

**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO**

**EDUCAZIONE CIVICA – STORIA E FILOSOFIA**

**Anno scolastico 2023/2024**

<b>LICEO CLASSICO STORIA</b>		
<b>Terzo anno</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Saper identificare nel testo costituzionale la struttura e i principi fondamentali che lo caratterizzano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I principi ed i valori costituzionali</li> <li>● Storia della bandiera e dell'inno italiano</li> <li>● Studio degli statuti regionali</li> <li>● Agenda 2030</li> </ul>
<b>Quarto anno</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Riconoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale (All. C)	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali confrontandoli con il dettato della norma giuridica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libertà, diritti e doveri dei cittadini</li> <li>● Agenda 2030</li> </ul>
<b>Quinto anno</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Saper identificare il legame esistente tra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea, sia a quella globale	Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gli organismi internazionali</li> </ul>
<b>LICEO SPORTIVO STORIA</b>		
<b>Terzo anno</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Saper identificare nel testo costituzionale la struttura e i principi fondamentali che lo caratterizzano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Storia della bandiera e dell'inno italiano</li> <li>● Studio degli statuti regionali</li> </ul>

Quinto anno		
Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper identificare il legame esistente tra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea, sia a quella globale	Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli organismi internazionali</li> </ul>

FILOSOFIA		
Liceo Scientifico/ Liceo Scientifico OSA/Liceo Classico/ Liceo Scientifico Sportivo		
Terzo/Quarto/Quinto anno		
Competenze	Abilità	Conoscenze
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica  Partecipare al dibattito culturale.	<p>Agire da cittadini responsabili e partecipare consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità</p> <p>Informarsi e partecipare al dibattito pubblico anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temi di pubblico dibattito</li> <li>La partecipazione civica</li> </ul>
FILOSOFIA		
Liceo Scientifico Sportivo		
Quarto e Quinto anno		
Competenze	Abilità	Conoscenze
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano	Saper identificare nei testi normativi la struttura e i principi fondamentali che li caratterizzano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi fondamentali del diritto</li> </ul>