



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO

EDUCAZIONE CIVICA – DIRITTO

Anno scolastico 2025/2026

LICEO SCIENTIFICO / LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE APPLICATE/ LICEO SCIENTIFICO-SEZIONE SPORTIVA
(secondo biennio e quinto anno)

Terzo anno		
LICEO SCIENTIFICO/ LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE APPLICATE/ LICEO SCIENTIFICO-SEZIONE SPORTIVA		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>COMPETENZA N. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria</p>	<p>Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale</p> <p>Operare ricerche ed effettuare riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.</p>	<p>Il rispetto delle regole e dei patti assunti nella comunità</p> <p>Forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.)</p> <p>La Carta Costituzionale: origine e struttura</p> <p>Il confronto della Costituzione con altre Carte attuali o passate</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione e loro stato di attuazione nella società e nel tempo</p> <p>Valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere</p> <p>L'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità</p>
<p>COMPETENZA N. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore</p>	<p>Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali,</p>	<p>Educazione finanziaria: Forme, funzioni e modalità d'impiego delle diverse monete reali e virtuali</p> <p>Le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta.</p>

dell'impresa e dell'iniziativa economica privata	esaminandone potenzialità e rischi.	
Quarto anno		
LICEO SCIENTIFICO/ LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE APPLICATE/ LICEO SCIENTIFICO-SEZIONE SPORTIVA		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>COMPETENZA N. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p>	<p>Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale</p> <p>Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione.</p> <p>Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.</p> <p>Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento spiegandone il senso.</p>	<p>Libertà, responsabilità e partecipazione</p> <p>Articolo 29 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani - Responsabilità sociale</p> <p>I diritti fondamentali e i doveri inderogabili delle persone e dei cittadini</p> <p>Le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione</p> <p>Il concetto di Patria</p> <p>Il principio di responsabilità individuale (applicazioni concrete) I doveri inderogabili Art.52: difesa della patria Art.53: capacità contributiva e criteri di progressività Evasione ed elusione fiscale</p> <p>Valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori Tutela del lavoro (art.35 Cost.)</p> <p>Parità uomo-donna sul lavoro e divieto di lavoro minorile (art.37 Cost.).</p> <p>Welfare, assistenza sociale, tutela dei disabili, inabili, invalidi, pensionati (Art. 38 Cost.)</p> <p>La libertà sindacale (Art.39 Cost.)</p> <p>Il diritto di sciopero (Art. 40 Cost.)</p>

	<p>Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata</p> <p>Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata</p>	<p>La tutela della libertà di iniziativa economica privata (Art.41 Cost.) e della proprietà privata (Art.42 Cost.)</p> <p>Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea: libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata</p>
<p>COMPETENZA N. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata</p>	<p>Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse)</p> <p>Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi.</p>	<p>Educazione finanziaria: Le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse)</p> <p>Il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari</p>

Quinto anno

LICEO SCIENTIFICO/ LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE APPLICATE/ LICEO SCIENTIFICO-SEZIONE SPORTIVA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>COMPETENZA N. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</p>	<p>Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata</p> <p>Conoscere i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.</p> <p>Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione</p> <p>Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali e locali</p>	<p>Il principio della sovranità popolare</p> <p>Il concetto di democrazia Dichiarazione universale dei diritti umani: Articolo 20 – Diritto alla partecipazione; Articolo 21 – Democrazia: bene universale.</p> <p>L'organizzazione dello Stato Gli organi costituzionali: le funzioni e le forme della loro elezione o formazione.</p> <p>L'iter legislativo Il referendum</p> <p>I rapporti tra Stato e Autonomie regionali e locali</p>

	<p>Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese</p> <p>Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali.</p>	<p>Le istituzioni e la normativa dell'Unione europea Gli organismi internazionali</p> <p>Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea</p> <p>Dichiarazione Universale dei Diritti umani</p> <p>I principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata</p>
<p>COMPETENZA N. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p>	<p>Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari.</p> <p>Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.</p>	<p>Educazione finanziaria: Forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari</p> <p>Opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento</p> <p>Tutela e valorizzazione del proprio patrimonio</p>