

# PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)

Il presente Piano di Miglioramento individua le **azioni prioritarie di livello strategico**.

Lo sviluppo operativo delle singole azioni, con la descrizione analitica delle modalità di attuazione, degli strumenti e delle ricadute educative, è esplicitato nel **Piano di Azione Analitico**, collegato al PdM.

## Tabella di sintesi – Triennio 2025–2028

Priorità (RAV)	Traguardo	Obiettivo di processo	Azioni chiave	Responsabili	Tempi	Indicatori di monitoraggio	Risultati attesi
<b>1. Risultati scolastici</b>	Ridurre la variabilità interna tra classi e indirizzi e rafforzare le competenze di base e trasversali	Rafforzare la coerenza didattica e valutativa	Definizione di modelli comuni di progettazione e criteri di valutazione condivisi nei dipartimenti	Dipartimenti disciplinari, Funzioni strumentali area didattica	a.s. 2025/26 – 2027/28	Modelli comuni adottati; verbali dipartimenti	Maggiore omogeneità dei percorsi formativi
			Introduzione progressiva di prove comuni per classi parallele	Dipartimenti, Coordinatori di classe	a.s. 2025/2026 2026/27 – 2027/28	Numero di prove comuni; analisi esiti	Riduzione della dispersione dei risultati
		Rendere sistematico il monitoraggio degli esiti	Analisi annuale degli esiti scolastici e restituzione nei dipartimenti	Dirigenza, Dipartimenti	Annuale	Report di monitoraggio	Uso consapevole dei dati per la progettazione
<b>2. Prove standardizzate (INVALSI)</b>	Migliorare i risultati del biennio e ridurre il divario tra classi	Rafforzare la continuità didattica nel biennio	Allineamento della progettazione del biennio alle competenze di base (Matematica e Inglese), triennio (Italiano, Matematica, Inglese)	Dipartimenti di Italiano, Matematica e Lingue	a.s. 2025/26 – 2027/28	Progettazioni condivise	Maggiore continuità e coerenza didattica
			Attività di esercitazione e simulazione delle prove INVALSI	Docenti del biennio/triennio	Annuale	Risultati simulazioni	Miglioramento della sicurezza e delle prestazioni
		Sviluppare competenze professionali dei docenti	Formazione su lettura dati INVALSI e didattica per competenze	Dirigenza, Funzioni strumentali	a.s. 2025/26 – 2026/27	Partecipazione alla formazione	Pratiche didattiche più efficaci e condivise
<b>3. Benessere scolastico</b>	Potenziare il senso di appartenenza, la motivazione e la partecipazione	Migliorare il clima relazionale e partecipativo	Attività di educazione socio-emotiva e di ascolto degli studenti	Referente benessere, FS Studenti, Consigli di classe	a.s. 2025/26 – 2027/28	Questionari di percezione; segnalazioni	Miglioramento del clima di classe
			Rafforzamento del ruolo dei coordinatori e del tutoraggio	Coordinatori di classe	Annuale	Riduzione conflittualità	Maggiore accompagnamento degli studenti

		Rafforzare inclusione e corresponsabilità educativa	Coinvolgimento delle famiglie e collaborazione con il territorio	Dirigenza, Referenti inclusione	a.s. 2026/27 – 2027/28	Partecipazione famiglie	Riduzione delle situazioni di disagio
--	--	---	--	---------------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------------------