

FUTURALA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PROSPETTIVE DI SVILUPPO**"Federico Quercia"**

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate - Liceo Classico

Liceo Scientifico Sezione Sportiva



Codice Fiscale 80006850616

CEPS03000C@istruzione.it - www.liceofedericoquercia.edu.itceps03000c@pec.istruzione.it

LICEO "F. QUERCIA" MARCIANISE
Prot. 0012343 del 24/10/2023
VI (Uscita)

Albo -Sito-Amministrazione trasparente

Oggetto: Avviso Pubblico per la selezione di personale Docente INTERNO da impiegare nella realizzazione di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

Codice avviso: M4C111.4-2022-981-1041

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- COMPONENTE 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di

Istruzione: dagli Asili nido alle Università - INVESTIMENTO 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione

scolastica" (D.M. 170/2022)- AZIONE di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica Finanziato

dall'Unione Europea - Next Generation EU

CUP D24D22004160006**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTA la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze ragioneria generale dello Stato-PNRR;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;

VISTO l'Accordo di concessione all'utilizzo del finanziamento utile alla realizzazione del progetto presentato dall'istituzione scolastica, firmato da direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR.

VISTO il Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C111.4-2022-981 dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal titolo: "NoOneOut";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO CCNL Scuola 29/11/2007;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO D.lgs. n. 297 del 16/04/1994 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO D.lgs. n. 39 del 08/04/2013 - Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per la selezione di personale Docente INTERNO da impiegare, in qualità di DOCENTE ESPERTO, nella realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- COMPONENTE 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli Asili nido alle Università - INVESTIMENTO 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022)- AZIONE di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica Finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU secondo l'allegato planning:

PERCORSO	Descrizione percorso	Numero di Edizioni	FIGURE richieste	Numero di ore per edizione	Costo orario	Numero di partecipanti per ciascuna edizione
<u>Percorsi di mentoring e orientamento</u>	Il progetto propone strategie innovative nelle singole discipline di studio, volte al miglioramento delle competenze fondamentali con l'obiettivo di supportare gli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un docente-esperto in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a	81	A011 Discipline letterarie e Latino A013 Discipline letterarie - Latino e Greco A026 Matematica A027 Matematica e Fisica A041 Scienze e tecnologie informatiche A050 Scienze naturali, Chimiche e Biologiche AB24 Inglese	15h	42,00 € Omnicomprendivi di ogni onere contributivo	1

	quelli delle lezioni curriculari					
<u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</u>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 10 destinatari.	10	A011 Discipline letterarie e Latino A013 Discipline letterarie - Latino e Greco A026 Matematica A027 Matematica e Fisica A041 Scienze e tecnologie informatiche A050 Scienze naturali, Chimiche e Biologiche AB24 Inglese	30h	79, 00€ omnicomprensivi di ogni onere contributivo	10
<u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari</u>	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 15 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curriculari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor	13	A011 Discipline letterarie e Latino A013 Discipline letterarie - Latino e Greco A026 Matematica A027 Matematica e Fisica A041 Scienze e tecnologie informatiche A050 Scienze naturali, Chimiche e Biologiche AB24 Inglese	30h	79, 00€ omnicomprensivi di ogni onere contributivo	15

Articolo 1- Interventi previsti e prestazioni richieste

Le attività previste nei percorsi avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dalla data dell'incarico, presso le sedi indicate nella tabella sopra riportata o specificate per singolo percorso, in orario extracurricolare e dovranno essere realizzate entro e non oltre il 08 giugno 2024 (o data specificata nel percorso stesso).

Nell'ambito dell'incarico ricevuto il/la docente, ha il compito di:

- realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, secondo le modalità indiate nel percorso;
- approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi, collaborando e seguendo le istruzioni del team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- predisporre il materiale didattico da utilizzare;

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza il/la docente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L.vo n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Articolo 2 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) appartenenza al corpo docente dell'Istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato;
- c) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Articolo 3 – Compensi previsti

L'attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio, anche come prolungamento dell'orario scolastico (per i laboratori di tipologia A) e risultare da time-sheet o altra modalità che sarà resa nota. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso orario sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Articolo 4 - Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, sono richiesti anche ulteriori requisiti, qui sottoelencati:

- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere competenze informatiche adeguate

Si procederà inoltre alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla GRIGLIA DI VALUTAZIONE. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati A e A1 hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Verrà stilata una graduatoria e la valutazione delle candidature pervenute è effettuata dal Dirigente Scolastico sulla base dei criteri riportati di seguito:

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
A) VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI:	
a 1 - Diploma di Laurea (Vecchio ordinamento) Diploma di Laurea quinquennale (Nuovo ordinamento: Triennale di primo livello + specialistica /biennale): <ul style="list-style-type: none"> • fino 99 punti 4; • da 100 a 105 punti 6; • da 106 a 110 punti 8; • 110 e lode punti 10 	Max 10
a2 - Altra laurea in aggiunta a quella richiesta dal bando	3
a3 - Dottorato di ricerca	3
a4 – Corso di perfezionamento e/o master universitario, di durata non inferiore ad un anno con discussione di tesi finale e attribuzione di CFU- punti 1 per una sola esperienza espletata in un anno accademico.	Max 4
TOTALE TITOLI CULTURALI	MAX 20

B) VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tipologia, titolo, ente committente, periodo di svolgimento e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.	
b1 Incarico di esperto in progetti PON -POR nello specifico ambito -punti 2 per una sola esperienza	Max 14
B2 ECDL o altre certificazioni informatiche - punti 2 per una sola esperienza	Max 6
B3 Anzianità di servizio nella scuola di attuale appartenenza – punti 2 per ogni anno	MAX 14
B4 Corso di aggiornamento/formazione sulla didattica orientativa, mentoring, orientamento, tutoring - punti 2 per una sola esperienza	Max 6
TOTALE ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	MAX 40
TOTALE PUNTEGGIO	MAX 40

Gli interessati devono far pervenire

- un'apposita istanza (redatta sul modello Allegato A)
- curriculum vitae in formato europeo debitamente firmata

- Autocertificazione (redatta sul modello Allegato A1)

Entro le ore 12,00 del giorno 31/10/2023, all'indirizzo di posta elettronica di questa istituzione scolastica CEPS03000C@istruzione.it.

L'esito della selezione sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i sette giorni successivi alla data di pubblicazione. Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

La durata dell'incarico è stabilita in numero ore, che saranno definite al momento dell'incarico.

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del d.lgs. n.196 del 2003, i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Diamante Marotta



FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**  **"Federico Quercia"**
Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate - Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva

Codice Fiscale 80006850616
 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.edu.it
 ceps03000c@pec.istruzione.it



ALLEGATO A

**DOMANDA PER LA SELEZIONE DI ESPERTO – PERSONALE DOCENTE INTERNO
 DA IMPIEGARE NELLA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI
 “PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, PERCORSI DI
 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E
 ACCOMPAGNAMENTO, PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-
 CURRICULARI” DEL PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

(ALLEGATO A)

Il/La Sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 _____ residente in _____ CAP _____ prov. _____
 _____ Via/Piazza _____ n. _____ tel/cell _____
 _____ indirizzo di posta elettronica _____
 CF _____ in qualità di docente di cotesto istituto su
 cattedra interna classe di concorso _____

CHIEDE

di sottoporre la propria candidatura come componente ESPERTO per il/i seguente/i percorso/i:

PERCORSO	
<u>Percorsi di mentoring e orientamento</u>	
<u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</u>	
<u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</u>	

N.B. Segnare con una X il modulo scelto. È possibile scegliere anche più percorsi

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

Il sottoscritto dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli valutati nella scheda di valutazione che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

TITOLI VALUTABILI			PUNTI
A) VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI:			
a 1 - Diploma di Laurea (Vecchio ordinamento) Diploma di Laurea quinquennale (Nuovo ordinamento: Triennale di primo livello + specialistica /biennale): <ul style="list-style-type: none"> • fino 99 punti 4; • da 100 a 105 punti 6; • da 106 a 110 punti 8; • 110 e lode punti 10 	Max 10		
a2 - Altra laurea in aggiunta a quella richiesta dal bando	3		
a3 - Dottorato di ricerca	3		
a4 – Corso di perfezionamento e/o master universitario, di durata non inferiore ad un anno con discussione di tesi finale e attribuzione di CFU- punti 1 per una sola esperienza espletata in un anno accademico.	Max 4		
TOTALE TITOLI CULTURALI	MAX 20		

B) VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI		PUNTI
Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tipologia, titolo, ente committente, periodo di svolgimento e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.		
b1	Incarico di esperto in progetti PON -POR nello specifico ambito -punti 2 per una sola esperienza	Max 14
b2	ECDL o altre certificazioni informatiche - punti 2 per una sola esperienza	MAX 6
b3	Anzianità di servizio nella scuola di attuale appartenenza – punti 2 per ogni anno	MAX 14
b4	Corso di aggiornamento/formazione sulla didattica orientativa, mentoring, orientamento, tutoring - punti 2 per una sola esperienza	MAX 6
TOTALE ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI		MAX
TOTALE PUNTEGGIO		MAX

DATA _____

FIRMA _____

**** Si allega alla presente:**

1) CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

2) DICHIARAZIONE DI AUTENTICITÀ DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL CURRICULUM VITAE (All. A1)

Autodichiarazione Esperto
(art. 46 D.P.R.28 dicembre 2000 n. 445)

Il/la Sottoscritto/_____

nato a _____ (____) il ____/____/____,

residente a _____ (____) in _____ n° _____

consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000

DICHIARA

- Di essere in possesso di Diploma di Laurea (Vecchio ordinamento) o Diploma di Laurea quinquennale (specificare Laurea e voto):

- Di essere in possesso di altro Diploma di Laurea in aggiunta a quella richiesta dal bando:

- Di essere in possesso di Dottorato di ricerca:

- Di essere in possesso di Corso di Perfezionamento e/o Master universitario di durata non inferiore ad un anno con discussione di tesi finale e attribuzione di CFU:

- Di avere svolto i seguenti incarichi di **esperto** in progetti PON e POR (*specificare tipologia_titolo_ente committente_periodo di svolgimento*):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

- Di essere in possesso delle seguenti certificazioni informatiche (*in ogni riga indicare il titolo della certificazione e l'anno di conseguimento*):

- Di avere un'anzianità di servizio nell'attuale scuola di titolarità di anni _____, maturata nei seguenti anni scolastici (*indicare gli anni scolastici*):

- Di aver frequentato e terminato il/i seguenti corsi di aggiornamento/formazione specifici

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Marcianise, _____

In fede
