
<u>TESTI ADOTTATI</u>	<p>“LE IDEE DELLA MATEMATICA” autori: L. Nobili, S. Trezzi, R. Giupponi, casa editrice ATLAS</p>
<u>CONTENUTI</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Esponenziali e logaritmi</u> La funzione esponenziale: dominio, proprietà e grafico. La curva esponenziale. Equazioni esponenziali. Disequazioni esponenziali. La definizione di logaritmo. Le proprietà dei logaritmi. La funzione logaritmica: dominio, proprietà e grafico. Equazioni logaritmiche. Disequazioni logaritmiche. <input type="checkbox"/> <u>Il concetto di funzione</u> Concetto di funzione. Dominio e codominio. Funzioni iniettive, suriettive e biettive. Classificazione di funzioni. Funzioni pari e dispari. Funzioni crescenti



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>e decrescenti. Funzione composta. Invertibilità e funzione inversa. Funzioni periodiche. Dominio naturale di una funzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ <u>I limiti di funzioni</u> Definizione di limite finito in un punto e suo significato. Limite infinito di una funzione in un punto. Limite di una funzione all'infinito. Teorema dell'unicità del limite di una funzione in un punto. Teorema del confronto (o Teorema dei due carabinieri). Teorema della permanenza del segno (tutti i teoremi senza dim.). Calcolo di limiti di funzioni. I limiti infiniti e le forme di indeterminate. Il calcolo delle forme indeterminate. Gli infiniti e loro confronto. □ <u>Funzioni e continuità</u> La definizione di continuità. Discontinuità delle funzioni. Teoremi sulle funzioni continue (senza dim.). Gli asintoti di una funzione. □ <u>Le derivate</u> Derivata di una funzione numerica. Il rapporto incrementale e il concetto di derivata. Significato geometrico e fisico di derivata in un punto. Continuità delle funzioni derivabili. Derivate delle funzioni elementari. Regole di derivazione. Derivata delle funzioni composte. Derivate successive. Applicazioni delle derivate (rette tangenti e rette normali). □ <u>Grafici di funzioni</u> Schema per lo studio di una funzione. Esempi di studio di funzione: funzioni razionali intere e fratte, funzioni irrazionali, semplici funzioni esponenziali e logaritmiche.
--	--

<u>DISCIPLINA</u>	FISICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ Osservare ed identificare i fenomeni. □ Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie, leggi. □ Formalizzare problemi di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione. □ Fare esperienze e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale.

<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> □ lezione frontale e dialogata □ lavori di ricerca o individuali o di gruppo □ interventi di riequilibrio e di recupero
--------------------	---



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> problem solving
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> restituzione di attività su libri e/o testi
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente
<u>TESTI ADOTTATI</u>	“IMAGO” autori: G. Mussi, L. Castagnetti, casa editrice A. Mondadori
<u>Contenuti</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Onde meccaniche e suono</u> Le onde meccaniche. Il Principio di Huygens e la diffrazione. Le onde sonore. <input type="checkbox"/> <u>La luce</u> La natura e la propagazione della luce. Riflessione e diffusione. La rifrazione. La dispersione. Il dualismo onda-corpuscolo. <input type="checkbox"/> <u>La carica elettrica e la legge di Coulomb</u> La carica elettrica. I vari tipi di elettrizzazione. I conduttori e gli isolanti. La gabbia di Faraday. La legge di Coulomb. <input type="checkbox"/> <u>Il campo elettrico</u> Il vettore campo elettrico. Il campo elettrico di una carica puntiforme. Le linee del campo elettrico. Il flusso del campo elettrico attraverso una superficie. L'energia potenziale. Il potenziale elettrico e la differenza di potenziale. Il potenziale elettrico di una carica puntiforme. I condensatori e la capacità di un condensatore. Il condensatore piano. <input type="checkbox"/> <u>La corrente elettrica</u> L'intensità della corrente elettrica. I generatori di tensione e i circuiti elettrici. La prima legge di Ohm. La seconda legge di Ohm e la resistività. Resistenze in serie e in parallelo. Gli strumenti di misura elettrici. L'effetto Joule. <p>Dopo il 15 maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Fenomeni magnetici e il campo magnetico</u> I magneti. Le proprietà dei poli magnetici. Il vettore campo magnetico. Il campo magnetico terrestre. Interazioni tra magneti e correnti: <ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di Oersted • Esperienza di Faraday • Esperienza di Ampere.



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPSO3000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



DISCIPLINA	LATINO
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, tradurre ed interpretare un testo latino, riconoscendone le strutture morfosintattiche e le caratteristiche lessicali; • riconoscere e commentare la poetica di un autore a partire dai testi studiati; • inquadrare un'opera nel suo genere letterario di appartenenza e riconoscere le principali analogie e differenze tra autori differenti di un medesimo genere; • fare opportuni collegamenti ai modelli greci di riferimento e rintracciare eventuali collegamenti con la letteratura italiana; • confrontare criticamente strutture morfosintattiche e lessico delle lingue antiche con quelle della lingua italiana, con particolare attenzione ai fenomeni di continuità e di cambiamento dei sistemi linguistici nel tempo; • trarre dalla pratica della traduzione e dal metodo di studio delle lingue classiche l'attitudine mentale a procedimenti di analisi, di sintesi e di problematizzazione; • acquisire la consapevolezza che lo studio della civiltà latina e greca, che sono alla base della civiltà europea, offra il supporto imprescindibile per la comprensione del presente, consentendo di individuare analogie e differenze; • giungere all'elaborazione di un giudizio critico autonomo, tramite l'interpretazione e l'approfondimento personali delle espressioni culturali delle civiltà studiate.

<u>METODOLOGIE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lezione frontale e dialogata; 2. laboratorio di traduzione in classe; 3. partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne; 4. interventi di riequilibrio e di recupero; 5. esercitazioni guidate ed autonome; 6. condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...).
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interrogazioni orali; 2. prove scritte di traduzione; 3. prove scritte di comprensione ed analisi.
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Libri di testo; 2. articoli e saggi in riviste; 3. ricerche in rete; 4. schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente; 5. materiali da siti dedicati alla didattica; 6. siti specialistici.



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcanise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



TESTI ADOTTATI	<ol style="list-style-type: none">1. De Bernardis et alii, <i>GRECOLATINO</i>, versionario bilingue, Zanichelli;2. Conte, Pianezzola, <i>LA BELLA SCOLA</i>, Le Monnier.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione all'età imperiale: coordinate cronologiche e principali caratteristiche culturali.2. Fedro e la favola in versi.3. Seneca il Vecchio e le declamazioni;4. Seneca: vita, poetica, lingua e stile;<ul style="list-style-type: none">• <i>Dialogorum libri duodecim</i>;• <i>De clementia</i>;• <i>De beneficiis</i>;• <i>Naturales quaestiones</i>;• <i>Epistulae morales ad Lucilium</i>;• Tragedie;• <i>Apokolokyntosis</i>.5. Lucano: vita, poetica, lingua e stile;<ul style="list-style-type: none">• <i>Pharsalia</i> o <i>Bellum civile</i>.6. Petronio: vita, poetica, lingua e stile;<ul style="list-style-type: none">• <i>Satyricon</i>.7. Persio: vita, poetica, lingua e stile;<ul style="list-style-type: none">• <i>Satire</i>.8. Giovenale: vita, poetica, lingua e stile;<ul style="list-style-type: none">• <i>Satire</i>.9. Plinio il Vecchio: vita, poetica, lingua e stile;<ul style="list-style-type: none">• <i>Naturalis historia</i>.10. Marziale: vita, poetica, lingua e stile;<ul style="list-style-type: none">• <i>Epigrammi</i>.11. Quintiliano: vita, poetica, lingua e stile;<ul style="list-style-type: none">• <i>Institutio oratoria</i>;• <i>De causis corruptae eloquentiae</i>.12. Plinio il Giovane: vita, poetica, lingua e stile;<ul style="list-style-type: none">• <i>Epistolario</i>;• <i>Panegyricus</i>.13. Tacito: vita, poetica, lingua e stile;<ul style="list-style-type: none">• <i>Agricola</i>;• <i>Germania</i>;• <i>Dialogus de oratoribus</i>;• <i>Historiae</i>;• <i>Annales</i>.14. Svetonio: vita, poetica lingua e stile;<ul style="list-style-type: none">• <i>De viris illustribus</i>;• <i>De vita Caesarum</i>.15. Apuleio: vita e poetica, lingua e stile;<ul style="list-style-type: none">• Opere minori;• <i>Metamorphoseon libri</i>.16. Agostino: vita, poetica, lingua e stile;<ul style="list-style-type: none">• <i>Confessiones</i>;• <i>De civitate Dei</i>.

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

DISCIPLINA	Scienze Naturali
COMPETENZE RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. • Sapere effettuare connessioni logiche • Riconoscere o stabilire relazioni • Classificare e Formulare ipotesi in base ai dati forniti • Trarre conclusioni basate sui risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate • Risolvere situazioni problematiche utilizzando linguaggi specifici • Riconoscere i gruppi funzionali e le diverse classi di composti organici. Ricostruire le tappe storiche della genetica molecolare che hanno consentito lo sviluppo della Tecnologia del DNA ricombinante • Ricostruire i processi alla base della produzione di organismi geneticamente modificati. Identificare gli aspetti prettamente tecnologici dell'ingegneria genetica e riflettere

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e lezioni partecipate • Insegnamento per compiti/problema (InquiryBased Learning) strutturati o non strutturati • Ricerca/azione, ovvero fondata su pratiche reali • Lavoro di gruppo cooperativo con utilizzo di strumenti osservativi dei comportamenti individuali e delle dinamiche di gruppo.
TIPOLOGIE DI VERIFICA	Per i criteri di valutazione si rimanda alla programmazione dipartimentale
STRUMENTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none"> • fotocopie di testi e documenti particolari; • materiali digitali e multimediali. • Esperimenti in laboratorio
TESTI ADOTTATI	Casavecchia, Freeman <u>Le molecole della vita</u> . Chimica organica. Biochimica. <u>Biotechnologie</u> . Ed. Linx ISBN 9788893791588 Crippa <u>Sistema Terra</u> Ed A. Mondadori ISBN 97912204506482
Contenuti	CHIMICA ORGANICA Proprietà del Carbonio, ibridazione del Carbonio pag 2-6 Classificazione dei composti organici pag 7-8 Gruppi funzionali, rappresentazione delle molecole organiche fino a pag 9 Proprietà fisiche da pag 13 a 15 Isomeria pag 16-17 Nomenclatura da pag 24 a 29 Isomeria, C primario-secondario-terziario-quaternario pag 29, cicloalcani pag 35-36 Stereoisomeria da pag 18 a 20, enantiomeri da pag 71 a 73 Legame sigma e pgreco Alcheni, alchini da pag 40 a 42 Cicloalcheni pag 48, benzene e derivati da pag 54 a 57 Alogenuri alchilici pag 80



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



Alcoli, fenoli, eteri pag 90-91-92
Aldeidi e chetoni da pag 106 a 108
Acidi carbossilici pag 114-115
Sintesi degli esteri pag 121, esteri pag 125
Reazioni organiche, legami intermolecolari e proprietà fisiche da pag 10 a 15
Ammidi solo definizione pag 121, ammine da pag 130 a 133
BIOCHIMICA
Proteine da pag 152 a 155,
Legame peptidico pag 157-158
Correlazione funzione-proteina, struttura primaria pag 158-159
Strutture secondarie terziarie e quaternarie delle proteine, acquaporine, emoglobina (solo definizione) da pag 160 a 162
Acidi nucleici da pag 166 a 171, carboidrati da pag 174 a 176
Carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi da pag 182 a 185
Lipidi da pag 186 a 195
Replicazione DNA da pag 272 a 274
I tre domini, i quattro regni, differenza tra eucarioti e procarioti, differenza tra produttori, consumatori, decompositori. (dagli appunti) Il ruolo della fotosintesi pag 348-349
BIOTECNOLOGIE
Plasmidi coniugativi pag 295, HPV pag 286-287, appunti su vaccino monovalente e vaccino per Herpes Zoster, Legge 119/2007 sui vaccini obbligatori in Italia
Biofarmaci e biovaccini, anticorpi monoclonali pag 341-342. Ricerca su insulina: diagnosi nel medioevo, esperimenti sui cani
PCR da pag 308 a 311,
Clonazione pag 329 a 331
La clonazione terapeutica pag 331, la terapia con cellule staminali pag 332
cellule staminali pluripotenti indotte iPS, studio di Yamanaka pag 332-333
Progetto genoma umano 316
Virus pag 280-281
Struttura e cicli del virus da pag 282 a 285
Virus a DNA e a RNA, papilloma virus
Nuovi virus pag 290
Trasferimento genico nei batteri da pag 291 a 294
Identificazione dei geni associati a malattie pag 319, il diritto all'oblio oncologico
Clonaggio genico, enzimi di restrizione da pag 300 a 302
Applicazioni delle biotecnologie, organismi geneticamente modificati pag 334-335-336
Biocatalizzatori industriali, addensanti, premio Nobel Arnold pag 215
Uso di animali GM, KO, KI nelle biotecnologie rosse pag 337
Pandemie nella storia pag 356-357
Esperimenti effettuati in laboratorio:
Saggio di Benedict per ricerca di zuccheri riducenti.
Ricerca delle proteine con reattivo biureto.
Ricerca degli amidi negli alimenti con reattivo di Lugol.
SCIENZE DELLA TERRA
La struttura della Terra da pag 68 a 70, mefite di Rocca San Felice-porta dell'Inferno di Virgilio, isostasia pag 81, teoria della deriva dei continenti pag 88, le placche



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>litosferiche pag 89, punti caldi pag 91, i margini divergenti, dorsali oceaniche ed espansione dei fondali oceanici pag 93-94, rift continentali e futuri oceani pag 95-96 Tettonica delle placche pag 104-105</p>
--	--

DISCIPLINA	STORIA DELL'ARTE
COMPETENZE RAGGIUNTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. capacità di inquadrare correttamente gli artisti e le opere nel loro specifico contesto storico. 2. saper leggere le opere utilizzando un metodo (pretesto – testo - contesto – ipertesto) ed una terminologia appropriati. 3. essere in grado di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate. 4. consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico ed artistico del nostro paese (con particolare riferimento al nostro territorio) e conoscenze delle questioni relative alla tutela, alla conservazione ed al restauro.

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne <input type="checkbox"/> viaggi di istruzione <input type="checkbox"/> visite sul territorio <input type="checkbox"/> interventi di riequilibrio e di recupero <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (dispense, documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> visione di video
TIPOLOGIE DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritte di produzione <input type="checkbox"/> ricerche individuali
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Articoli e saggi in riviste <input type="checkbox"/> Ricerche in rete



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



STRUMENTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Supporti informatici e multimediali ☐ Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) ☐ Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente ☐ Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi ☐ Materiali da siti dedicati alla didattica
TESTI ADOTTATI	Emanuela Pulvirenti – ARTELOGIA - Volume III - Zanichelli
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Caratteri generali del Neoclassicismo <i>(La Reggia di Caserta – I siti borbonici: Carditello – San Leucio – Le fabbriche borboniche)</i> <i>(A. Canova, “ Amore e Psiche” – David , “ La morte di Marat”)</i> ● Giardino all’italiana e all’inglese ● I siti borbonici in provincia di Caserta ● Caratteri generali del Romanticismo <i>(T. Gericault, “La zattera della Medusa” – E. Delacroix, “ La liberta guida il popolo”)</i> ● L’Impressionismo <i>(E. Manet, “ La colazione sull’erba” - P.A. Renoir, “ Ballo al Moulin de la Gallette” – C. Monet “ La cattedrale di Rouen” – E. Degas “L'absinthe”)</i> ● Il Post-Impressionismo (V. Van Gogh) ● La Belle Epoque (G. Klimt “Il bacio”) ● L’Espressionismo (E. Munch, “L’urlo”) ● Il Cubismo (P. Picasso, “Les demoiselles d’Avignon” - “Guernica”) ● Il Futurismo <i>(F.T. Marinetti “ il manifesto del Futurismo “ - U. Boccioni “ Forme uniche della continuità dello spazio “)</i> ● L’Astrattismo (Kandinskij, Mondrian) ● Il Surrealismo (Dalì – Magritte) ● La pittura metafisica (De Chirico) ● La Pop art (A. Warhol) ● Il Dadaismo (M. Duchamp) ● La Bauhaus ● L’espressionismo astratto (J. Pollock) ● L’arte concettuale(P. Manzoni) ● Performance art (Marina Abramovic)

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • La collezione “Terrae Motus” conservata nel Palazzo Reale di Caserta • Movimenti artistici, artisti ed opere proposti dagli alunni
--	---

<u>DISCIPLINA</u>	Lingua e Cultura Inglese
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza linguistica, articolata in <i>accuracy</i> (correttezza formale) e <i>appropriacy</i> (appropriatezza del messaggio) 2. Competenza testuale 3. Competenza socio-linguistica 4. Competenza strategica, cioè abilità di utilizzare strategie di comunicazione sia di natura verbale che non-verbale al fine di compensare difficoltà di comunicazione o insufficiente padronanza delle regole linguistiche.
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Problemsolving <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input type="checkbox"/> Realizzazione di mindmaps; <input type="checkbox"/> Istanza di approfondimenti suggeriti degli alunni su argomenti di studio <input type="checkbox"/> Attività comunicative orali (<i>listening and speaking</i>), con arricchimento lessicale e particolare cura per gli aspetti extra-linguistici (interpretazione delle funzioni) e paralinguistici (differenza di registri e contesti) <input type="checkbox"/> Attività volte a migliorare le abilità scritte (<i>writing</i>) con particolare attenzione al significato globale del testo e ai suoi contenuti specifici; <input type="checkbox"/> Esplorazione contrastiva della cultura inglese: il confronto della propria realtà con quella del paese straniero ha anche lo scopo di promuovere lo sviluppo della dimensione culturale e sociali
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove scritte di produzione <input type="checkbox"/> prove scritte di comprensione ed analisi <input type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate <input type="checkbox"/> traduzioni
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libro di testo con i relativi sussidi multimediali <input type="checkbox"/> Video lezioni; <input type="checkbox"/> Materiali prodotti dal docente; <input type="checkbox"/> Materiali didattici multimediali disponibili in rete; <input type="checkbox"/> Utilizzo delle risorse della piattaforma Google classroom; <input type="checkbox"/> Visione di video sugli argomenti studiati e relative schede didattiche.



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



<u>TESTI ADOTTATI</u>	Testo di letteratura in adozione 'Enjoy' vol.2 , autori- S. Ballabio, A. Brunetti, H. Bedell - ed. Europass
<u>Contenuti</u>	<p>Literature: The early years of Queen Victoria's reign City life in Victorian Britain The Victorian Compromise Victorian Novel The age of fiction Charles Dickens's life and features of his novel: Oliver Twist Hard Times: "Coke Town" text The Brontë Sisters Charlotte Brontë "Jane Eyre": "I am a free being" Emily Brontë "Wuthering Heights" Robert Louis Stevenson: life and Works Victorian Hypocrisy and the double in literature The Strange Case of Dr. Jekyll and Mister Hyde' American Renaissance Nathaniel Hawthorne "The Scarlet Letter" The later years of Queen Victoria The Late Victorian novel: main features. Aestheticism and The Dandy Oscar Wilde "The Picture of Dorian Gray" Comparing literature: Wilde and D'Annunzio The question of slavery and The American Civil War The Edwardian age: the fight for women rights The Suffragettes: Securing the Vote for Women The Modern age T.E. Eliot: "The Waste Land" Comparing literature: Eliot and Montale The Modern Novel The Interior Monologue James Joyce Dubliners. Argomenti previsti dopo il 15/05/2026: G. Orwell 1984 The absurd and anger in drama: S. Beckett Waiting for Godot</p>

<u>DISCIPLINA</u>	FILOSOFIA
-------------------	------------------

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<p>8. Conoscere e usare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica.</p> <p>9. Osservare le dinamiche storiche attraverso le quali si sono formati i diversi sistemi filosofici.</p>
-----------------------------	---

<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> lavori di ricerca o individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne <input type="checkbox"/> viaggi di istruzione <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (documenti, presentazioni...) <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> Brainstorming
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate <input type="checkbox"/> ricerche individuali e di gruppo <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> restituzione di attività su libri e/o testi <input type="checkbox"/> restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Articoli e saggi in riviste <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Materiali da siti dedicati alla didattica <input type="checkbox"/> Risorse case editrici
<u>TESTI ADOTTATI</u>	M. Ferraris - <i>Il gusto del pensare</i> - Vol. 3; Paravia.
<u>Contenuti</u>	<p>Caratteri generali del Romanticismo e dell'idealismo tedesco</p> <p>Dall'lo finito di Kant all'idealismo di Fichte. Dall'idealismo soggettivo di Fichte all'Assoluto di Schelling.</p> <p>HEGEL</p> <p>I capisaldi del sistema: finito ed infinito, ragione e realtà; la funzione della filosofia – Idea, Natura e Spirito. La dialettica. La "Fenomenologia dello</p>



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



spirito”: le figure fondamentali: coscienza, autocoscienza (Signoria e servitù; Stoicismo Scetticismo). La coscienza infelice. La logica. La filosofia della Natura. La filosofia dello Spirito. Lo Spirito soggettivo. Spirito oggettivo.

Diritto, moralità, eticità.

Famiglia, società, Stato. Lo Spirito assoluto. Arte, Religione, Filosofia.

Approfondimenti – Le figure del servo e del signore, dalla *Fenomenologia dello Spirito*.

L' EREDITA' di Hegel

La scissione della scuola hegeliana. La sinistra hegeliana.

FEUERBACH.

La critica alla religione. L'alienazione e l'ateismo. La concezione dell'uomo.

MARX

Vita e opere. La critica al misticismo logico di Hegel. La critica allo Stato moderno e al liberalismo. La critica all'economia borghese. Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale. La concezione materialistica della storia. Il "Manifesto del partito comunista". Analisi economica del "Capitale". La rivoluzione e la dittatura del proletariato.

Approfondimenti - L'alienazione dell'operaio rispetto al prodotto del suo lavoro, dai *Manoscritti economico-filosofici* del 1844. La rivoluzione comunista, da *Manifesto del partito comunista*.

SCHOPENHAUER.

Le radici culturali del sistema filosofico. Mondo, volontà e rappresentazione.

Individuazione, spazio e tempo. Le vie della liberazione dal dolore.

Approfondimento – Il mondo come rappresentazione, da *Il mondo come volontà e rappresentazione*.

KIERKEGAARD.

Vita e opere. Gli stadi dell'esistenza. Lo stadio estetico ed etico. Lo stadio religioso.

L'angoscia, il peccato e il cristianesimo.

Approfondimento – L'angoscia come "possibilità della libertà", da *Il concetto dell'angoscia*.

POSITIVISMO: caratteri generali.

COMTE.

Legge dei tre stadi. La nuova scienza: la sociologia.

NIETZSCHE

Dionisio, Apollo e Socrate. La malattia storica. Cristianesimo e nichilismo. Il Superuomo

L'eterno ritorno e la volontà di potenza. Il prospettivismo.

Approfondimento – L'annuncio della morte di Dio, da *La gaia scienza*.

L'avvento del superuomo, da *Così parlò Zarathustra*.



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>SPIRITUALISMO: caratteri generali.</p> <p>BERGSON L'evoluzione creativa. La durata e il tempo. L'intuizione. La morale, la religione e la società.</p> <p>NEOIDEALISMO ITALIANO: caratteri generali.</p> <p>CROCE. Vita e Opere. Lo storicismo assoluto. La riforma della dialettica hegeliana. Le quattro forme dello spirito. L'estetica. L'identità tra storia e filosofia.</p> <p>FREUD I fondamenti della psicoanalisi. Il problema dell'isteria. La scoperta dell'inconscio. L'interpretazione dei sogni. La sessualità e il complesso di Edipo. Il disagio della civiltà.</p> <p>ESISTENZIALISMO: caratteri generali</p> <p>HEIDEGGER Essere ed esistenza. L'esistenza inautentica. L'esistenza autentica. Il tempo e la storia. Approfondimento – L'essere-per-la morte, da <i>Essere e tempo</i>.</p> <p>J.P. SARTRE L'essere, il nulla e la libertà umana. La nausea, l'angoscia, lo sguardo dell'"Altro". Approfondimento – Libertà e decisione, da <i>l'esistenzialismo è un umanismo</i>.</p> <p>La Scuola di Francoforte: Caratteri generali.</p> <p>MARCUSE Freud, la felicità e la civilizzazione. Il superamento della repressione.</p>
--	--

DISCIPLINA	STORIA
COMPETENZE RAGGIUNTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 2. Potenziare strumenti critici per interpretare i "segni del tempo" presente.



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lezione frontale e dialogata <input type="checkbox"/> lavori di ricerca individuali o di gruppo <input type="checkbox"/> partecipazioni ad iniziative culturali interne ed esterne <input type="checkbox"/> esercitazioni guidate e autonome <input type="checkbox"/> condivisione di materiali (documenti, presentazioni) <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> Brainstorming
<u>TIPOLOGIE DI VERIFICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interrogazioni orali <input type="checkbox"/> prove strutturate e semistrutturate <input type="checkbox"/> ricerche o individuali e di gruppo <input type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> restituzione di attività su libri e/o testi <input type="checkbox"/> restituzione di elaborati su consegne di tipo tematico o disciplinare
<u>STRUMENTI ADOTTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Ricerche in rete <input type="checkbox"/> Supporti informatici e multimediali <input type="checkbox"/> Materiale audiovisivo d'istituto ed esterno (disponibile in rete) <input type="checkbox"/> Schede, appunti e altro materiale elaborato personalmente <input type="checkbox"/> Presentazioni PowerPoint ed altri sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Materiali da siti dedicati alla didattica <input type="checkbox"/> Risorse case editrici
<u>TESTI ADOTTATI</u>	L. Caracciolo – A. Rocucci – <i>Le carte della storia</i> – Vol. 3; A. Mondadori Scuola
<u>Contenuti</u>	<p>L'URBANIZZAZIONE DEL MONDO E LA SOCIETÀ DI MASSA</p> <p>L'Europa e il mondo alle soglie del XX secolo. Lo sviluppo industriale e la rivoluzione dei consumi. Taylor e l'organizzazione scientifica del lavoro. Tra nazionalismo, questione sociale ed emancipazione femminile. Le reazioni alla modernità.</p> <p>Approfondimenti - "I principi della catena di montaggio" di H. Ford (Hub Library). Visione film: "Tempi moderni" (Chaplin,1936).</p> <p>LA LOTTA PER IL POTERE MONDIALE</p> <p>La Germania come potenza globale. Il nuovo profilo mondiale degli Stati Uniti. Nuovi protagonisti sullo scenario internazionale: Russia e Giappone.</p> <p>L'ITALIA DI GIOLITTI</p> <p>La via italiana alla modernità. Oltre la crisi di fine secolo; crescita economica e trasformazioni sociali; la questione meridionale; il "sistema" e i suoi avversari. Il</p>



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>nazionalismo italiano e la guerra di Libia. La riforma elettorale, i nuovi scenari politici. La crisi del giolittismo.</p> <p>Approfondimenti - Visione video su Giolitti. E. Gentile, "Un sistema in scacco".</p> <p>L'EUROPA ALLA VIGILIA DELLA GRANDE GUERRA</p> <p>L'Europa divisa i due blocchi. Le crisi marocchine. La crisi dell'Impero ottomano e la rivoluzione dei Giovani turchi. Le guerre balcaniche.</p> <p>LA PRIMA GUERRA MONDIALE</p> <p>Le premesse del conflitto. Le società europee di fronte alla guerra. Le operazioni belliche in Europa (1914-16). L'Italia in guerra (1915-16). Lo spartiacque del 1917. La sconfitta degli Imperi centrali. Il bilancio della Grande guerra</p> <p>Approfondimenti - Visione film storico "1917". C. Salsa, "La vita di trincea". Il genocidio armeno - D. Bloxham</p> <p>LA RIVOLUZIONE RUSSA E LA NASCITA DELL'UNIONE SOVIETICA</p> <p>La Russia all'inizio del XX secolo; la rivoluzione del 1905. La rivoluzione di febbraio (1917). Le Tesi di Aprile di Lenin. Il partito - Stato dei bolscevichi e la guerra civile. L'Unione Sovietica, la NEP e la morte di Lenin.</p> <p>Approfondimento – Il discorso di Lenin del 3 aprile 1917 – Visione video</p> <p>LE CONSEGUENZE GEOPOLITICHE DELLA GRANDE GUERRA</p> <p>La Repubblica di Weimar. I Trattati di pace. Il programma di Wilson per il dopoguerra. La questione nazionale nell'Europa centro-orientale. Dall'Impero ottomano alla Turchia. Il sommovimento dei "mondi coloniali". Gandhi e la lotta per l'indipendenza dell'India.</p> <p>Approfondimento - I "quattordici punti" di Wilson.</p> <p>IL FASCISMO IN ITALIA</p> <p>La crisi del dopoguerra. La violenta ascesa del fascismo: da Milano a Roma (1919-22). La costruzione dello Stato totalitario. Il corporativismo; le scelte economiche degli anni Venti. L'antifascismo; l'Italia fascista nel mondo.</p> <p>L'INIZIO DEL SECOLO AMERICANO: ANNI RUGGENTI, CRISI E NEW DEAL</p> <p>L'inizio del secolo americano: la guerra e le sue eredità. Gli "anni ruggenti" e il "sogno americano". Il ruolo mondiale degli Stati Uniti. La crisi del 1929. Roosevelt e il "New Deal".</p> <p>LA GERMANIA NAZISTA</p>
--	--



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>Il crollo della Repubblica di Weimar e l'avvento di Hitler al potere. Le finalità e la natura del regime nazista. La costruzione del consenso nazista e il progetto di un "grande Germania".</p> <p>Approfondimento – Le leggi di Norimberga</p> <p>ANNI TRENTA: TOTALITARISMI E PROGETTI REVISIONISTI</p> <p>L'affermazione di Stalin e l'URSS degli anni Trenta. L'Italia fascista: il progetto totalitario negli anni Trenta. Dall'invasione dell'Etiopia alle leggi antiebraiche. La guerra civile spagnola. Il revisionismo hitleriano. Il Giappone e la Cina. La rivoluzione di Mao e il progetto geopolitico del Giappone per l'Asia.</p> <p>Approfondimenti – A. Graziosi, Stalin e le grandi purghe: un "dittatore operativo". Documentario - La guerra d'Etiopia (Passato e Presente).</p> <p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE</p> <p>Le cause del conflitto. La situazione internazionale negli anni 1936-38. La guerra europea tra Polonia e Scandinavia. Il crollo della Francia; l'entrata in guerra dell'Italia. La resistenza di Londra. L'invasione tedesca dell'Unione Sovietica. La guerra di Hitler e la Shoah. Il nuovo fronte dell'Asia-Pacifico e la svolta del conflitto (1942-43). Il crollo del fascismo e il collasso dell'Italia. La guerra in Italia (1943-45). Agonia e fine del Terzo Reich (1943-45). Tensioni sul confine orientale: le foibe. La fine del Giappone e della guerra.</p> <p>Approfondimenti - H. Arendt, Che cos'è il totalitarismo - <i>Le origini del totalitarismo</i>". Visione selezionata di scene tratte dal film "<i>Hannah Arendt</i>". Conferenza di Wannsee – La "soluzione finale del problema ebraico"</p> <p>LA GUERRA FREDDA</p> <p>Dalla guerra al dopoguerra. La conferenza di Jalta; gli accordi di Bretton Woods; FMI e Banca mondiale; la nascita dell'ONU. La "Dichiarazione dei diritti umani" del 1948. La questione tedesca (1945-49). Il processo di Norimberga; la nascita delle due Germanie. FMI e Banca mondiale; lo Statuto dell'ONU. La "Dichiarazione dei diritti umani" del 1948. La nascita dell'«impero» sovietico (1949-53). L'Europa a guida americana: il piano Marshall; il Patto Atlantico e la Nato. Il maccartismo negli Stati Uniti. La corsa agli armamenti e la conquista dello spazio. La decolonizzazione nella sfida USA-URSS: l'indipendenza del subcontinente indiano. La Cina comunista; la guerra di Corea (1950-53) e la rinascita del Giappone.</p> <p>Approfondimento - Lo Statuto dell'ONU. La "Dichiarazione dei diritti umani" del 1948. Percorso sui personaggi: Gandhi; J.F. Kennedy</p> <p>LA REPUBBLICA DEI PARTITI IN ITALIA</p>
--	--

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

	<p>I governi di unità nazionale e la scelta della repubblica. I primi anni della Repubblica. Dalla ricostruzione al miracolo economico.</p>
--	--

12. A>vità in preparazione dell'Esame di Maturità

Prima prova scritta

- Tipologie testuali affrontate: A, B, C

Seconda prova scritta

Disciplina: LATINO

- Tipologie affrontate

Traduzione con pre-testo e post testo in italiano; n. 3 quesiti a risposta aperta di analisi, comprensione e interpretazione/approfondimento.

	Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it	
--	---	--

Il Consiglio di Classe

<i>DOCENTE</i>	<i>DISCIPLINA/E</i>	<i>FIRMA</i>
	Lingua e letteratura straniera	
	Lingua e letteratura latina	
	Matematica e Fisica	
	Scienze Motorie	
	Lingua e letteratura greca	
	Scienze Naturali	
	Storia e Filosofia	
	Lingua e letteratura italiana	
	Storia dell'arte	
	Religione	

Allegati

- Griglia valutazione prima prova scritta (Tipologie A, B, C)
- Griglia valutazione seconda prova scritta
- Griglie di valutazione colloquio
- Rubrica di Ed. Civica

	<p style="text-align: center;"> Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it </p>	
---	--	---

Sommario

1. Premessa normativa.....	1
2. Informazioni sul curriculum.....	1
2.1 Profilo d'uscita dell'indirizzo.....	2
2.2 Quadro Orario Settimanale	2
3. Composizione del Consiglio di Classe.....	4
4. Composizione e profilo della classe	5
5. Obiettivi raggiunti.....	8
6. Metodologie e strategie didattiche	10
7. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento/Formazione scuola-lavoro: attività nel triennio	11
8. Attività di recupero e potenziamento	15
9. Attività e progetti attinenti all' Educazione civica.....	15
10. Attività di arricchimento dell'offerta formativa.....	21
11. Schede informative su singole discipline.....	25
12. Attività in preparazione dell'Esame di Maturità	51
Allegati	53



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



ALUNNA/O _____ CLASSE _____ **LICEO "F. QUERCIA" - MARCIANISE (CE)** DATA _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

INDICATORI GENERALI		DESCRITTORI GENERALI								PUNTI
INDICATORE 1	6	8	10	12	14	16	18	20		
1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale.	Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	Elaborato sviluppato in modo raffazzonato e non sempre coerente	Elaborato sviluppato in modo schematico, con limitato ricorso ai connettivi logici	Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	Elaborato sviluppato in modo coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali		
INDICATORE 2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2. Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico gravemente inadeguato.	Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio.	Lessico non sempre chiaro o poco congruo con il registro richiesto.	Lessico generico o anodino	Scelte lessicali appropriate, anche se non sempre esatte o congrue con il registro richiesto.	Lessico vario e pertinente.	Lessico vario, preciso e pertinente.	Scelte lessicali varie, precise e funzionali agli scopi del testo.		
INDICATORE 3	3	4	5	6	7	8	9	10		
3. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura	Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori ortografici e di punteggiatura	Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	Forma semplice, con inesattezze morfosintattiche e/o nell'uso della punteggiatura tali da non alterare la trasmissione del messaggio.	Forma semplice, ma corretta sul piano morfosintattico; sporadici errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi, tali da incidere sulla resa formale e non sull'efficacia comunicativa del testo.	Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni e uso generalmente corretto della punteggiatura	Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente efficace la punteggiatura		
INDICATORE 4a	3	4	5	6	7	8	9	10		
4a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze lacunose. Riferimenti culturali assenti.	Conoscenze frammentarie o viziate da fraintendimenti; riferimenti culturali aleatori o non pertinenti.	Conoscenze limitate, sorrette da scarsi o imprecisi riferimenti culturali.	Conoscenze essenziali, supportate da frusti riferimenti culturali.	Conoscenze diffuse e confermate da corretti riferimenti culturali.	Conoscenze ampie e/o confortate da validi riferimenti culturali.	Conoscenze estese e corroborate da incisivi riferimenti culturali, richiamati con pertinenza e precisione.	Conoscenze approfondite, citate con esattezza di riferimenti, chiarezza epistemologica e pertinenza di collegamenti.		
INDICATORE 4b	3	4	5	6	7	8	9	10		
4b. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Rielaborazione critica inconsistente	Rielaborazione critica essenziale	Rielaborazione critica elementare, limitata ad affermazioni apodittiche	Rielaborazione critica semplice, circoscritta in giudizi generali	Rielaborazione critica apprezzabile e coerente.	Rielaborazione critica confortata da un consequenziale percorso di riflessione.	Rielaborazione critica rigorosa e ben motivata, in grado di integrare pertinenti riferimenti culturali nell'autonoma riflessione personale.	Rielaborazione critica sistematica e ben comprovata, in grado di sviluppare con autonome riflessioni personali gli apporti ricavabili dai riferimenti culturali adottati.		
INDICATORI SPECIFICI DELLA TIPOLOGIA A	5. Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Non rispetta alcun vincolo	Rispetta solo alcuni dei vincoli richiesti	Rispetta parzialmente i vincoli richiesti	Rispetta in maniera essenziale i vincoli richiesti	Rispetta in modo adeguato buona parte dei vincoli richiesti	Rispetta in modo adeguato tutti i vincoli richiesti	Rispetta in modo completo tutti i vincoli richiesti	Rispetta in modo puntuale, completo ed efficace tutti i vincoli richiesti	
	6. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprensione assente o con gravissimi fraintendimenti	Comprensione confusa e lacunosa	Comprensione parziale	Comprensione semplice, ma complessivamente corretta	Comprensione corretta del senso complessivo e degli snodi principali.	Comprensione corretta e completa	Comprensione precisa, articolata ed esauriente	Comprensione articolata, precisa, esauriente e approfondita	
	7. Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Analisi assente o con gravissimi fraintendimenti	Analisi confusa e lacunosa	Analisi parziale e non sempre corretta	Analisi semplice, ma complessivamente corretta	Analisi corretta degli aspetti peculiari del testo.	Analisi corretta e completa	Analisi precisa, articolata ed esauriente	Analisi articolata, precisa, esauriente e approfondita	
	8. Interpretazione del testo e approfondimento	Interpretazione del tutto scorretta	Interpretazione approssimativa e/o scorretta	Interpretazione parziale e/o superficiale	Interpretazione schematica, ma adeguata	Interpretazione sostanzialmente corretta, anche se non sempre approfondita	Interpretazione corretta, sicura e approfondita	Interpretazione precisa, approfondita e articolata	Interpretazione puntuale, ben articolata, ampia e con tratti di originalità	

VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE _____ / 5 = _____

LA COMMISSIONE _____



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



LICEO "F. QUERCIA" - MARCIANISE (CE)

ALUNNA/O _____

CLASSE _____

DATA _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

INDICATORI GENERALI		DESCRITTORI GENERALI								PUNTI	
INDICATORE 1	6	8	10	12	14	16	18	20			
1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale.	Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	Elaborato sviluppato in modo raffazzonato e non sempre coerente	Elaborato sviluppato in modo schematico, con limitato ricorso ai connettivi logici	Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	Elaborato sviluppato in modo coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	Elaborato di tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali			
INDICATORE 2	3	4	5	6	7	8	9	10			
2. Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico gravemente inadeguato.	Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio.	Lessico non sempre chiaro o poco congruo con il registro richiesto.	Lessico generico o anodino	Scelte lessicali appropriate, anche se non sempre esatte o congrue con il registro richiesto.	Lessico vario e pertinente.	Lessico vario, preciso e pertinente.	Scelte lessicali varie, precise e funzionali agli scopi del testo.			
INDICATORE 3	3	4	5	6	7	8	9	10			
3. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura	Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori ortografici e di punteggiatura	Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	Forma semplice, con inesattezze morfosintattiche e/o nell'uso della punteggiatura tali da non alterare la trasmissione del messaggio.	Forma semplice, ma corretta sul piano morfosintattico; sporadici errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi, tali da incidere sulla resa formale e non sull'efficacia comunicativa del testo.	Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni in uso generalmente corretto della punteggiatura	Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente efficace la punteggiatura			
INDICATORE 4a	3	4	5	6	7	8	9	10			
4a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze lacunose. Riferimenti culturali assenti.	Conoscenze frammentarie o viziate da fraintendimenti; riferimenti culturali aleatori o non pertinenti.	Conoscenze limitate, sovente da scarsi o imprecisi riferimenti culturali.	Conoscenze essenziali, supportate da frusti riferimenti culturali.	Conoscenze diffuse e confermate da corretti riferimenti culturali.	Conoscenze ampie e/o confortate da validi riferimenti culturali.	Conoscenze estese e corroborate da incisivi riferimenti culturali, richiamati con pertinenza e precisione.	Conoscenze approfondite, citate con esattezza di riferimenti, chiarezza epistemologica e pertinenza di collegamenti.			
INDICATORE 4b	3	4	5	6	7	8	9	10			
4b. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Rielaborazione critica inconsistente	Rielaborazione critica essenziale	Rielaborazione critica elementare, limitata ad affermazioni apodittiche	Rielaborazione critica semplice, circoscritta in giudizi generali	Rielaborazione critica apprezzabile e coerente.	Rielaborazione critica probante e giustificata da un consequenziale percorso di riflessione.	Rielaborazione critica rigorosa e ben motivata, in grado di integrare pertinenti riferimenti culturali nell'autonoma riflessione personale.	Rielaborazione critica sistematica e ben comprovata, in grado di sviluppare con autonome riflessioni personali gli apporti ricavabili dai riferimenti culturali adottati.			
INDICATORI SPECIFICI DELLA TIPOLOGIA B	DESCRITTORI SPECIFICI DELLA TIPOLOGIA B	3	4	5	6	7	8	9	10		
		5. Capacità di individuare tesi e argomentazioni	Individuazione assente o del tutto errata di tesi e argomentazioni	Individuazione confusa e /o approssimativa di tesi e argomentazioni	Individuazione semplice e parziale di tesi e argomentazioni	Individuazione sostanzialmente corretta della tesi e di alcune argomentazioni	Individuazione corretta e comprensione chiara di tesi e argomentazioni	Individuazione e comprensione corrette e precise di tesi e argomentazioni	Individuazione e comprensione puntuali, articolate ed esaurienti di tesi e argomentazioni	Individuazione e comprensione articolate, esaurienti e approfondite di tesi e argomentazioni	
		6. Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti	Articolazione del ragionamento inefficace, con un uso errato dei connettivi	Debole articolazione del ragionamento, non sorretta da un uso opportuno dei connettivi	Articolazione del ragionamento non sempre funzionale, anche per un uso inadeguato o povero dei connettivi	Ragionamento chiaro nelle sue linee argomentative principali, nonostante un uso non sempre efficace dei connettivi.	Ragionamento sorretto da un utilizzo adeguato dei connettivi	Argomentazione solida e sorretta da una trama di connettivi appropriati	Argomentazione solida ed efficace con utilizzo di connettivi appropriati	Argomentazione efficace con organizzazione incisiva del ragionamento; utilizzo di connettivi diversificati e appropriati	
7. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	3	4	5	6	7	8	9	10			
	Strutturazione del discorso molto carente e incompleta; riferimenti culturali molto lacunosi e/o inadeguati	Riferimenti culturali marginali, richiamati in maniera parziale e /o con imprecisioni;	Riferimenti culturali vaghi e non integrati in maniera costruttiva nel discorso	Riferimenti culturali generici, tali da contribuire solo in maniera semplicistica alla validità del discorso	Riferimenti culturali opportuni per la validità del discorso	Riferimenti culturali corretti e opportuni per la validità del discorso	Strutturazione del discorso sorretta da pertinenti e precisi riferimenti culturali	Strutturazione del discorso solida e documentata con ottimi riferimenti culturali			

VALUTAZIONE IN VENTESIIMI: TOTALE / 5 = _____

LA COMMISSIONE _____



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



LICEO "F. QUERCIA" - MARCIANISE (CE)

ALUNNA/O _____

CLASSE _____

DATA _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità

INDICATORI GENERALI		DESCRITTORI GENERALI								PUNTI
INDICATORE 1	6	8	10	12	14	16	18	20		
1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale.	Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	Elaborato sviluppato in modo raffazzonato e non sempre coerente	Elaborato sviluppato in modo schematico, con limitato ricorso ai connettivi logici	Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	Elaborato sviluppato in modo coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali		
INDICATORE 2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2. Ricchezza e padronanza lessicale	Lessicogrammente inadeguato.	Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio.	Lessico non sempre chiaro o poco congruo con il registro richiesto.	Lessico generico o anodino	Scelte lessicali appropriate, anche se non sempre esatte o congrue con il registro richiesto.	Lessico vario e pertinente.	Lessico vario, preciso e pertinente.	Scelte lessicali varie, precise e funzionali agli scopi del testo.		
INDICATORE 3	3	4	5	6	7	8	9	10		
3. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura	Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori ortografici e di punteggiatura	Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	Forma semplice, con inesattezze morfosintattiche e/o nell'uso della punteggiatura tali da non alterare la trasmissione del messaggio.	Forma semplice, ma corretta sul piano morfosintattico; sporadici errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi, tali da incidere sulla resa formale e non sull'efficacia comunicativa del testo.	Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni e uso generalmente corretto della punteggiatura	Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente efficace la punteggiatura		
INDICATORE 4a	3	4	5	6	7	8	9	10		
4a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze lacunose. Riferimenti culturali assenti.	Conoscenze frammentarie o viziate da fraintendimenti; riferimenti culturali aleatori o non pertinenti.	Conoscenze limitate, sorrette da scarsi o imprecisi riferimenti culturali.	Conoscenze essenziali, supportate da frusti riferimenti culturali.	Conoscenze diffuse e confermate da corretti riferimenti culturali.	Conoscenze ampie e confortate da validi riferimenti culturali.	Conoscenze estese e corroborate da incisivi riferimenti culturali, richiamati con pertinenza e precisione.	Conoscenze approfondite, citate con esattezza di riferimenti, chiarezza epistemologica e pertinenza di collegamenti.		
INDICATORE 4b	3	4	5	6	7	8	9	10		
4b. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Rielaborazione critica inconsistente	Rielaborazione critica essenziale	Rielaborazione critica elementare, limitata ad affermazioni apodittiche	Rielaborazione critica semplice, circoscritta in giudizi generali	Rielaborazione critica apprezzabile e coerente.	Rielaborazione critica probante e giustificata da un consequenziale percorso di riflessione.	Rielaborazione critica rigorosa e ben motivata, in grado di integrare pertinenti riferimenti culturali nell'autonoma riflessione personale.	Rielaborazione critica sistematica e ben comprovata, in grado di sviluppare con autonome riflessioni personali gli apporti ricavabili dai riferimenti culturali adottati.		
INDICATORI SPECIFICI DELLA TIPOLOGIA C	5a. Pertinenza del testo rispetto alla traccia 5b. Coerenza nella formulazione dell'eventuale titolo e dell'eventuale parafrasi	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Testo del tutto non pertinente rispetto alla traccia; titolo e/o parafrasi assenti o del tutto inadeguati	Testo non pertinente rispetto alla traccia; titolo e/o parafrasi non adeguati	Testo solo in parte pertinente rispetto alla traccia; titolo e/o parafrasi non del tutto adeguati	Testo pertinente rispetto alla traccia; titolo e/o parafrasi adeguati	Testo pienamente pertinente rispetto alla traccia; titolo e/o parafrasi appropriati	Testo esauriente e puntuale rispetto alla traccia; titolo e/o parafrasi appropriati ed efficaci	Testo esauriente, puntuale e completo rispetto alla traccia; titolo e/o parafrasi efficaci ed originali	Testo esauriente, puntuale, completo e approfondito rispetto alla traccia; titolo e/o parafrasi efficaci ed originali	
		3	5	7	8	9	10	12	14	
6. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	3	5	7	8	9	10	12	14		
	Sviluppo confuso e disorganico.	Sviluppo fumoso, tortuoso o contraddittorio.	Sviluppo essenziale e/o farraginoso	Sviluppo lineare, ma sintetico.	Sviluppo chiaro e ordinato	Sviluppo chiaro, ordinato e consequenziale	Sviluppo ampio, coerente, organico	Sviluppo articolato in maniera coerente, organica, chiara ed efficace		
7. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	6	7	9	10	12	14	15	16		
	Strutturazione del discorso molto carente e incompleta; riferimenti culturali molto lacunosi e/o inadeguati	Riferimenti culturali marginali, richiamati in maniera parziale e/o con imprecisioni;	Riferimenti culturali vaghi e non integrati in maniera costruttiva nel discorso	Riferimenti culturali generici, tali da contribuire solo in maniera semplicistica alla validità del discorso	Riferimenti culturali opportuni per la validità del discorso	Riferimenti culturali corretti e opportuni per la validità del discorso	Strutturazione del discorso sorretta da pertinenti e precisi riferimenti culturali	Strutturazione del discorso solida e documentata con ottimi riferimenti culturali		

VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE ___ / 5 = _____

LA COMMISSIONE _____

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

Griglia di Valutazione della Seconda Prova Scritta

ALUNNO..... CLASSE.....

INDICATORI	Descrittori	Punteggio	Punteggio prova
1. Comprensione del significato globale e puntuale del testo	<p>a. Testo non tradotto o tradotto in minima parte. Comprensione nulla.</p> <p>b. Testo lacunoso e scarsa comprensione</p> <p>c. Testo parzialmente tradotto. Parziale comprensione</p> <p>d. Testo tradotto con qualche omissione. Testo globalmente compreso</p> <p>e. Testo interamente tradotto. Testo complessivamente compreso pur con qualche incertezza interpretativa</p> <p>f. Testo interamente tradotto. Comprensione completa del senso del passo</p> <p>g. Testo interamente tradotto. Comprensione sicura del testo e interpretazione autonoma e personale</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3,5</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	
2. Individuazione delle strutture morfosintattiche	<p>a. Nulla l'individuazione delle strutture morfosintattiche</p> <p>b. Superficiale individuazione delle strutture morfosintattiche semplici</p> <p>c. Individuazione delle fondamentali strutture morfosintattiche</p> <p>d. Individuazione sicura delle strutture morfosintattiche pur con irrilevanti imprecisioni</p> <p>e. Individuazione puntuale e rigorosa delle strutture morfosintattiche</p>	<p>1</p> <p>1,5-2</p> <p>2,5-3</p> <p>3,5</p> <p>4</p>	
3. Comprensione del		0,5	

Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it ceps03000c@pec.istruzione.it

lessico specifico	a. Scelte lessicali incoerenti e gravemente inadeguate	1-1,5	
	b. Scelte lessicali approssimative e spesso inappropriate	2	
	c. Scelte lessicali adeguate nonostante qualche improprietà	2,5	
	d. Lessico appropriato con qualche lieve imprecisione	3	
	e. Lessico puntuale e sicura padronanza interpretativa		
4. Ricodificazione e resa nella lingua di arrivo	a. Ricodifica estremamente confusa e inappropriate che altera il senso del testo	1	
	b. Ricodifica approssimativa con diffuse imprecisioni nell'utilizzo delle strutture morfosintattiche della lingua d'arrivo	1,5 2	

	c. Ricodifica lineare e semplice nel rispetto generale delle strutture morfosintattiche della lingua d'arrivo	2,5	
	d. Ricodifica chiara e corretta pur con qualche sbavatura	3	
	e. Ricodifica precisa, puntuale e curata nella resa nella lingua d'arrivo		
5. Pertinenza delle risposte alle domande in apparato	a. Nessuna pertinenza delle risposte alle richieste della consegna	1	
	b. Parziale pertinenza delle risposte alle richieste delle domande	2	
	c. Sostanziale pertinenza delle risposte anche se in un superficiale livello di elaborazione	2,5-3	
	d. Pertinenza delle risposte con apprezzabile livello di elaborazione	3,5	
	e. Pertinenza delle risposte con un livello di elaborazione originale e matura	4	

TOTALE

SOMME DESCRITTORI

SCARSO	4,5/20	2+
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	8/20	4
INSUFFICIENTE	10/20	5
SUFFICIENTE	12,5/20 – 13,5/20	6+ / 7-
BUONO	16/20 – 17/20	8 / 8 1/2
OTTIMO	20/20	10



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



-LICEO "F. QUERCIA"-MARCIANISE(CE)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Live lli	Descrittori	Punti	Punt eggi o
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-3,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-3,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3- 3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-3,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3- 3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA				



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA		
INDICATORE	DESCRIZIONE PER LIVELLI DI COMPETENZE	VALUTAZIONE
CONOSCENZA SUI TEMI PROPOSTI	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.	AVANZATO 10
	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	AVANZATO 9
	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	INTERMEDIO 8
	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	INTERMEDIO 7
	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	BASE 6
	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	IN FASE DI ACQUISIZIONE 5
	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto ed il costante stimolo del docente.	NON RAGGIUNTO 4
ABILITÀ	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.	AVANZATO 10



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali ed originali.	AVANZATO	9
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	INTERMEDIO	8
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	INTERMEDIO	7
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	BASE	6
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	IN FASE DI ACQUISIZIONE	5
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni.	NON RAGGIUNTO	4
COMPORAMENTI E ATTEGGIAMENTI	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone e la comunità ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.	AVANZATO	10
	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle	AVANZATO	9



Liceo Scientifico
 Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
 Liceo Classico
 Liceo Scientifico Sezione Sportiva
 Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
 Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.		
	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	INTERMEDIO	8
	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	INTERMEDIO	7
	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	BASE	6
	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	IN FASE DI ACQUISIZIONE	5
	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	NON RAGGIUNTO	4

DETTAGLIO CRITERI

CONOSCENZA SUI TEMI PROPOSTI	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, condivisive, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p>
-------------------------------------	--



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934
Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it — www.liceofedericoquercia.edu.it
ceps03000c@pec.istruzione.it



	<p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi o delle carte internazionali proposte durante il lavoro.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>
ABILITÀ	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p>
COMPORAMENTI E ATTEGGIAMENTI	<p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere;</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</p> <p>Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>